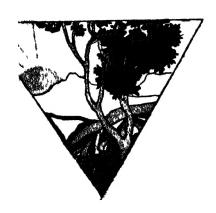


দে ব সা হি তা কু টী র ২২।৫ বি ঝামাপুকুর লেন : কলিকীতা

দেব সাহিত্য-কৃটীর প্রাইভেট্ লিঃ ২১, ঝামাপুকৃব লেন, কলিকাতা হইতে चे प्रतिथित मञ्चराति के देव পকাশিত



পুন্মু দ্রুণ পৌষ > 265

> (पर-(थ्रम . २८, सामान्क्त लान, क्लिकांडा इहेट. এস, সি, মন্ত্রদার কর্ত্ব শুদিত



সুবাসপুর, গণ্ডগ্রাম। क्लिकांठा इटेर्ड (त्रल ঘণ্টাখানেকের পথ। গ্রাম হইতে ফেশনে আসিতে মিনিট-কুড়িও লাগে না। আর. এ-গ্রামে ভেলি-প্যাসেঞ্চারেরই সংখ্যা বেশী। গ্ৰামধানি বেশী বড় না হইলেও গ্রামে একটি क्रिकुन, এक्षि (मरत्र-পাঠশালা, একটি ছোটখাটো হাসপাতাল--এমন একটি ছোট লাইত্রেরী পর্যন্ত আছে।

শরতের অপরাত্ন। আকাশে ধণ্ড ধণ্ড লঘু মেঘ যেন ছোট-ছোট নৌকার মত ভাসিতেছে। একটু পরেই সন্ধ্যা নামিয়া আসিবে। রৌদ্রের উত্তাপটুকু দূরে গিয়া, শাস্ত হিমে এখনি ধরণী শীতল হইবে।

শ্বহাসিনী বড় মেয়েকে ডাকিয়া বলিল—লতু, যা তো মা, খোকাকে আর যুথিকে নিয়ে একটু ওদের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে নিয়ে আয়! আমি ততক্ষণ খাবারটা ক'রে নিই।

লতুর ভালো নাম লতিকা, বয়স ধোলো বৎসর। বলিল—
ভাদের বাড়ী যাবো না।

মা রাগ করিয়া বলিল—যাবিনি তো সবাইকে নিয়ে আমি একলা কি ক'রে করবো। এখুনি সবাই হা-হা ক'রে এসে পড়লো ব'লে। তোদেরই তো পেটের জ্বালা ধরেছে। সবাইকে কি গিলতে দেবো, শুনি ?

মেয়েও একটু রাগ করিয়া বলিল—তা ব'লে বুঝি আমি রোজ-রোজ ওদের বাডীতে প'ড়ে থাকবেং! আমি পারবো না।

মা ঝক্কার দিয়া কহিল—কেন পারবে না, শুনি ? কি নবাবের মেয়ে হয়েছো তুমি যে, এতটুকু তোমায় দিয়ে হবে না!

মেয়ে এবার সত্যই রাগিয়া গেল। বলিল—তুমি কেন আমার বাপ তুল্বে—আমি যাবে! না।

মা বলিল—আ-মর, একে বাপ-তোলা বলে! তা যদি বলে তো বেশ করিছি তুলিছি। ভালো চাস্ তো শীগ্রির নিয়ে —ওঠ্। মেয়ে তবু খুঁটির মত শক্ত হইয়া বসিয়া রহিল। মা মেয়ের পিঠে খুব জোরে গোটাকয়েক চড় বসাইয়া দিয়া বলিল—যা রাকুসী, বেরো শীগ্গির আমার স্মুধ থেকে…যা, দূর হয়ে যা…

মেয়ে মার ধাইয়া একটুও শব্দ করিল না। শুধু এক-বংসরের খোকাটিকে কোলে লইয়া আন্তে-আন্তে উঠিয়া বাহিরের দিকে চলিয়া গেল। ছোট বোনটির বয়স চার বংসর। সে মাতৃসলিধি এ-সময় নিরাপদ মনে না করিয়া খীরে-খীরে দিদির অনুসরণ করিল।

লতিকা কাহারও বাড়ী গেল না। বাহিরে আসিয়া
প্রথমে সে চোধ তুইটা বেশ করিয়া মুছিয়া লইল, তারপর
বাহিরের রোয়াকে ভাইকে কোলে করিয়া বসিল। বোদ
যুধিকাও আসিয়া একটু ভয়ে-ভয়ে তাহার পাশে বসিল।
লতিকা তাহার দিকে চাহিয়া দেখিল—কিছু বলিল না।

সেজ-মেয়ে কথিকা, মেয়ে-স্কুলে পড়ে। চারিটা বাজিবার একটু পরেই সে বই-শ্লেট লইয়া শুক্ষমুখে ফিরিল। তাহার বয়স এগারো বৎসর। ঘরে চ্কিয়াই সে বই-শ্লেট কুলুজিতে ফেলিয়া বলিল—মা, বড্ড খিদে লেগেছে, কিছু হয়মি ?

বলিয়া ক্ষ্ৰিত-দৃষ্টিতে মায়ের দিকে চাহিল।

স্থাসিনী মেয়ের শুক মুখের দিকে চাহিয়া তাহাকে আর বেশী রূঢ় কথা বলিতে পারিল না। তবুও রাগটুকু যথাসম্ভব বন্ধায় রাখিয়া বলিল—কি ক'রে হবে খাবার! নিজে তো আর চারখানা হাত বের করতে পারিনি! লতিকে আমি কতক্ষণ থেকে বলছি—যা, ওদের নিয়ে একটু বাঁজুয়েয়দের বাড়ী থেকে বেজিয়ে আয়, আমি ততক্ষণ খাবারটা ক'রে নিই। তা, মেয়ের বয়ে গেছে সে-কথা শুনতে। শেষে ঘা-কতক খেয়ে তবে ওদের বাড়ী গেল।

ক্ষিকা বলিল—দিদি তো ওদের বাড়ী যায়নি…বাইরের রোয়াকে ব'লে রয়েছে যে! দাও, আমাগ্র দাও, আমি রুটি বেলে দিচ্ছি।…রোসো, হাত-পাধুয়ে আসি।

বলিয়া কথিকা চট্ করিয়া হাত-মুখ ধুইয়া আসিয়া রুটি বেলিতে বসিয়া গেল।

রুটি বেলিতে-বেলিতে কথিকা বলিল—দিদি ওদের বাড়ী ষায়নি ভালোই হয়েছে। ওরা কেমনধারা লোক!

রুটি সেঁকিতে-সেঁকিতে সুহাসিনী বলিল—কেন, ওরা কি করলে ?

কৃথিকা বলিল—পরশু, দিদি আর আমি খোকাকে নিয়ে ওদের বাড়ী গিয়েছিলাম, তা, বাঁড়ুযো-গিন্নি বলে কি জানো মা ? বলে, এত-বড় মেয়ে, হাত-খালি কেন রে ? তোর মা-বাপের কি হু'গাছা বাঁধানো শাঁখাও জোটে না যে, হাতে দিয়ে রাখে! দিদি তো শুনেই রেগে খোকাকে নিয়ে হড়-হড় করে চ'লে এলো। আমি আসবার সময় ব'লে এলাম—তাতে আর আপনাদের কি ক্ষতি হয়েছে ? আপনাদের কাছে তো চাইতে বাজিনি।

স্থহাসিনী এসব কথা কিছুই জানিত না। এ-পর্যান্ত শুনিয়া সে একটু উত্তেজিত হইয়া বলিল—তারপর কি বললে গিনি?

কথিকা হাসিয়া বিলিল—তা বেশ ভালোই বললে মা। বললে, বাবা! মেয়ে তো নয়, যেন কেউটে সাপ!

স্থাসিনী রাগের সঙ্গেই মুখে বলিল—তুই বেশ করেছিলি বলেছিলি! সঙ্গে-সঙ্গে তাহার চোধ তুইটা সজল হইয়া আসিল। মনে হইল—হায়, কি অদৃষ্ট করিয়াই আসিয়া-ছিলাম যে, মেয়েদের হাতে তু'গাছা করিয়া কাঁচের চুড়িও দিতে পারেন না। লোককে ভগবান্ বলতে দিয়েছেন—বলবেই তো। সঙ্গে-সঙ্গে মনে হইল—তাহা হইলে লতুর তো কোনো দোষ নাই! বিনাদোষে মেয়েটা মার ধাইল! অথচ এমন মেয়ে—কেন ওদের বাড়ী যাইবে না সে-কথা তাহাকে বলিল না—চুপ করিয়া মার খাইয়া বাহিরে গেল।

স্থাসিনীর চক্ষু দিয়া উপ্টপ্ করিয়া অশ্রু ঝরিতে লাগিল। কথিকা রুটি বেলিতে-বেলিতে মায়ের দিকে চাহিল। রুটি বেলা বন্ধ করিয়া রাখিয়া—মায়ের কাছে সরিয়া ছল্-ছল্ চোখে মাকে জিজ্ঞাসা করিল—কাঁদ্চো কেন মা ? কি হয়েছে ?

স্থাসিনী তাড়াতাড়ি চকু মুছিয়া কেলিয়া ভারি-সলায় বলিল—লভুকে একবার ডেকে নিয়ে আয় তো মা শীগ্সির! বুল, আমি ডাকছি।

ক্থিকা উঠিয়া গেল। একটু পরেই বোকাকে কোলে

লইয়া লতিকা, যৃথিকার সঙ্গে ফিরিয়া আসিল। লতিকা আসিয়া মায়ের কাছ হইতে একট় দূরে দাঁড়াইল।

স্থাসিনী বলিল—লতু, সরে আয় তো মা, কাছে। লতিকা সরিয়া আসিল।

স্থহাসিনী বলিল—আমার কাছে বোস।

লভিকা বসিল।

স্থহাসিনী লতিকার পিঠে হাত বুলাইয়া বলিল—বড্ড লেগেছে মা! তা, আমাকে বলিস্নি কেন যে, বামুন-গিল্লি তোকে এ-কথা বলেচে ? তোদের মেরে, কি গাল-মন্দ দিয়ে আমি কি স্থাবে থাকি মা!

লতিকা প্রায় বিনাপরাধে মায়ের কাছে মার খাইয়াও কাঁদে নাই, কিন্তু মায়ের মিষ্টি অনুতপ্ত বাক্যে কে ঝর্ ঝর্ করিয়া কাঁদিয়া কেলিল।

স্থাসিনী রান্না ছাড়িয়া চোখের জল ফেলিতে-ফেলিতে লতিকাকে বুকে চাপিয়া ধরিল।

স্থহাসিনীর শশুরবাড়ী কাঁচড়াপাড়ার কাছাকাছি হুর্গাপুর গ্রামে। সুহাসিনীর সঙ্গে যথন মনোহরের বিবাহ হয়, তথন मत्मारुत्र वि. थ. পডে। (সইবারই সে वि. थ. পাশ করিল। মনোহরের খশুরবাড়ীর সকলেই—তাহার সঙ্গে স্থহাসিনীও আশা করিয়াছিল যে. স্বামী বেশ একটা ভালো রক্মের চাকরির যোগাড় করিবে। সুহাসিনী সব-সমগ্রই কল্পনা করিত, দ্রদেশে পশ্চিমে বেশ ভালো জায়গায় স্থামী বড় চাকরি ক্রিবে…সে ঘরের গৃছিণী হইয়া বসিবে…বি-চাকরে সংসারের মোটামূটি কাজ সব করিবে…সে শুধু সব গুছাইয়া রাধিবে…সংগারের স্থারস্থার দিকে দৃষ্টি রাখিবে…সামীর জন্ম জলখাবারটি করিবে…সামীর কারপেটের জুভার উপর ফুল তুলিয়া দিবে…স্চিশিয়ে তুই-চারিটি প্রবচন লিখিয়া ছবি তুলিয়া স্বামীর বসিবার ঘরে ও নিজেদের শোবার ঘরে টাঙাইয়া রাধিবে। কাহার হাতের এ-সব কেউ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী বেশ একটু গর্বিত-হাস্তের সহিত বলিবেন-আমার জীর। स्परम्रा छाशां कि क्षिकांमा कतिता तम विनाद, कि क्षानि।... তারা আরো বলিবে, তোমারই হাতের বুঝি ? বেশ হয়েছে! ্সে বলিবে—ভারি তো বেশ। আগে জানতাম, এখন স্ব প্রায় ভূলে গেছি…

বাপের বাড়ীতে হুহাসিনী শিল্প-কাজ, সেলাই, বাংলা লেখাপড়া মোটাষ্টি বেশ ভালোই শিধিয়াছিল। তাহার গলা বেশ মিষ্টি বলিয়া বাপ যত্ন করিয়া গান গাহিতে শিখাইয়াছিলেন। কিন্তু শশুরবাড়ীতে আসিয়া দেখিল, সে-সব বড়- একটা কাজে আসিতেছে না। বাসন মাজা, ঘর ঝাঁট দেওয়া, রালা করা ইত্যাদি যে-সব কাজ সে যেমন-তেমন করিয়া শিধিয়াছিল, তাহারি দাম শশুরবাড়ীতে বেশী হইল। ক্রমে ঘর-সংসারের কাজের মধ্যে শিল্প-কার্যাদি কোথায় ভাসিয়া গেল! একদিন লুকাইয়া গুন্গুন্ করাতে, শশুরবাড়ীতে এমন এক কাগু ঘটিয়া গেল, যাহার ফলে সে যে কখনো গান গাহিতে পারিত, সে-কথা সে নিজের কাছেও লুকাইয়া কেলিল।

এমন সময় মনোহর বি. এ. পরীক্ষা দিয়া বাড়ী আসিল।
সে দিনের বেলায় বাহিরে গল্পগুজব করিয়া বন্ধুবান্ধবদের বাড়ী
ঘুরিয়া, রাত্রেও দশটা অবধি খেলিয়া বাড়ী ফিরিত, আহারাদির
পর রাত্রি এগারোটা-বারোটার পর কখনো-বা দ্রীকে লইয়া
কাব্য করিবার চেক্টা করিত। তবে, সমস্ত দিন খাটিবার পর
বেশীদিনই সে ঘুমাইত। কখনো-বা কাব্যটুকু উপভোগ
করিবার চেক্টা করিত। মনোহর কখনো-বা অনুযোগ করিত
—আজকাল সে পড়ে না কেন ? তখন তাহার ঠোঁটের আগায়
উত্তর আসিত—তোমাদের সংসারের বাসন মাজিতে, ঘর
ধুইতেই যে আমার সব সময় কাটিয়া যায়, পড়িবার সময় আর

কোপায় পাইব ? কিন্তু তাহা না বলিয়া শুধু তাহার বড়-বড় চোধ মেলিয়া স্বামীর পানে চাহিয়া থাকিত, কখনো-বা অনিচ্ছায় একটা দীর্ঘনিখাস পড়িত। মনোহর জিজ্ঞাসা করিত—রাগ করলে নাকি ?

সে মৃত্সুরে বলিত—না।

একদিন স্থাসিনী বছকাল-অপঠিত একধানি পুত্তক লইয়া পড়িতে বসিয়াছিল, তাহার ফলে ভাত ধরিয়া গিয়াছিল এবং বড়-জা বলিয়াছিল, 'গরীবের ঘরে, মেমসাহেবের মত বই পড়লে চলবে না।' ইহার পর স্থাসিনী আর সে-চেফা করে নাই!

সুহাসিনীর শশুর তখন জীবিত। তিনি জমিদারীসেরেন্ডায় টাকা-কুড়ি বেতনে কাজ করিতেন। সুহাসিনীর
ভাস্থর মার্চেন্ট-আপিসে ষাট টাকা মাহিনা পাইত। তখন
ভাস্থরের মাত্র তুইটি ছেলে হইয়াছিল—সংসারওতেমন বড় ছিল
না। বিপত্নীক শশুর, ভাস্থর, বড়-জা ও তাহার তুই-তিনটি
ছেলেমেয়ে। ভাস্থরের টাকায় সংসার চলিত, শশুরের টাকায়
মনোহরের পড়া চলিত। একটা প্রাইভেট মেসে থাকিয়া সে
পড়িত বলিয়া ইহাতে এক-রক্মে চলিয়া যাইত। কথনো কিছু
কম পড়িলে, দাদার কাছ হইতে মনোহর চাহিয়া লইত।
সকলেরই আনা হইল, মনোহর বি. এ. পাশ করিয়া বড়-গোছের
একটা কাজ পাইবে।

মনোহর পাশও করিল •• কয়েকদিনের জন্ম কিছু সম্ভ্রমও

বাড়িল, সুহাসিনী পর্যান্ত তাধার কিছু ভাগ পাইল, কিন্তু শেষ রক্ষা হইল না।

চাকরি পাওয়া কঠিন হইয়া উঠিল। কথায়—বি. এ. পাশ
যুবকের ম্যাজিপ্ট্রেট হইতেও বাধা নাই, কিন্তু কার্য্যকালে ডেপুটিম্যাজিপ্ট্রেটের একটা ছোট কেরানীর পদও তুর্লভ। অনেক
চেটা করিয়াও স্থবিধামত তাহার কোনো চাকরিই জুটিল না।
সব্ডেপুটি, সব্রেজিফার, সব্-ইন্স্পেক্টারের পদের জন্ম বিস্তর
চেটা পাইল, কিন্তু কিছুতেই সে যোগাড় করিতে পারিল না।
শেষে ডাকঘরে চুকিবার চেটা করিয়া জানিল, বর্ত্তমানে খালি
নাই, খালি হইলে সংবাদ দেওয়া হইবে। সে-সংবাদ আর
আসিল না।

মনোহুরের দাদা একদিন আসিয়া সংবাদ দিল যে, তাহাদের আপিসে একটা তিরিশ টাকার চাকরি থালি আছে। গ্রাজুয়েটকে এ-পদ দিবার ইচ্ছা সাহেবের ছিল না, তবে অনেক চেফীয় সাহেবকে বলিয়া-কহিয়া রাজী করিয়াছি, কিন্তু কালই হাজির হইতে হইবে, নহিলে পাওয়া যাইবে না।

মনোহরের সমস্ত অন্তরাত্মা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। বি. এ.
পাশ করিয়া এত আশা-ভরসার পর শেষে মাত্র তিরিশ টাকার
একটা চাকরি!—তাও মার্চেণ্ট-আপিসে? আর, এমন মার্চেণ্টআপিসে, যেখানে তাহার দাদা এণ্ট্রাস্স ফেল করিয়া চুকিয়া
আজ ষাট টাকা মাহিনা পাইতেছে। সে খুব জোরের সহিত
বিলিল—আমি এ-কাজ কিছুতেই করিব না। তাহার দাদা

विनन-विष्ठा थाकितन यमि हतन, वर्षां विभिन्न वाहात পাওয়া যায়, লোকে কেন খাটিতে চাহিবে ? কথাটা অনেকটা সাধারণভাবেই বলা হইয়াছিল, কিন্তু মনোহর কথাটা বিশেষভাবেই প্রযুক্ত বলিয়া মনে করিল। এই লইয়া চুই ভাইয়ের মধ্যে বেশ একটু মন-ক্যাক্ষি হইয়া গিয়াছিল। এমন সময় মনোহরের একটি কতা জন্মগ্রহণ করিল। ইহার কিছু পরেই মনোহরের পিতার মৃত্যু হইল। আদ্ধাদির মাস-কয়েক মধ্যে সহজেই প্রতীয়মান হইল যে. পিতার মৃত্যুতে সংসারের আয় কমিয়াছে এবং কন্মার জন্মগ্রহণে কিছু খরচ বাড়িয়াছে। তাছাড়া ভবিশ্ততে আরও বাড়িবার সম্ভাবনা হইয়াছে। বধূ হইয়া আসিয়া অবধি স্তহাসিনীকে জায়ের সঙ্গে সমান করিয়া সংসারের কাঞ্জ করিতে হইত। আজকাল তাহার একটু বেশী কাজই পড়িল। স্বামীর বেকার অবস্থা ও শশুরের মৃত্যুর ইহা অবশাস্তাবী কল ভাবিয়া—মুখ বুজিয়া স্থহাসিনী সে-সব কাজ করিয়া যাইতে লাগিল। তথাপি মাঝে-মাঝে অগ্ন্যুৎপাত হইতে লাগিল।

এইভাবে ছই বৎসর কাটিয়া যাইবার পর কাঁচড়াপাড়ার কুলে একটি শিক্ষকের পদ খালি হইল। তখনকার হেডমান্টারের ঐ কুলেই সে ছাত্র ছিল, তত্নপরি সে স্থানীয় লোক বলিয়া তাহাকেই নিযুক্ত করা হইল। বেতন হইল কিন্তু মাসিক ত্রিশটি টাকা। তাহার দাদা বলিল—হতভাগাটা যদি আমাদের আপিসে সে-চাকরিটা লইত, তাহা হইলে

আজ পঞ্চাশ টাকা মাহিনা হইত। এখন তো সেই তিরিশ টাকা ভালো লাগিল! শুনিয়া মনোহর চুপ করিয়া রহিল।

মাস-তৃয়েক সংসারে একটু শান্তি রহিল। এই সময়ে স্থাসিনী আর-একটি ক্ল্যা প্রসব করিয়া গোলযোগ আবার বাড়াইল। সঙ্গে-সঙ্গে মনোহরের কিছু বেতন বাড়িলে বোধ-হয় গোলযোগ তত হইত না। কিন্তু তাহা না হওয়ায় গোলযোগ ক্রমণঃ বাড়িয়াই চলিল। শেষে তই ভাইয়ে কথাবার্ত্তা প্রায় বন্ধ হইয়া আসিল—যদিও তাহার চতুর্ত্ত কথাবার্ত্তা তুই ভাতার ত্রীর মধ্যে আদান-প্রদান হইতে লাগিল। ক্রমণঃ শান্তিপ্রিয়া স্থহাসিনী কলহ-নিপুণা হইয়া উঠিতে লাগিল। দেখিয়া-শুনিয়া মনোহর বড়ই ব্যথিত হইত। ত্রীকে কিছু অনুযোগ করিতে গেলে সে বলিত—তুমি মাহিনা কম পাও বলিয়া তো আমি গতর দিয়া পোধাইয়া দিতেছি গেবি-বামুনের কাজ একাই করিতেছি। তুবুও যদি দিনরাত্রি বাক্যয়ন্ত্রণা সহিতে হয় তো মানুষ কত সহিতে পারে!

এক রাত্রে স্থহাসিনী সাশ্রুনেত্রে বলিল—তুমি বিদেশে একটা পঁচিশ টাকার চাকরি যোগাড় করিয়া আমাকে লইয়া চলো, আমি মেয়েদের ভাতের মাড় শাওয়াইয়া, নিজে একবেলা শাইয়া থাকিব, সেও আমার ভালো…তোমার ছটি পায়ে পড়ি।

এইসময়ে মাসিক চল্লিশ টাকা বেতনে মনোহর স্থাসপুর হাইস্কুলে দ্বিতীয় শিক্ষকের পদ যোগাড় করিয়া লইল ও সপরিবারে সেখানে চলিয়া গেল। সে আজ বারো-তের বৎসরের কথা। স্থ্যাসপুরে আসিয়া এই কয়বৎসরে তাদের ছইটি ছেলে ও একটি মেয়ে ছইয়াছে। কথিকা বারো বৎসরের ···ছেলে রামপ্রসাদের বয়স ময় বৎসর ···ছোট মেয়ে যুথিকা ছয় বৎসরের ···খোকা বৎসর খানেকের। যুথিকা ও খোকার মাঝে আর-একটি শিশু আসিয়াছিল, কিন্তু কয়েকদিনের বেশী সে আর পৃথিবীতে থাকে নাই!

কিন্তু যে-সুবের আখাসে সুহাসিনী বিদেশে আসিয়াছিল, সে-সুব কি সে পাইয়াছিল ?

রামপ্রসাদকে লইয়া বেলা ছয়টা আন্দাজ মনোহর বাসায় ফিরিল। রামপ্রসাদ সেই কখন বেলা দশটায় তাড়াতাড়ি হুটি ভাত খাইয়া গিয়াছিল—সমস্ত দিনটা আর কিছু খায় নাই… ক্ষুধায় মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। তাড়াতাড়ি জুতা-জামা খুলিয়া ফেলিয়া, বইখানি একটা কুলুঙ্গিতে রাখিয়া বলিল—মা, বড্ড খিদে প্রেছে—শীগ্গির কিছু খেতে দাও না!

বলিয়া চট্ করিয়া হাতে-মুখে জল দিয়া মায়ের কাছে আসিয়া বসিল।

মনোহর পাশের খরে যাইয়া একধানি পাধা লইয়া আন্তে-আন্তে বাতাস খাইতে লাগিল।

সুহাসিনী হ'ধানা রুটি ও একটু তরকারী ছেলের সমুখে দিয়া জিজ্ঞাসা করিল—ইফুলে কিছু ধাবার ধাসনি কেন? সেই কোন সকালে খেয়ে যাস?

নয় বৎসরের ছেলে এক-টুকরা রুটি মুখে পূরিয়া বেশ

বিজ্ঞের মত বলিল—খিদে তো তেমন লাগে না! বাবা খেতে বলেন রোজ, আমি খাই না।

স্থাসিনী একটু বিরক্তির সহিত বলিল—ভারি কাজ করো, বাপের সাত্রয় করো। ধেলেই তো পয়সা খরচ হবে।

রামপ্রসাদ বলিল—বাবা তে। আমাকে খেতে বলেন, মা!

স্থাসিনী বলিল—দে যা বলে তা বুঝতেই পাচ্ছি। তুই যেমন ছেলে তেমনি থাক্ দেখি! তোর আর ঢাক্তে হবে না।

মনোহর ভিতর হইতে একটু রুক্ষস্বরে বলিল—কেন লুকোতে যাবো বলো! এ তো আর থুন-জলম কিছু করা হয়নি যে, ঢাক্বার দরকার হবে।

সুহাসিনী তৎক্ষণাৎ বলিল—তোমার যা কাজ, খুন-জৰমের চেয়ে বেনী। এইটুকু ছেলে সেই দশটায় একমুটো খেয়ে গেছে, আর এখন সঙ্কো হতে চললে।, এখনো পর্যান্ত পেটে কিছু পড়লো না।…তা, একে ছটা পর্যান্ত বেঁধে না রেখে, চারটের পর যেমন স্বাই আসে তেমনি একেও ছেড়ে দিলে তোহয়।

মনোহর হাত হইতে পাধাধানি নামাইয়া রাখিয়া বলিল—
ছুটির পর ওকে তো আমার কোনো কাজের জন্মে আট্কে
রাখিনি! ছেলেরা ছুটির পর পড়ে, ও বলে, আমিও
প'ড়ে তবে যাবো। তাই ওকে আর জোর ক'রে টেনে
পাঠাইনি।

স্থাসিনী তাচ্ছিল্যের সহিত বলিল—আর অত লেখা-পড়ায়

কাজ নেই। তুমি লেখাপড়া শিখে যত করছো—তোমার ছেলেও তত করবে।

মনোহর বলিল—আমি সত্যি ক'রে লেখাপড়া শিখিনি তাই আমার মধ্যে শক্তি জন্মায়নি, কি উচিত কি অসুচিত দে জ্ঞানও হয়নি। নিজে কিছু না বুঝে পরের কথামত কাজ ক'রে এসেছি, তাই আজ ফল পাচছি। ও যাতে প্রকৃত লেখাপড়া শিখতে পারে সেইজন্মে একটু চেফা। করছি, তোমার কথায় তো সে চেফা ছাড়তে পারি না।

সুহাসিনী বলিল—আমার কথামত তুমি চিরদিন চ'লে এসেছো তাই আজ তোমায় চলতে বলবো। তা যদি চলতে, তাহ'লে তোমার এত তুর্দ্দশা হতো না, আমিও এমন ক'রে বয়ে যেতাম না, আর লোকের কাছে আমাদের লজ্জায় মাথা হেঁট ক'রে থাকতে হতো না। এত-বছর কাজ করছো—তুমি বি. এ. পাশ করেছো, মুখ্যুও নও —এত বড় মেধ্রে তোমার খরে—তাদের ত্'হাতে তু'গাছা বাঁধানো শাঁধা দেধারও তোমার ক্ষমতা নেই।

এতক্ষণে আসল কথাটা আসিয়া পড়িল।

তাতে কি হয়েছে ?—মনোহর ঈষৎ ক্রন্ধারে বলিল।

সুহাসিনী থুব উচ্চ-কঠে বলিল—হয়েছে আমার মাথ। আর মুণ্ডু। লোকে যে ছি-ছি করে। পাশের বাড়ীর লোকেরা কত কথাই বলে। বলে, বাপ-মার এমন ক্ষমতা নেই ষে, হ'হাতে হ'গাছা কিছু দেয়। মনোহর বলিল—তা, মেয়েদের, ওদের বাড়ী যেতে দাও কেন ? না যেতে দিলে তো আর কথা শুনতে হয় না !

সুহাসিনী। তুমি তোবেশ বললে—যেতে দাও কেন! হুধ তো নাও একসের, সে তো তোমার সকালের চা ক'রে খোকাকে হ'বার খাওয়াতেই শেষ হয়ে যায়। তারপর তোমার বালি হ'ঘটা ধ'রে সেদ্ধ হবে—তবে তো গিল্তে দেবো! ততক্ষণ যে কেবল রানা-ঘরের দিকে দেখিয়ে দেবে আর কাঁদবে! তবু পরের বাড়ী গিয়ে অন্য ছেলেপুলের সঙ্গে ছ-দণ্ড স্থির হয়ে থাকে। ও-ও বাঁচে, আমিও বাঁচি।

পারো। তুমি সময়মত করবে না, তাতেও আমার দোষ হবে ?
স্থাসিনী। না, আমারি দোষ। রায়া, বাসনমাজা,
জলতোলা সবই প্রায় এক-হাতে করছি, তবুও আমার নিস্তার
নেই। মেয়েটাকে দিয়ে যে একটু কাজ পাবো, তারও উপায়
নেই। একজন স্কুলে প'ড়ে আমার মার্থা কিন্ছে, আর-একজন
তো খোকাকে নিয়ে আছে, একটু সময় পেলেই বই খুলে বসছে,

মনোহর। তাহ'লে বালি একটু সময়মত ক'রে রাখলেই

চাই। তুমি লেখাপড়া শিখে সংসারের সব হুঃখ ঘোচালে— এখন তোমার মেয়েরা বাকি আছে।

তার ওপর তোমার আবার শাসন আছে ক্রেড পারা

মনোহর। তোমার কথাগুলো বড় কর্কশ হচ্ছে দিন-দিন। লেখাপড়ার কথা নিয়ে ঘা না দিয়ে তুমি কথা বগতে জানো না। এ তুচ্ছ লেখাপড়া জানে না অথচ অগাধ জমিদারী আছে এমন দেখে যদি বিয়ে করতে, তুমিও বাঁচতে—আমিও বাঁচতাম। এখন আর তার জত্যে আপশোধ ক'রে কী হবে।

কথা বলিতে-বলিতে একটা গভীর তুঃখ তাহার মনোমধ্যে সঞ্চিত হইয়া উঠিল। বৈকাল চারিটা প্র্যান্ত স্কুলে খাটিয়া, তারপর ছুটির পর কয়েকটি ছেলেকে স্কুলের ঘরে বসিয়া প্রাইভেট পড়াইয়া সন্ধ্যার সময় সে বাড়ী ফিরিল, আর ভার স্ত্রী কিনা ভুচ্ছ কথা লইয়া তাহাকে আঘাত দিয়া কথা কহিতে লাগিল তেই সংসার! এই সংসারের স্কুখ! ইহাই দাম্পত্য-প্রেম!

বসিয়া-বসিয়া এ বাদামুবাদ মনোহর আর সহ্য করিতে পারিল না। উঠিয়া আল্না হইতে একটা কামিজ টানিয়া লইয়া গায়ে দিয়া, তালি-লাগানো জুতা-জোড়াটি পরিল। তারপর কক্ষ ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। সেখান হইতে শুনিতে পাইল, স্থাসিনী বলিতেছে—ডেকে বল্না, খেতে হবে না? খাবার দেওয়া হয়েছে যে!

রামপ্রসাদ খাওয়া ফেলিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—বাবা। খাবার দেওয়া হয়েছে, খাবে এসো।

মনোহর ততক্ষণে বাড়ীর বাহির হইয়া গিয়াছে!

বার-বার তাহার লেখাপড়াকে লক্ষ্য করিয়া সুহাসিনীর তাচ্ছিল্যের কথা মনোহরকে কঠিনভাবে আঘাত করিয়া তাহার মস্তিকের মধ্যে যে উত্তেজনার স্ঠি করিয়াছিল, ভাহাতে আর তাহাকে স্থিরভাবে থাকিতে দিতেছিল না। মনোহর বাড়ী হইতে বাহির হইয়া দ্রুতবেগে চলিতে লাগিল।

বাড়ীর সম্মুখেই যে-রাস্তা উত্তরদিকে ছুই-তিনটা বড়-বড় আনবাগানের মধ্য দিয়া বরাবর সোজা নদীর ধারে গিয়াছে, মনোহর সেই পথ ধরিল। তাহার যেন কিছুক্ষণের জন্য ভাবনাচিন্তা লোপ পাইয়াছিল। লোকে যেমন সময়ে-সময়ে কোনো জিনিসের দিকে নির্নিমেষ নয়নে চাহিয়া থাকে, আর-কোনো দিকে তাহার দৃষ্টি থাকে না, চিন্তা থাকে না, মনোহরের চিত্তে তখন সেইরূপ কেবল একটি কথা জাগিতেছিল, তাহা স্থহাসিনীর কঠিন তাচ্ছিল্য। তাহার সমগ্র হৃদয় যেন বড়-বড় চক্ষু মেলিয়া তাহার প্রতি তাহার অধীত-বিহ্যার উপর স্ত্রীর বিপুল তাচ্ছিল্যের দিকে চাহিয়াছিল। মনোহর অর্দ্ধেক পথ আসিতেই সন্ধ্যা নানিয়া আসিল। তখন একটি ছাত্র বেড়াইয়া বাড়ী থিরিতেছিল। এইসময়ে শিক্ষককে নদীর ধারে যাইতে দেখিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল—স্থার, এখন কোথায় যাচেছন ?

প্রথমবার মনোহর শুনিতেই পাইল না। দ্বিতীয়বার প্রশ্ন করিতে, মনোহর চমকিয়া তাহার পানে চক্ষু ফিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিল—কি বলছো ?

ছাত্রকে তৃতীয়বার কথাটা জিজ্ঞাসা করিতে হইল। তথন মনোহর বলিল—এই একটু বেড়াতে যাচ্ছি।

ছাত্রটি একটু বিশ্বিতভাবে শিক্ষকের পানে চাছিয়া রহিল। শা 'হছু বলিল না। ক্রোশ-খানেক দূরেই গঙ্গা। মনোহর খীরে-খীরে গঙ্গার খারে গিয়া পৌছিল। তখন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া রাত্রি হইয়াছে। মনোহর গঙ্গাতীরে বসিয়া আপন অদৃষ্টের কথা ভাবিতে লাগিল।

সংসারে এতগুলি পরিবার, কিন্তু আয় মাত্র পঞ্চাশ টাকা।
চল্লিশ টাকা স্কুলে আর দশ টাকা স্কুলের ছুটির পর কয়েকটি
ছেলে প্রাইভেট পড়াইয়া। সে দশ টাকা, বাড়ী-ভাড়াতে
চলিয়া যায়, বাকি চল্লিশ টাকাতেই সব করিতে হয়। যেমাসে ডাব্রুণার ও ঔষধের ধরচ পনেরো-কুড়ি টাকা পড়িয়া যায়,
সে-মাসে ধার করিয়া সংসার চালাইতে হয়। তারপর সেই
ধার শুধিতে কয়েক মাস কাটে। ধার শোধ হয় বটে, কিন্তু
তাহা পেটের উপর বাণিজ্ঞা করিয়া। সে কয়মাস…সত্য কথা
বলিতে কি—ছেলেমেগ্রেদের জলধাবার জোটে না। কি
লক্জার কথা!

কিন্তু সে তো বিদিয়া থাকে না! সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত সমান থাটে বাত্রিটা কেবল ছেলেমেয়েদের পড়ার জন্ম রাখে। আর, তাহাও তো দরকার। কিন্তু এত করিয়াও তো কিছু হইল না! না রহিল হুখ, না রহিল শান্তি। প্রেম-ভালোবাসা কাব্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। হয়তো-বা বড়-লোকের ঘরে থাকিতে পারে। কিন্তু দরিদ্রের বালাক ও জ্লেভ। গাছপালার জীবনের পক্ষে যেমন সূর্য্যের আলোক ও জ্লের ধারার প্রয়োজন, প্রেমের মূলেও তেমনি কাঞ্চনের পরশ

চাই—না-হইলে গাছপালার মত প্রেম শুকাইয়া যায়। নহিলে সেই স্থাসিনী এত গর্বিত হইল কি করিয়া? সে কিনা, ছেলেমেয়েদের সাম্নে বলিয়া বসিল—'লেখাপড়া শিবে তুমিও যত করছো, তোমার ছেলেও তত কর্বে।' আমি সেই সকাল হইতে সন্ধ্যা প্রান্ত খাটিয়া অবসন্ন দেহে যে ঘরে ফিরিলাম— সে-কথা তাহার মনেও হইল না!

আজ যদি সে আর বাড়ী না ফিরিয়া দ্র—দূর—অতি দূর দেশে চলিয়া যাইতে পারিত···তারপর বহুবৎসর পরে প্রচুর টাকা লইয়া ফিরিতে পারিত, তাহা হইলে ইহার উপযুক্ত উত্তর হইত। কিন্তু সে উপায় যে নাই। নিশ্চিত অনাহারের মুখে উহাদের ফেলিয়া দিয়া কি করিয়া সে এখন কোথায় যায়! তাহা হইলে কাল যে তাহার দ্রী ও পুত্রক্তাকে পথে আসিয়া দাঁড়াইতে হয়···তারপর অনাহারে মৃত্যু···কি ভীষণ অবস্থা! লতিকার বয়স পনেরো বছর হইয়া গিয়াছে—তাহারই-বা বিবাহ কি করিয়া হইবে।

মনোহর বসিয়া-বসিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল।
শেষে স্থির করিল, বাড়ী ফিরিতেই হইবে। কিন্তু উপার্জ্জনও
ভো দরকার। যদি কিছু অর্থ রোজগার করিতে পারে, তবে
সেই অর্থের ভিতর দিয়া সে স্ত্রীর উপর এই তাচ্ছিল্যের
প্রতিশোধ লইতে পারিবে।

গাঢ় অন্ধশারে নদীর তুইধার ছাইয়া গেল। এ-পারের তীরের বিল্লি ভাকিয়া-ডাকিয়া যেন শ্রান্ত হইয়া চুপ করিল। অন্ধকার আকাশের উজ্জ্বল তারকাগুলি কালো গাঁখিতারার মত জাগিয়া রহিল।

এদিকে গৃহকোণে সুহাসিনী হাতে কাজ করিতেছিল আর মনে-মনে ভাবিতেছিল, চিরকালই তাহার কফে গেল। থতদিন বৌ হইয়া শশুরবাড়ীতে ছিল, ততদিন রাধুনি ও বিষের মত দিবারাত্রি ধাটিতে হইয়াছে, এখানে স্বাধীনভাবে থাকিয়াই-বা ছঃখ ঘুচিল কই ? সুন আনিতে পান্ত ফুরায়—এ কোনোদিনই ঘুচিল না। কথায়-কথায় মুখে লাগিয়াই আছে, 'আমি কি আর ব'দে আছি, আমি কি দিন-রাত্রি খাটছি না?'

আর, সেই-বা কি ব'লে আছে! সমস্ত দিন-রাত্রি অালো
নেই—বাতাস নেই—সব-সময়ে ঘরের মধ্যে বন্ধ, আর ছেলেপুলের সঙ্গে বকিতে-বকিতে প্রাণ অন্ত। কি-সুখেই তাহাকে
রাখিয়াছে! তার উপর, একটা কথা মুখের উপর আনিলেই
রাগ। তাহাকে যেন দাসী-বাঁদী রাবিয়াছে যে, মুখ বুজিয়া
চিরটা-কাল খাটিয়া যাইতে হইবে। একটা-কিছু বলিলেই
সর্ববনাশ! না খাইয়া রাগ দেখানো হইল। তা দেখাক্—সেও
রাগ করিতে জানে। ইত্যাদি ইত্যাদি।

রাগের ঝোঁকে এক-আধটা কথা মুখ দিয়া বাহির হইতেছিল। চোখ দিয়া তুই-চারি ফোঁটা জলও আসিয়া পড়িতেছিল। কিন্তু রাগের বশে চোখের জলকে সে আমলই দিতেছিল না।

রাত্রি আটটা হইয়া গেল, তখনও মনোহর ফিরিল না। লতিকা বলিল—মা, বাবা তো এখনও এলেন না! স্থাসিনী ঝাঁঝের সহিত বলিল—না এলো তো আমি কি কববো ? আমি তো এখন কোমরে কাপড় বেঁখে তার খোঁজে যেতে পারি না!

মুখে এই কথা বলিলেও মনে-মনে স্থহাসিনী উলিগ্ন হইগ্না উঠিতেছিল। লতিকা জিজ্ঞাসা করিল—রামুকে নিয়ে আমি একবার খুঁজতে যাবো?

স্থাসিনী বলিল—কোথায় যাবি ? খুঁজতে যাবার কি একটা-চুলো আছে !

আরও কিছুক্ষণ চুপচাপ কাটিয়া গেল।

স্থাসিনী ক্রমশঃ অধীর হইয়া উঠিতে লাগিল। শেষে চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল—কিসে ছেলেমেয়ে পরিবার স্থাবে-শান্তিতে থাকবে সে-চেফা নেই, থাকবার মধ্যে আছে পু্রুষের লক্ষণ—রাগ। আমায় যেমন বিনাদোধে কট দিচেছ, এ-কন্ট ভোলা থাকবে।

সঙ্গে-সঙ্গে চোখের জলটা মুছিয়া ফেলিল।

এমন সময় মনোহর ধীরে-ধীরে গৃহে প্রবেশ করিল। চোধের জলটা সে দেখিতে পায় নাই, কথাটা শুনিতে পাইয়াছিল। মনে-মনে সে যে সংকল্প করিয়া আসিয়াছিল, ইহাতে সে সংকল্প দৃঢ়তর হইল। তাহার দৃঢ়বন্ধ ওষ্ঠাধর খুলিয়া একটি কথাও বাহির হইল না। প্রদিন সকালে উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য শেষ করিয়াই মনোহর বাহির হইল। লতিকা চায়ের জল চড়াইয়াছিল। পিতাকৈ এত সকালে বাহির হইতে দেখিয়া লতিকা বলিল—বাবা, চা খেয়ে যাও, এখুনি হয়ে যাবে।

মনোহর বলিল—আজ আর আমি চা খাবো না মা!
শরীরটা ভালো নেই। তোমরা খেয়ো।

বাবা চলিয়া গেলে, লভিকা একটা নিশাস ফেলিয়া চায়ের কেট্লি নামাইয়া রাখিল। বাপের অস্তথ যে শরীরে নয়, মনে, ভাহা লভিকা বুঝিয়াছিল।

স্থহাসিনী কাপড় কাচিয়া রায়াঘরে চুকিতে, লতিকা বলিল
—মা, বাবা আজ চা ধান্নি।

স্মহাসিনী জিজ্ঞাসা করিল—কেন ?

লতিকা। বললেন, শরীর ভালো নেই, খাবেন না। কিন্তু আমার মনে হলো, বাবা রাগ করেছেন।

সুহাসিনী। কিসে তোর সে-কথা মনে হলো ?

লতিকা। তুমি কাল বলেছিলে—মোটে তো একদের হুধ

—তার সিকি যায় চা করতে।

স্থহাসিনী। তা, দে-কথা কি মিথো?

লতিকা। মিছে, তা বলছিনি মা। কিন্তু বাবার সেইজত্যে মনে তুঃধ হয়েছে—তাই বলছিলাম। স্থাসিনী। তুঃখ হ'তে তো আর পয়সা খরচ হয় না—তা তুঃখ হবে না কেন ?

লতিকা আর কিছু বলিল না। চুপ করিয়া রহিল।

মনোহর বাড়ী হইতে বাহির হইয়াছিল, উপার্জ্জনের পথ দেখিতে। কিন্তু কি করিয়া যে দেখিবে, তাহা সে এখনও ভাবিয়া ঠিক করিতে পারে নাই। ছই-একটা ছেলে পাইলে সকালের দিকে সে পড়ায়। কিন্তু পাড়াগাঁয়ে ছেলে-জোটানোই শক্ত।

উত্তরপাড়ার মুখোপাখ্যায়দের বাড়ীর সম্মুখে আসিবামাত্র একটি যুবক হাস্তমুখে আসিগ্না পাগ্নের কাছে নত হইয়া প্রণাম করিগ্না বলিল—আস্থন স্থার, একটু বস্বেন।

যুবককে দেখিয়া মনোহর একটু বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—অমর যে! কবে এলে গ

অমর বলিল—কাল রাত্রে এদেছি স্থার।

মনোহর। আর কে এদেছেন ? 🥤

অমর। সবাই এসেছি। বাবা তিনমাস ছুটি নিয়েছেন, ঠিক করেছেন, ছুটিতে এখানেই থাকবেন। যদি সবার শরীর ভালো থাকে, এখান থেকেই ছুটির পর যাতায়াত করবেন।

মনোহর। তুমি কি করবে ?

অমর। আমাদের কলেজ তো এখন মাদ-তুই বন্ধ। যদি স্থবিধা হয়, এখান থেকে যাতায়াত করবো—মইলে আমি একা কলকাতায় যাবো। यत्नारुत्र। ८ हार्स्येटन थाकरव ?

অমর। আজে হাা। আফুন, বসবেন একটু।

অমরের পিছনে-পিছনে মনোহর ভিতরে আসিয়া বৈঠকখানায় বসিল।

মনোহর জিজ্ঞাদা করিল—তোমার বাবা এখনও ওঠেননি বোধহয় ?

অমর। আজে না, তাঁর আজকাল উঠতে একটু দেরী হয়। আজকাল আটটার আগে বড়-একটা উঠতে পারেন না।

মনোহর। তাহ'লে আর-একদিন এসে ওঁর সঙ্গে দেখা ক'রে যাবো।

অমর। রাণু, লতু, সব ভালো আছে।

মনোহর। আছে বেঁচে! আমার মত গরীব বাপের পক্ষে তাদের যতদূর ভালো রাখা সম্ভব ততদূরই আছে।

অমর। মাইনে সেই চল্লিশই পাচ্ছেন আর বাড়েনি ?
মনোহর। না। বাড়বার আশা খুবই কম।
অমর। আর কোধাও পড়ান না ?

মনোহর। পাঁচটি ছেলেকে পড়াই একসঙ্গে। ছু'টাকা ক'রে দেয়। ওই দুশটি টাকা—বাডী-ভাডাতেই যায়।

অনর। স্থার, দেকেও ক্লাদে আপনার কাছে ইংরেজি আর কার্ফ ক্লাদে History প'ড়ে গেছি। তা এখনও তেমনি মনে আছে ∙ চিরকালই মনে থাকবে। বিশেষ আপনার Poetry আর History পড়ানো জীবনে ভুলবো না। এখনও এক-একবার মনে হয়, আবার এসে আপনার ক্লাসে ব'সে আপনার পড়া শুনি। খুব কম কলেজে আপনার মত Historyর Professor আছেন। অথচ আপনি এই পাড়াগাঁথের স্কুলে চল্লিশ টাকায় প'ড়ে আছেন!

মনোহর। কি করবো বাবা-অদৃষ্ট।

অমর। আচ্ছা স্থার! আপনি Historyর note লিখুননা কেন! নাহয় আপনি যে-রকম ক'রে পড়ান, ঠিক সেই
ভাবে একখানা Historyর Text-book লিখুন। তাতে
জিনিস থাকবে সাধারণ বইয়ের চেয়ে বেশী। কিন্তু ভাষা ঠিক
পড়ানোর ভাষা হওয়া চাই। নিশ্চয়ই তাতে আপনার হুঃখ
ঘুচবে।

মনোহর। তুমি যথন বলছো—ভেবে দেখি। কিন্তু অমর, সংসারের চাপে একেবারে উৎসাহহীন হয়ে পড়েছি। চারিদিক অন্ধকার—কোনো দিক হ'তে একটা আলোর রেখা পর্য্যন্ত দেখতে পাচ্ছি না।

অমর। আপনি এই করুন স্থার—আপনার কাছে আলোকের প্লাবন এমে পৌঁছুবে। আপনার লেখা বই নিশ্চয়ই অতি স্থন্দর হবে—বাজাবের কোনো বই তার সঙ্গে তুলনায় পারবে না।

মনোহর। আচ্ছা অমর, আজ থেকে আমি সেই চেফা করবো। আজ তাহ'লে এখন উঠি।

অমর। একটু চা খেয়ে যান স্থার—এখুনি নিয়ে আসছি।

মনোহর। না অমর—থাক্, আর চা খাবো না। অমর। কেন স্থার ?

ননোহর। তোমার কাছে বলতে লজ্জা নেই অমর।
যখন আয় বাড়াতে পারিনি তখন ব্যয় কমানো উচিত। আজ
লতু সকালে চা করছিল, আসবার সময়ে বললে—'বাবা, চা
খেয়ে যাও।' বললাম—'না মা, চা আর খাবো না।' মা'র
মুখখানি মান হয়ে গেল। তারপরে আর তো কোথাও চা
খাওয়া যায় না অমর!

তারপর উঠিয়া আবার বলিল—এখন যাই তাহ'লে, তুমি একদিন যেয়ো।

অমরও সঙ্গে-সঙ্গে উঠিল। বলিল—হাঁ৷ স্থার! নিশ্চয়-ই যাবো—আজই যাবো'খন।

বলিয়া মনোহরকে রাস্তা পর্যান্ত আগাইয়া দিল।



সেখান হইতে বাহির হইয়া মনোহর বাজারের দিকে গেল। তখন বেলা প্রায় আটটা বাজিয়াছে। চারিদিকে রৌদ্র ভরিয়া উঠিয়াছে।

বাজারে তথন কাপড়, চাউল ও মুদিখানা ইত্যাদির দোকান খুলিয়া গিয়াছে। কোনো-কোনো দোকান সবেমাত্র খুলিয়া ধুনা-গঙ্গাজল দিতেছে।

নরহরি দাদের চাউল ও মুদিখানার দোকান বাজারের মধ্যে সবচেয়ে বড়। দোকানে থাকে নরহরি নিজে, আর জাহার তিন ছেলে। তাছাড়া তু'জন গোমস্তা। নরহরি এতই সাবধানী আর এমনই সতর্ক তাহার ব্যবস্থা যে, সকল সময়ে অন্তঃ তুটি ছেলে দোকানে উপস্থিত থাকিবে। ভূত্যের হাতে এক মিনিটের জন্ম দোকান ছাড়িয়া দেওয়া হয় না। হয় নরহিরি নিজে; নাহয় তুটি ছেলে সর্ববদা দোকানে থাকা চাই-ই। তাছাড়া গোমস্তা আর একটি ছেলের হাতে দোকান ছাড়িয়া না দেওয়ার উদ্দেশ্য—একজন থাকিলে কাঁচা প্রসা পাইয়া পাছে কিছু সরাইয়া কেলে। তু'জন থাকিলে যোগ করিয়া এ-কার্য্য চালানো কিছু কঠিন হইয়া পড়ে।

নরহরি কিছু ব্যয়কুণ্ঠ, মুখমিষ্টি ও সাবধান-প্রকৃতির লোক । দোকান তাহার মান, দোকান তাহার প্রাণ, দোকানই তাহার সব। লোককে আদর-অভ্যর্থনা করা, সম্মান করা, এ-সব নরহরির চিরদিনকার অভ্যাস।

মনোহরকে সকালে তাহার দোকানের সম্মুখে দেখিয়া, নরহরি হাত তুলিয়া বলিল—প্রণাম মাফারমশাই! আস্তুন, বস্তুন। বলিয়া বসিবার জন্ম দোকানের ভিতর থলে-বিছানো একটা টুল দেখাইয়া দিল।

মনোহর বসিতে, নরহরি আবার বলিল—এত সকালে বাজারে যে!

মনোহর বলিল—আপনার কাছেই একটু কাজ ছিল, তাই এসেছি।

নরহরি। আগার কাছে? কি দরকার, বলুন!

মনোহর। আপনি একদিন বলেছিলেন, আপনার একজন খাতা-লেখার লোক দরকার ···পেয়েছেন ?

নরহরি। না, এখনো পাইনি—আমি নিজেই চালিখ্নে নিচ্ছি। কিন্তু চোখে ভালো দেখতে পাচ্ছি না, অস্ত্রবিধা হচ্ছে। লোক পেয়েছেন নাকি ?

মনোহর। লোক ঠিক পাইনি, তবে আনি আপনার খাতা লিখে দিতে রাজী আছি।

নরহরি। আপনি লিখবেন ? এতে সামান্ত পাওনা। আপনার মত পণ্ডিত লোককে দিয়ে এ-রকম সামান্ত কাঞ্চ করানো…

मरनाह्य। পাণ্ডিতোর কথা আর বলবেন না দাসমশাই,

যে লোকের পরিবারবর্গের তু'বেলা তু'মুঠো ভাত ভালোভাবে দিতে ক্ষমতায় কুলোয় না—তাকে আর পণ্ডিত বলা সাজে না। আর, আমি লিখছি ব'লে আমাকে স্থায়ের বেশী দিতে হবে না। আপনি অন্থ লোক রাখলে যা দিতেন তাই দেবেন। তবে আমি দিনমানে লিখতে পারবো না। সদ্ধ্যের পর এসে যতক্ষণ বলেন লিখে দেবো। তাতে আপনার আপত্তি নেই তো?

নরহরি। না, তাতে আর আপত্তি কি হ'তে পারে! বেশ, আপনি তাই লিখবেন! তা, কত ক'রে দিতে হবে একটা ঠিক ক'রে ফেলুন!

মনোহর। সে আপনার যা ইচ্ছে তাই দেবেন।

নরহরি। সে তো ঠিক হলো না—একটা পাকা কথা কওয়াদরকার।

মনোহর। আমি জানি না—এতে কি-রকম আপনার।
দেন। আমি চাই সংপথে থেকে আরও কিছু উপায় করতে।
কারণ, মাফ্টারিতে যা উপায় করি তাতে আমার ভালো চলে
না। আমি আপনার খাতা লিখে দেবো, আরও ছু'এক
দোকানে যদি আপনার দয়ায় খাতা-লেখা পাই—তা'হলে
আমার এক-রকম চ'লে যাবে।

নরহরি হিসাব করিয়া দেখিল, মাসে পাঁচ টাকার কমে আজকাল কোনো লোকই লিখিতে রাজী হয় না। এরকম ইংরেজি-জানা লোক একজন যদি হাতে থাকে, অনেক উপকারে আসিতে পারে। তাহার উপর মনোহরবারু লোক খুব ভালো, জানা আছে। কিন্তু খুব হিসাবী ব্যবসাদার হইলেও একজন পণ্ডিত লোককে মাসে পাঁচ টাকা দিব বলিতে তাহার মুখে বাধিল। ভাবিয়া-চিন্তিয়া সে বলিল—আপনি সম্বৎসরের খাতা ঠিক ক'রে দেবেন, আমি পাঁচাত্তর টাকা আপনার খোকাকে জল খেতে দেবো। অবশ্য, হ'চারখানা চিঠিপত্র ইংরেজিতে লিখতে হয়, তাও আপনাকে দয় ক'রে লিখে দিতে হবে। তবে এ-টাকা আপনার যখন ইচ্ছে নিতে পারেন, তিন কিন্তিতেও নিতে পারেন।

মনোহর। আমি তো আপনাকে বলেছি, আপনি যা বলবেন তাতেই আমি রাজী হবো! আপনি পঞ্চাশ টাকা বললেও আমি রাজী হতাম। আমি এতেই রাজী এবং চিঠিপত্র বাংলা হোক, ইংরেজি হোক, আপনার যা দরকার হবে আমি তাই লিথে দেবো। আপনি দয়া ক'রে একটু চেন্টা করবেন যাতে আরও তু'একটা দোকানে ধাতা-লেখা পাই।

নরহরি। আচ্ছা, আমি সে-চেন্টা করবো। নবীন আমার জ্যেঠতুতো ভাই হয়। তার দোকানে বোধহয় খাতা-লেখার লোকের দরকার। কিন্তু আমার আশ্চর্য্য মনে হয় মান্টারমশাই, এত লেখাপড়া শিখেও আপনাদের এ অর্থকন্ট হয় কেন! আমরা মুখ্য-মানুষ—ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রে যদি ছ'পয়সা ঘরে আনতে পারি, লেখাপড়া শিখে আপনার তার চেয়ে তো বেশী পারা উচিত। শানোহর। আপনার উক্তির মূল কথাটা ঠিক। বুদ্ধি থাকলে আর বেশী লেখাপড়া শিখলে, উপার্চ্জনের শক্তি বেশী হওয়া উচিত, তাতে সন্দেহ নেই—হয়ও তাই। কিন্তু আপনি মূর্য এবং আমি বিদ্বান্ এ ভুল কথা। কারণ, ব্যবসার যে বিল্লা সে আপনিই আয়ত্ত করেছেন, আর আমি তাতে একেবারে অজ্ঞ। সাধারণ সংসারের অভিজ্ঞতার দাম, পড়া-বিল্লার চেয়ে অনেক বেশী—তাতে আমি আপনার কাছে দাঁড়াতেও পারি না। ব্যবসার যে হিসাবপত্র আমি কাগজে-কলনে করবো, আপনি তা মুখে-মুখে ক'রে কেলবেন। তকাৎ শুধু আমি ইংরেজিতে কিছু-কিছু লিখতে বা কথা বলতে পারি, আপনি তা পারেন না।

নরহরি। পাপনি নিজেকে ছোট ক'রে আর আমাকে বাড়িয়ে অনেক কথা বললেন। কিন্তু আপনিও কি ইচ্ছে করলে ব্যবসা করতে পারেন না ? না, ব্যবসা করলে আপনারই ব্যবসাতে বুদ্ধি খেলে না ? নিশ্চয়ই খেলে।

মনোহর। তা খেলতে পারে, তবে অনেক পরে। সবকাজেই শিক্ষা দরকার। ব্যবসার মত বড় জিনিষ শিক্ষা না
হ'লে হবে কি-ক'রে! আমি যদি ব্যবসায় হাতে-কলমে শিক্ষা
না পেয়ে ব্যবসা করি, আমাকে লোকসান খেতে হবে।
লোকসান খেয়ে-খেয়ে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা হ'লে তবে যদি সমান
হ'তে পারি। তারপর টাকার দরকার। টাকা না হ'লে
কিছুই কিছু নয়।

নরহরি। টাকার দরকার ঠিক'ই মাফ্টারমশাই। কিন্ত ইচ্ছে আর চেন্টা থাকলে, টাকা করতে বেশী দিন লাগে না। আমি আমার মামার কাছে একটা টাকা নিয়ে ব্যবসা স্থরু করেছিলাম। সেই টাকাতে চিনি. মিছরি আর ছ'চার রকমের মশলা নিয়ে এখান থেকে হু'দিন ক্রোশ দূরের পাড়াগাঁয়ে যেতাম। দাঁড়িপাল্লা ছিল না, একপয়সার ক'রে মশলার পুরিয়া রাত্রে বেঁধে রাখতাম। মনে আছে, চু'আনার মরিচ কিনে-ছিলাম, সেই মরিচ থোলে। পুরিগ্না করেছিলাম; এক এক পুরিয়া এক-এক পয়সা। চিনির জন্মে একটা ছোট বাটি রেখে-ছিলাম—এক পাত্র এক পয়সা। সেও রাতে পুরিয়া ক'রে রাখতাম। পাডাগাঁয়ে হয়োরের সামনে পেয়ে সবাই প্রায় তু'এক পয়সা ক'রে জিনিস কিনলে! প্রথম দিনেই আমার এক টাকার জিনিস চু'টাকায় বিক্রি হলো। সে-সব গ্রামে তরীতরকারি সস্তায় বিক্রি হতো···আলু-পটল নয় অবিশ্যি··· লাউ-কুমড়ো এইসব। আনা-আফেকের তাই কিনে আনতাম •••এ-গ্রামে তাই অন্ততঃ দেড়া-দামে বিক্রি করতাম। এইরকম ক'রে খাওয়া-খরচ বাদে মাস-কয়েকের মধ্যে আমার হাতে একশো টাকা হলো। তথন পাড়াতে ছোট একখানা মুদিখানার দোকান দিই আর বাড়ীতে যেটুকু জমি ছিল ভাতে লাউ-কুমড়ো-বেগুন এইসব লাগাতাম। দোকানে তাও রাখতাম. বাজারের চেয়ে সন্তায় না হলেও, অন্ততঃ সমান দরে দিতাম। পাড়ার মেয়েরা—যাঁদের বাড়ীতে পুরুষ নেই, তাঁরা আমার দোকান থেকে নিতেন। তারপর দোকানের মাল ছাড়া ছাতে যখন শ-পাঁচেক টাকা জমে, তখন ওই মতি কুণ্ডুর দোকানের কাছা-কাছি মুদিখানার দোকান দিই। তারপর কিছু-কিছু চালও সঙ্গে রাখি। তারপর ক্রমে-ক্রমে আপনাদের আশীর্বাদে যা-কিছ হয়েছে।

মনোহর। এত কফ করেছেন, তাই-না ব্যবসায়ে সফল হয়েছেন। এত কফ করার ক্ষমতাবা সাহস কি আমাদের আছে ? আপনি মাথায় জিনিস নিয়ে ফিরি ক'রে বিক্রি করেছেন. আর তা করতে আপনার লঙ্জা হয়নি—আর এখন লক্ষপতি হয়ে তা বলতেও আপনার লজ্জা নেই। আর আমরা চেয়ারে ব'সে কাজ করি ব'লে জীবন ধন্য মনে করি। সমস্ত মাস থেটে ত্রিশ-চল্লিশ টাকা আনতে লঙ্জা পাই না। আবার সেই সামান্ত টাকা থেকে গড়ে অন্ততঃ টাকা-পাঁচেক জামা-কাপড়ে চ'লে যায়! আমার যা অবস্থা, তাতে বাজারে এসে নিজের হাতে বাড়ীর তরকারি বিক্রি করা উচিত। তা তরকারি বিক্রি করবো কি--একটা লাউ-কুমড়ো গাছ বাড়ীতে পুঁতে যে নিজেদের বাজার-খরচ কমাবো, তাও হয় না আমাদের ঘারা। আপনার কথার গুণে আজ আমার অনেক শিক্ষা হলো দাসমশাই। আপনাকে অশেষ ধন্তবাদ। ভগবান আপনার মঙ্গল করুন। দেখি আপনার আদর্শ নিয়ে এই অবেলায় কিছু করতে পারি কিনা। এখন তাহ'লে উঠি। আমি আজ সন্ধ্যে থেকেই আসবো। প্রথম দিন আপনি আমাকে শুগু এইটুকু বুঝিয়ে দেবেন যে, কি-ক'রে আপনারা হিসাবপত্র রাখেন। কিংবা আপনার আগেকার খাভাপত্র দেখালেও আমি ঠিক ক'রে নেবো।

নরহরি। সেজত আপনি ভাববেন না, আমি আপনাকে সব বুঝিয়ে দেবো। তাছাড়া, আমার লেখা খাতাপত্র আছে, তাও দেখবেন। আমিও তো আগে খাতাপত্র লিখতাম। ইদানীং চোৰে একটু কম দেখছি ব'লে ছেড়ে দিইছি।

মনোহর তথন উঠিয়া ধীরে-ধীরে বাড়ীর দিকে ফিরিল। অবস্থা পরিবর্ত্তন করিবার অনেক উপায়ের কল্পনা তাহার মনোমধ্যে উদিত হইতে লাগিল।



অমবের পিতা চন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ডিরেক্টার-জেনারেল অব্ পোফ্ট-আপিদের উচ্চপদস্থ কর্মচারী। মোটা মাহিনা পান। পূর্বের গ্রাম হইতেই ডেলি-প্যাসেঞ্জারি করিতেন, भारहित পদ इरेलि । रेमजां जारती मारहित नग्न। धूर्जि-কামিজ উড়ানি পরিয়া বাড়ী হইতে বাহির হন। চাপরাশী বাগে লইয়া যায়। সেই ব্যাগে আপিসের পোধাক থাকে। আপিসে নিজের কামরায় গিয়া পোষাক পরিবর্তন করিয়া কাজ করিতে হুরু করেন। আবার কাজ শেষ হইলে, গুতি-কামিজ পরিয়া আপিস হইতে বাহির হন। চাপরাশী বাাগে পোষাক ভরিয়া সঙ্গে-সঙ্গে ফেরে। গ্রামের লোকে ও কলিকাতার বাসার আশ-পাশের লোকেরা চিরদিনই তাঁহাকে ধুতি-কামিজ ও উড়ানি-পরা অবস্থাতেই দেখিতে অভ্যন্ত। তিনি ষে অপিসে নিখুঁত সাহেবি পোষাক পরিয়া আপিস করেন, তুইজন চাপরাশী যে তাঁহার কামরার বাহিরে উৎকর্ণ হইয়া সববক্ষণ বসিয়া থাকে. কখন ঘন্টা বাজিয়া উঠিবে—কেরানীদের কোনো কাজের জন্ম কাছে ডাকিলে তাহারা ওটাই হইয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া শীতের দিনেও যে দামিতে

থাকে, ইহা চন্দ্রনাথবাবুর আপিসের মধ্যে না থাকিলে কাহারও বুঝিবার সাধ্য হইত না।

বাড়ীতে তিনি সান্ধিক প্রকৃতির ব্রাহ্মণ। অতি উচ্চ বংশ—
নৈকষ্য কুলীন। বংশমর্যাদা একটু রাখিয়া চলেন। তিনটি
মেয়ের বিবাহ ঠিক পাল্টা-ঘরে দিয়াছেন। ছেলেও তিনটি।
অমর-ই বড় ছেলে—বংসর-কুড়ি বয়স। প্রেসিডেন্সি কলেজে
বি. এ. পড়িতেছিল—এইবার বি. এ. পরীক্ষা দিয়া আসিয়াছে।
অমরের বড় একটি বোন্। ছোট এক ভাই সমর, সে এখনও
কুলে পড়ে। বয়স, দশ বংসর।

অমর খুব মেধাবা ছাত্র, ম্যাট্রিকুলেশনে রতি লইয়া পাশ করে। আই এতেও রতি পায়। কলিকাতায় পড়িবার সময় হইতে চক্রনাথবার সপরিবারে কলিকাতায় বাসা করিলেন। কয়েক বৎসর কলিকাতায় থাকিবার পর আবার তাঁহাদের কিছুদিন দেশে থাকিবার সাধ হওয়ায় সকলকে লইয়া দেশে ফিরিয়াছেন।

মনোহরকে আগাইয়া দিয়া অমর বাড়ীর ভিতর গিয়া দেখিল, তাহার পিতা উঠিয়াছেন, হাত-মুখ ধোয়াও হইয়া গিয়াছে। তিনি আহ্নিকে বিদয়াছেন। উনানে চায়ের জল চড়িয়াছে।

পিতার আহ্নিক শেষ হইলে, অমর বলিল—বাবা, আছ আপনি এরি মধ্যে উঠে হাত-মুখ ধুয়েছেন—আমি তা জানতেই পারিনি। মান্টারমশাই মনোহরবাবু এসেছিলেন, আপ্যার কথা জিজ্ঞাসা করলেন, আমি বললাম, 'বাবার শরীর খারাপ ব'লে আজকাল উঠতে একটু দেরী হয়।' তিনি ব'লে গেলেন, আর-একদিন এসে আপনার সঙ্গে দেখা ক'রে যাবেন।

চন্দ্রনাথবাবু বলিলেন—তুমি কেন আমাকে ডাকলে না, বাবা ? আমি থুব সকালে উঠি না, কিন্তু বিছানায় তো জেগে থাকি। তাঁকে চা খাইয়েছো তো ?

অমর। তিনি চা খেতে চাইলেন না। বললেন—চা আর ধাবেন না।

চন্দ্রনাথ। কেন, তিনি এত চা খেতেন, হঠাৎ ছেড়ে দিলেন যে ?

অমর। আয় তো বাড়াতে পাচ্ছেন না—খরচ যদি একট্ট কম করতে পারেন সেইজ্বে। বললেন—লতিকা চায়ের জল চড়িয়েছিল, তিনি ব'লে বেরিয়েছেন, চা খাবেন না

তাদের ইচ্ছা হয় তারা খেতে পারে। তাঁর কথার ভাবে বাধ হলো, থুব অর্থকফ্টে পড়েছেন, আর মনেও থুব আঘাত পেয়েছেন! মাইনে পান মাত্র চল্লিশ টাকা—অথচ এত ভালো টিচার। ওরকম History পড়াতে কলেজেও দেখিনি।

চন্দ্রনাথ। বড়ই হঃবের বিষয়! আমরা এ-সময়ে তাঁর কি উপকারে আসতে পারি ভেবে দেখ।

অমর। সমর তো এখন এখানেই পড়বে । আমি যেমন

তাঁর কাছে পড়তাম, সমরও যদি তাঁর কাছে পড়ে তা'হলে। ভালো হত।

চন্দ্রনাথ। ঠিক বলেছো। তাই পড়ুক সমর। কত ক'রে দেওয়া যাবে ?

অমর। সে আপনি বলুন। আমি আজ বিকালে তাঁর কাছে যাবো, গিয়ে তাঁকে ব'লে আসবো।

চন্দ্রনাথ। তুমি কত ক'রে দিতে ?

অমর। পনেরো টাকা।

চন্দ্রনাথ। এবার কুড়ি টাকা ক'রে দিয়ো।

অমর। সেই ভালো হবে বাবা! আমি আদ্ধ গিয়ে তাঁকে ব'লে আসবো যাতে কাল থেকেই পড়াতে আসেন।

অমর বেলা পাঁচটা-আন্দাজ মনোহরদের বাড়ীতে গেল। মনোহর ও রামপ্রসাদ তথনও কেরে নাই। মেয়েরা সবাই আছে।

অমর তিন বৎসর মনোহরের কাছে পড়িয়াছে। মনোহর পড়াইতে যাইত। কখনো-কখনো মনোহরের শরীর খারাপ থাকিলে নিজে ইচ্ছা করিয়া বাড়ীতে আসিয়া পড়িয়া যাইত। সেই-সূত্রে সকলের সঙ্গেই তাহার বেশ খনিষ্ঠতা হইয়াছিল। জখন হইতে স্থহাসিনীকে সে কাকীমা বলে, লতিকারা আমর-দা বলিয়া ডাকে। কলিকাতায় গিয়াও যখন মধ্যে মধ্যে

বাড়ী আসিত, অমর দেখা করিয়া আসিত। ইদানীং বৎসর-তুয়েক একেবারে আসে নাই।

অমর আসিয়া বাহির হইতে ডাকিল—রামু!

তখন মেয়েরা ও স্থহাসিনী রান্নাদরে, কেহই শুনিতে পাইল না। অমর ভিতরে আসিয়া ডাকিল—কাকীমা।

লতিকা বাহিরে আসিয়াই অমরকে দেখিল। ছুই বৎসর
পূর্বের তাহাকে লতিকা প্রায় কিশোরের মূর্তিতে দেখিয়াছিল।
প্রথম কলিকাতা গিয়া মাঝে-মাঝে অমর যখন আসিত, তখনও
তাহার মধ্যে যে কোনো পরিবর্ত্তন আসিয়াছে তাহা মনে হয়
নাই। লতিকা আজ ছুই বৎসর পরে অমরকে একেবারে নূতন
মূতিতে দেখিল। তাহার বলিষ্ঠ দীর্ঘ দেহের উপর যৌবন এক
মধুরিমা বুলাইয়া দিয়া গিয়াছে। তাহার দেহের শ্রামবর্ণ
যেন শ্রীকৃষ্ণের নবঘন শ্রামে পরিণত হইয়াছে। দীর্ঘ বাছ ও
মুক্ষ আয়ত চক্ষু সেই শ্রাম-মূর্ত্তিকে বড়ই মনোহর করিয়া
তুলিয়াছে।

আরও চুই বৎসর পূর্বের অমর লভিকাকে দেখিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আজ যাহাকে দেখিল সে লভিকার শাস্ত-মূর্ত্তি। এমন গোরী-শ্রী আর কোনোদিন তাহার চক্ষে পড়ে নাই। এই স্থমধুর প্রথম যোবনের অপরূপ লাবণ্য সর্ববেদহে ভরিয়া, চক্ষে এক অপরূপ শ্রামাঞ্জন মাখিয়া বিহবল-দৃষ্টিতে লভিকা আজ যেনপ্রথম তাহার সম্মুখে দাঁড়াইল। ত্র'জনেই মুখ্রদৃষ্টিতে ত্র'জমকে দেখিল। এ তুর্লভ দৃষ্টি দিয়া নর ও নারী পরস্পরকে একবার

মাত্র দেখিতে পায়, পরে সহস্রগুণে স্থন্দর-স্থন্দরীকে দেখিলেও সে-দৃষ্টি আর মিলে না। কিন্তু এক মুহূর্ত্ত মাত্র! পরক্ষণে লতিকা বলিল—একি, অমর-দা যে। এসো! কবে এলে ?

অমরেরও এতক্ষণে চমক ভাঙিল, বলিল—এখানে কাল এসেছি। ভোমরা সব ভালো আছো ত'?

অমর উঠিয়া আসিল।

রান্নাখরের ভিতর হইতে সুহাসিনী বলিল—কি রে লতু? লতিকা বলিল—অমর-দা এসেছেন, মা।

স্থহাসিনী বাহিরে আসিলেন, অমর প্রণাম করিল।

স্থাসিনী কুশল প্রশাদি করিয়া বলিল—আজকাল তে। তুমি আর আদো না বাবা—আগে কত আসতে।

অমর বলিল—আমরা বছর-তুই একেবারে বাড়ী আসতে পারিনি। নইলে, এসে আমি আপনাদের কাছে না এসে যাই না। এবার মোটে কাল সন্ধ্যায় এসেছি। সকালবেলা স্থারের সঙ্গে দেখা হয়েছিল তাই তখন স্থার আসিনি। স্থার এখনো কেরেননি. কাকীমা?

ञ्रशंत्रिनी। ह'ो। नागाम त्करतन।

অমর। এত দেরী হয় যে ? ওখান থেকে কি কাউকে পড়াতে যান নাকি ?

স্থাসিনী। ইস্কুলে বুঝি পাঁচটা ছেলে পড়ে। দশটা টাকার জন্মে তাদের সবাইকে হ'খন্টা পড়াতে হয়। খুব বেশী দেরী নেই আর। তুমি এদের সঙ্গে একটু গল্প-গুজুব করো। তেও মা, ওঁর ধরে অমরকে বসতে দিয়ে আয়।

লতিকা তাহার পিতার ঘরের হুয়ার খুলিয়া অমরকে
বিসতে দিল। এই শ্বরটিই বাড়ীর মধ্যে সবচেয়ে
ছোট ঘর। দিনের বেলা লোকজন আসিলে বিসতে দেওয়া
হয়।

খরটির সহিত অমর বিশেষভাবে পরিচিত ছিল। খরটি তার শিক্ষকের প্রিয় পুস্তকে পূর্ণ। এবার আসিয়া দেখিল, হুটি সেল্ফ্ বাড়িয়াছে—একটিতে লতিকার বই, অপরটিতে যূথিকা ও রামপ্রসাদের বই থাকে।

কি কথা কহিবে তারা ঠিক করিতে না পারিয়া অমর একটা সেল্ফের কাছে গিয়া বইগুলি নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। তারপর বলিল—লতু, তুমি তো অনেক বই প'ড়ে কেলেছো এর মধ্যে। তোমার বাংলা আর ইংরেজী বইয়ের selection (নির্বাচন) বড় স্থন্দর হয়েছে। এগুলো সব পড়া হয়েছে তোমার ?

লতিকা সলজ্জভাবে বলিল—ই।।।

অমর। এখন তাহ'লে কি পড়ছো?

লতিকা। ওইগুলোই revise করছি। বাবা বলেছেন— প্রত্যেক বইখানি পড়তে হবে, আর সেই বইখানির সার কথা (substance) সংক্ষেপে লিখতে হবে। অমর। কতগুলো ও-রকম লেখা হয়েছে ?

লভিকা। বাংলা সব হয়েছে।

অমর। History পড়েছো?

লতিকা। হাঁা, শুধু ভারতবর্ষের পড়েছি। আর ইংলণ্ডের ইতিহাস ও জিওগ্রাফি (Geography) বাবা মুখে-মুখে শেখান আর নোট করিয়ে দেন।

অমর। তবে তো তুমি সব-বিষয়ে ম্যাট্রকুলেশন ফ্যাণ্ডার্ড ছাড়িয়ে গিয়েছো। Mathematics কি পড়েছো?

লতিকা। শুধু পাটীগণিত ভালো ক'রে শিংৰছি।
Algebra ও Geometryও কিছু জানি। বাবা, বাংলা আর
ইংরেজী ভালো ক'রে শিখতে বলেন, স্কুল থেকে সেইজন্যে
ছোট-ছোট বই এনে দেন। সে-সব বই শীগ্গির শেষ ক'রে
আবার কেরত দিতে হয়।

অমর। দেখি তোমার নোট। ••• কি-রকম নোট রেখেছো দেখি।

লতিকা গু'ধানি মোটা বাঁধানো খাতা অমরের সম্মুধে রাখিয়া তাডাতাডি রান্নাখরের দিকে গেল।

মিনিট-দশেক পরে সে একহাতে চায়ের পেয়ালা, অপর-হাতে চারধানা ছোট লুচি ও ধানকয়েক আলুভাজা লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল। তারপর সেগুলি টেবিলের উপর রাধিয়া বলিল—মা বল্লেন, খাও। লতিকার নোট হইতে মুখ তুলিয়া অমর হাসিয়া বলিল—
তুমি বুঝি বলবে না!

লতিকা হাসিয়া মাথা নীচু করিল।

অমর বলিল—স্থন্দর নোট করেছো তুমি। খাদা হয়েছে। তোমার যে পড়া খুব ভালো হয়েছে, তা তোমার নোট দেখেই বোঝা যায়। স্থার তোমাকে বেশ ভালো ক'রে লেখাপড়া শেখাচ্ছেন। লেখায় তুমি শীগ্গির আমাদের সবাইকে ছাড়িয়ে যাবে!

লতিকা বলিল—তুমি ঠাট্টা করছো অমর-দা। আমার মত বয়সে কত মেয়ে আই. এ. পড়ছে।

অমর। তা পড়ুক, তাদের চেয়ে তোমার সত্যিকারের জানা চের বেশী হয়েছে।

লতিকা লজ্জায় আর কিছু বলিতে পারিল না। কিন্তু আনন্দে তাহার সারা চিত্ত ভরিয়া গেল।

অমর থাবার খাইয়া চায়ে চুমুক দিয়া বলিল—স্থন্দর চা হয়েছে। তুমি করেছো?

লতিকা ঘাড় নাড়িয়া বলিল—ইয়া।

তারপর ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল—আমার মত বয়সে সংসাবের সকল কাজ করা উচিত—চা তো কিছুই নয়।

অমরও হাসিয়া বলিল—তোমার মতে তাহ'লে তোমার মত বয়সে একেবারে সব-জান্তা ও সব-পার্তা হওয়া উচিত। লতিকা আবার হাসিয়া ফেলিল।
অমর জিজ্ঞাসা করিল—হাসলে যে ?
লতিকা বলিল—তোমার মুখে নতুন কথা শুনে।
অমর। কি নতুন কথা ?
লতিকা। এই—'সব-পারতা'।

অমর। ও। ওটি সব-জান্তার মাসতুতো ভাই। সব জান্তা যদি হয়, সব-পার্তা হবে না কেন ?

লতিকা। তাতোবটেই।

ক্রা কহিতে-কহিতে চা পান শেষ হইয়া গেল লতিকা খাবার্মের শৃত্য পাত্র ও চায়ের খালি পেয়ালা লইয়া কক্ষ হইতে বাহির্/হইয়া গেল।

ক্ষার তখন লতিকার ইংরেজী বইয়ের নোট লইয়। পড়িতে লাগিল। অমর দেখিল, পাঠাপুন্তক ছাড়াও ভালো-ভালে। অনেকগুলি ইংরেজী বই লতিকা পড়িয়াছে, আর বেশ সরল ও নিষ্টি ভাষায় তাহার নোট রাখিয়াছে। অমর দেখিল, অঙ্কশাস্ত্র বাদ দিলে লতিকা বেশ ভালোভাবে I. A. standard-এ পড়িতছে। ঘরে পড়িয়া, গৃহকর্মের মধ্যে থাকিয়া অল্পন্তরর মধ্যে যাহা সে পড়িয়াছে তাহা অতিশয় প্রশংসার যোগ্যা।

অমর যথন নিবিফটিচত্তে লতিকার নোটগুলি পড়িতেছিল, লতিকা তাহার মধ্যে বার-ভূই আসিয়া, অমরকে তাহার নোট এক নি পড়িতে দেখিয়া লজ্জায় ও একপ্রকার আনন্দে ফিরিয়া গিয়াছিল ও খুব চটপট করিয়া মায়ের কার্য্যে সহায়তা করিতেছিল।

স্থ্যাসিনী একবার বলিল—তুমি অমরের সঙ্গে কথাবার্তা কওগে, যুথি রুটি ক'খানা বেলে দিচ্ছে।

লতিকা বলিল—অমর-দা বই পড়ছেন, আমি চট্ ক'রে বেলে দিয়ে যাচিছ। যূথি ততক্ষণ খোকাকে নিয়ে একটু বেড়াক।

যূথিকা রানাঘর হইতে ছাড়া পাইয়া খোকাকে কোলে তুলিয়া অমরের ঘরের দিকে আসিল। তারপর শত্দাপ্ করিতে-করিতে আবার রানাঘরে ফিরিয়া আসিয়া বলিণ—ও দিদিভাই, অমর-দা তোমার লেখা নোট পড়ছেন।

লক্ষায় লতিকার মূখ রাঙা হইয়া উঠিল। মাধা নীচু করিয়াই সে রুটি বেলিতে লাগিল। মনে-মনে যুথিকার উপর রাগ করিয়া ভাবিল, ভারি নতুন খবর নিয়ে এলেন। এ কথাটা আর মায়ের কাছে এসে না বললে হতো না ? মেয়ে যেন কি!

নেয়ে ততক্ষণ অমূল্য সংবাদ দিয়াই রাশ্লাঘর ত্যাগ করিয়াছে। স্থাসিনী একবার অপাক্তে কন্মার লজ্জানত মুখের পানে চাহিয়া দেখিলেন। মনের মধ্যে একটা কথার উদয় হইল তেজারে একটা নিখাস পড়িল। নিখাসের শব্দে লা কি মুখ তুলিয়া চাহিল। দেখিল, মা উনানের দিকে মুখ কুরিয়া একমনে রুটি গেঁকিতেছেন!

রামপ্রসাদ বাহির হইতে ডাকিল-মা!

স্থাসিনী বলিল—আয়। · · · একবারে হাত-মুখ ধুয়ে আয়, খাবার হয়েছে।

মনোহর আপনার ঘরে ঢুকিয়া অমরকে দেখিয়াই বলিল—
এই যে অমর, কভক্ষণ এসেছো ?

অমর বলিল—ঘণ্টাখানেক হলো এসেছি। আপনি কুলের এই খাটুনির পর সঙ্গে-সঙ্গে টিউশনি করেন কেন আর ?

মনোহর। কি করি অমর! নইলে যে কুলুতে পারি না। এই সময়ে তবু পাঁচটা ছেলেকে একসঙ্গে পাওয়া যায়, যা দেয় ভাই লাভ। তবু তো কিছু কাজে লাগে!

অমর। আপনি স্থার হাত-মুখ ধুয়ে আন্তন, আমি ব'লে আছি।

মনোহর হাত মুখ ধুইতে গেল। যৃথিকা খবর দিয়া গেল, খাবার দেওয়া হইয়াছে।

মনোহর যথন রানাঘরের কাছাকাছি পৌছিয়াছে, সেইসময় রামপ্রসাদ ভিতর হইতে বলিল—মা, আর রুটি নেই ?

স্থাসিনী উত্তর দিল—আর তো বেশী নেই বাবা! সবার জন্মে ঘু'বানা ক'রে আছে। তা, তুই আর একধানা নে!

রামপ্রসাদ বলিল—না না, আর খাবে। না ! দিদিদেরও তো বিদে পাবে। বরং সকাল সকাল ভাত দিয়ো'খন। আর, আজ আমি ইস্কুলে হু'পরসার খাবার খেয়েছি। · · আমি বললাম, খিদে পায়নি, বাবা তবু শুনলেন না। এতদিন পরে আজ খাবার দেওয়ার কারণ স্থাসিনী বুঝিল, কিছ বলিল না।

এমন সময়ে মনোহর ঘরের নধ্যে আসিল। তাহার পাতেও তু'থানা রুটি ও একটু তরকারি ছিল। রামপ্রসাদ উঠিয়া যাইতেছিল, মনোহর তাহাকে বসিতে বলিয়া, পাত হইতে একখানি রুটি ও একটু তরকারি তুলিয়া দিল।

রামপ্রসাদ ব্যক্ত হইয়া বলিল—বাবা, আমি যে এইমাত্র খেয়ে উঠছি। আমাকে আবার কেন দিলেন ?

মনোহর গন্তীরমূথে বলিল—তুই খা তে। বাবা, বেশী বকিস্নি। ছেলেমামুষের বেশী বকা ভালো নয়।

রামপ্রসাদ অতান্ত ক্ষুণ্ণ হইয়া ধীরে-ধীরে খাইতে লাগিল— পাছে ওখানা উঠিয়া গেলে. পিতা আবার নিজের হইতেও কিছু তৃলিয়া দেন।

মনোহর আধ্ধানা রুটিতে তরকারিটুকু দাইয়া থাইয়া কেলিল ও পরে জল পান করিয়া উঠিল। পাতে আধ্ধানা পড়িয়া রহিল।

স্থাসিনীর সন্দেহ হইল, তাহাদের মাতাপুত্রের কথা বোধহয় মনোহর শুনিয়াছে! তাহার মনে একটা আঘাত লাগিল, বলিল—ও আংখানাই-বা থাকে কেন, কাউকে দিয়ে দিলে হতো।

মনে তথন তাহার ক্লান্ত ও কুণার্ত স্বামীর জন্ম সমবেদনা

জাগিতেছিল, কিন্তু ধূখ হইতে যাহা বাহির হইল তাহাতে সম-বেদনার চিহ্ন কিছু ছিল না।

স্বামী উত্তরে কিছু না বলিয়া একটু য়ান হাসিয়া উঠিয়া পড়িল ও ধীরে-ধীরে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

স্থাসিনীর চোখে জল আসিল। সবার অলক্ষ্যে তাহা নীরবে মুছিয়া ফেলিল।



স্ত্রহাসিনী সংসার খরচের যে টাকা পাইত, পরের মাসে তাহা হইতে দশ টাকা বেশী পাইল। তাহাতে সংসারের সচ্ছলতা একটু হইল বটে, কিন্তু অশান্তি ছইল তার চেয়ে বেশী। স্তহাসিনী হিসাব করিয়া দেখিল, স্বামী পূর্বের অপেক্ষা সকালে ঘণ্টা-দুয়েক ও রাত্রেও ঘণ্টা-দুয়েক, কখনো-বা বেশী বাহিরে থাকেন, অথচ টাকা যাহা বেশী দেন তাহা মাত্র দশটি। মাসিক এই দশটি টাকার জন্ম কি তাঁহাকে প্রতিদিন চার ঘণ্টা করিয়া খাটিতে হয় ? যদি তাই হয়, এত খাটুনির কি দরকার ? সতা বটে, টাকা কিছু বেশী হইলে সাংসারিক-সচ্ছলতা এবং সঙ্গে-সঙ্গে শান্তি কিছু বাড়িবে! কিন্তু শরীর যেখানে চলিবে না, সেথানে সে-চেন্টার কি প্রয়োজন! ইহার উপর বাড়ী আসিয়া মেণ্ডেদের পড়ানো অভি। তারপর রাত্রি জাগিয়া অমরের কথামত কি একখানা বই আরম্ভ করিয়াছেন। কি রহিলেন, কিন্তু কি স্থফল হইল তাতে ?

একদিন কথাটা স্বামীকে বলিবে-বলিবে করিয়া স্ক্রাসিনীর মাস-তিন-চার কাটিয়া গেল। একদিন রাত্রি দশটার পর শ্রান্ত দেহে ও শুক্ষ মুখে স্বামী গৃহে ফিরিতে, স্থাহাসিনী জিজ্ঞাদা করিল—এত রাত্রি প্রান্ত কোথায় ছিলে ? মনোহরের মূখে একটু কঠিনতা ফুটিয়া উঠিল; কহিল— কি করবো বলো, অন্নচিন্তা। সংসার তো চালাতে হবে।

স্থাসিনীর মনে স্বামীর শুক্ষ-মুখের জন্ম করুণাই জাগিতে-ছিল, কিন্তু শুক্ষ-কথার শুক্ষ উত্তরই আসিয়া পড়িল—এমন সংসার না করলেই তো হয়। এই যে সকাল-সন্ধ্যে বাড়ভি খাটচো, তার জন্মে কভ দিচ্ছে, শুনি ? দশ টাকার জন্মে এত ভূতের খাটুনি কেন ?

উত্তর হইল—ভূত যে সে ভূতের মতই থাটিবে, দেবতার মত খাটিবার ক্ষমতা সে পাইবে কোথায় ? দেবতা অল্ল থেটে বেশী টাকা উপায় করে, কিন্তু ভূত তো তা পারে না…তাকে বেশী খেটে কম টাকা উপায় করতে হয়। এই তার ভাগ্য।

সুহাসিনী একটু ঝাঁঝের সহিত বলিল—টাকার কথা আমায় কেন বলো, আমি কি ভোমার টাকার প্রত্যাশী ? বেশী উপায় করো, তোমার ছেলে-মেয়ে স্থাবে থাকবে, কম উপায় করো, তারা কন্ত পাবে। আমার কি ? আমার ভালো খাওয়ার পরার জ্ঞে তোমাকে কখনো বলিনি, আজ্ঞ বলবার ইচ্ছে রাখি না। তখন আর আমাকে টাকার খোঁটা দাও কোন্ মুবে!

মনোহর শুক্ত বিলল—আমি তো টাকার খোঁটা দিইনি, তুমিই তো টাকার কথা তুল্লে। বলিয়া আর কথা বাড়াইবার ইচ্ছা না করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

্ স্তহাসিনী খানিককণ কক্ষমধ্যে কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া

রহিল। তারপর মনে-মনে নিজের অদৃষ্টকে ধিকার দিতে-দিতে রালাঘ্যে প্রবেশ করিল।

বাহিরে খোব অন্ধকার। আকাশে অগণিত নক্ষত্র, কিন্তু তাহাদের আলোক ধরণীতে নামিবার বহুপূর্বের শূন্যপথে মিলাইয়া থাইতেছে। একপাশের কক্ষে বসিয়া লতিকা তথনও নিবিষ্টননে পড়িয়া থাইতেছে। রামপ্রসাদ জাগিয়া থাকিয়া পড়িবার যথেন্ট চেটা করিয়াও, দিদির পাশে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। আপনাদের পড়িবার ইচ্ছা অপেক্ষা, পিতাকে সন্তুক্ত করিবার জন্মই গে এই ছেলে-মেয়ে ছুইটির পড়িবার ইচ্ছা বেশী, সে-কথা মনোহরের অজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কই, সন্তোধের আলোক যে এখনও বহু উদ্ধি! দরিদ্রের হুঃখ ও হুতাশার দীর্ঘথাসের এখনও তো কোনো প্রতিকার হুইল না ং

সারো খাটিবে, কিন্তু সময় কই ? আর, সময় থাকিলেও সে-সময়টুকু মূল্য দিয়া ক্রয় করিবে কে ? এ-সমস্ত তুংখের মূলে অভাব দূর হইলেই হুঃৰ আর থাকিবে না। স্নেহ প্রেম কিছুই তো সংসারে কম ছিল না! কিন্তু অভাব আসিয়া যে ধীরে-ধীরে সমস্ত গ্রাস করিয়া ফেলিল। এ অভাব কি ভাগোর মত শাশত ও অমোধ হইয়া রহিয়া যাইবে, না, মেঘের মত একদিন কাটিয়া যাইবে! তাহার জীবদ্দশায় না হউক, মরণের পরেও যদি এ-অভাব দূর হয়, তাহা হইলেও তাহার ক্ষোভ নাই। কিন্তু তাহাই কি যাইবে ? যাক্ না যাক্, সে এ-চেন্টার ক্রটি করিবে না! জীবনের শেষ-ক্ষণ পর্যান্ত

এ-চেফী সে ছাড়িবে না। তুঃখের জন্ম আর তুঃখ করিবে না। তুঃখ তো জীবন-ভোর। জীবন! সে তো আর নূতন-কিছু নয়, মরণের তুয়ারে পৌছিবার সময়টুকু মাত্র। একটা দিন কাটানো মানে, মরণের দিকে একটি দিন আগাইয়া যাওয়া মাত্র। তখন আর ভয় কিসের ?

হঠাৎ স্থহাসিনীর ডাকে চমক ভাঙিশ—রাত বারোটা বাজে, সে হু'স আছে ? এখন হুটো খাও, খেয়ে আমাকে ছুটি দাও। আমারও তো মামুষের শরীর, লোহার নয় যে, চকিন্দ ঘন্টা সমান বইবে।

কথাগুলো তীক্ষ-কঠেই সুহাসিনী বলিয়াছিল। মনোহর আর-একবার আকাশের পানে চাহিয়া গৃহমধ্যে আসিল। সেইখানেই খাবার দেওয়া হইয়াছিল, একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া মনোহর খাইতে বসিল। পাঠরতা লভিকারও চমক ভাঙিল। সে বই বন্ধ করিয়া ভাইকে ভালো করিয়া শোরাইয়া দিয়া উঠিয়া আসিল। লভিকা আসিতেই সুহাসিনী বলিল—পড়া শেষ হলো এভক্ষণে ? এখন একটিবার রামান্তরে যাও। ভাত বেডে নিয়ে খেতে ব'সোগে।

লতিকা চলিয়া গেল।

আহার্যোর সম্মুখে পিলস্থজের উপর একটি প্রদীপ ভালতেছিল। মনোহর গায়ের জামা খুলিয়া খাইতে বুসিয়াছিল। স্থহাসিনীর চকু হঠাৎ স্বামীর মুখের উপর নিবন্ধ হইল। সেই দেহ কি শীর্ণ হইয়া গিয়াছে! প্রায় চেনা ষায় না। অধর মলিন হইয়া গিয়াছে নাসিক। অসির মত উঁচু হইয়া আছে । তুই পাশের হাড় উঁচু হইয়া আছে। ধেন সে-মনোহর নয়। পূর্বের সেই স্বাস্থ্য, সেই সৌন্দর্য্য যেন কোণায় চির-বিদায় লইতে বসিয়াছে!

তা, হইবে না ? এত পরিশ্রমে মানুষের শরীর টিকে ? রাত্রে একটু বিশ্রাম ছিল ক্সেটুকুও গিয়াছে। মাসিক দশ টাকার জন্ম সে-বিশ্রামটুকু নফ করিয়া শরীরকে এমন করিয়া কফ দেয় ক্যাধে কি হুহাসিনী রাগ করে! দশ টাকার জায়গায় যদি পঞ্চাশ টাকা ঐ বিশ্রামের পরিবর্ত্তে স্বামী আনিয়া দিত, তবু স্থহাসিনীর রাগ কমিত না। স্বামী তো সেটুকু বোঝে না তাই তো তাহার তুঃধ!

হঠাৎ মনোহর আহার শেষ করিয়া জলের প্লাসে হাত দিতেই স্থহাসিনী বলিল—ওকি খাওয়ার ছিরি হচ্ছে দিন-দিন। সব যে পাতে প'ড়ে রইলো। আর দুটো খাও। এন্নি ক'রে শরীর কতদিন বইবে, শুনি ?

—জানে। তো, দুঃখীর শরীর, না বইলে চলে না—বইতেই হবে। বলিয়া মনোহর উঠিঃ পড়িল। তারপর হাত-মুখ ধুইয়া ঘরে আসিয়া ইতিহাসের পাণ্ডুলিপির খাতা লইয়া বসিল।

স্ত্রহাসিনী খানিকটা উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। তারপর উচ্ছিন্টাদি কুড়াইয়া, থালা উঠাইয়া যখন বাহিরে আসিল তখন তাহার তুই চক্ষু দিয়া উপ্-টপ্ করিয়া অশ্রু ঝরিতেছে আর অন্তরের মধ্যে অভিমানের প্রবল ঝটিকা বহিতেছে। মনোহর কিছুক্ষণ ধরিয়া লিখিয়া গেল। একবার লেখা বন্ধ করিয়া লক্ষ্য করিল—সুহাসিনী তখনও ধরে আসে নাই। আবার খানিকটা লিখিয়া গেল, তথাপি সুহাসিনীর দেখা নাই। অন্য রাত্রে তাহার আহার সারিয়া আসার ঘন্টাখানেকের মধ্যেই সুহাসিনী কার্য্য সারিয়া আসিত। কিন্তু আজ এত বিলম্বের কারণ কি ?

ননোহর লেখা বন্ধ করিয়া উঠিল। রান্নাথরের সম্মুখে গিয়া দেখিল—উচ্ছিন্ট থালা-বাসন সব ধুইয়া ঘরের একপাশে সজ্জিত রহিয়াছে। একটু দূরে একখানি ছোট থালায় এক-ছটাক চালের ভাত, তাহার উপর একধারে ডালের সামাত্য একটু চিহ্ন ও তাহারি কাছে ঈবৎ একটু তরকারি বোধহয় স্থহাসিনীর আহারের জত্য অপেক্ষা করিতেছে। মনোহর সত্য-সত্যই শিহরিয়া উঠিল। দিনরাত্রি প্রাণান্ত পরিশ্রনে সকলের আহার যোগাইয়া, স্থাসিনীকে এই খাইয়া থাকিতে হয়! তথন রাত্রি বারোটা বাজিয়া গিয়াছে, তবুও এখনো কাজের শেষ হয় নাই। তথনো উনানে তাওয়া চাপানো!

ক্ষিপ্রহত্তে কয়েকখানি রুটি বেলিয়া লইয়া সুহাসিনী তাড়াতাড়ি সেগুলি সেঁকিয়া লইল। তারপর পাত্রাদি সব ষণাস্থানে তুলিয়া রাখিয়া যখন খাইতে বসিল তখন তাহার হুইচক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল। অঞ্চল দিয়া অশুদধারা মুছিয়া সুহাসিনী সেই সঙ্গু অন্ধের তুই মুঠা গলাধঃকরণ করিয়া জলের গেলাস মুখে তুলিল।

মনোহর নিঃশন্দে ঘরে ফিরিয়া আসিয়া শ্যার উপর বসিল।
ঘুরিয়া-ফিরিয়া কেবল এই কথাই তাহার মনে হইতে লাগিল যে,
এত ছঃখে সে সুহাসিনীকে রাবিয়াছে অবার নিজে বালকের
নত অভিনান করে! ছোট ছেলে-মেয়েরা পাশের শ্যায়
ঘুনাইয়া পড়িয়াছে। ঘরে লভিকা, কথিকা ও রামপ্রসাদ
ঘুনাইতেছে। সে তো ইছ্ছা করিয়াই জাগিয়া আছে। আর
স্ভাসিনীকে বাধা হইয়া এখনো সংসারের ধাটুনি খাটিতে
হইতেছে। কয়দিন বেশী সকালে বাহির হইয়াভিল, জল
খাওয়া তাহার পূর্নে হইয়া উঠে লাই। তাই আজ রাত্রে
আগে হইতেই সকালের খাবার তৈয়ারি করিয়া তবে সুহাসিনী
খাইতে বসিল, ইহা মনে করিতে মনোহরের অনুভাপের সীমা
রহিল না।

একটু পরে স্থাসিনা সান্দ্র ঘরে অসিয়া ত্রার বন্ধ করিল। শ্যায় অসিয়া ছেলে-মেয়েদের একটু সরাইয়া ঠিক করিয়া শোয়াইয়া অপন শ্যায় শুইয়া পড়িল। সামীর কখন কাজ শেষ হইবে এবং কখন শুইবে তাহা স্বামীই জানে। সকাল করিয়া শুইতে বলিয়া কোনো ফল নাই জানিয়া ইলানীং স্থাসিনী এ-কথা বলা ছাডিয়া দিয়াছে।

মনোহর আলো কনাইয়া দূরে রাখিয়া দিয়া, স্থাসিনীর শিয়রের কাছে বসিল ও ধীরে ধীরে বলিল—রোজ কি তোমায় এইরকম থেয়ে থাকতে হবে ?

সুহাসিনী চমকিয়া উঠিব। স্বামীর এ কণ্ঠস্বর যেন অনেক-

দিনের আগেকার—প্রায় ভুলিয়া-যাওয়া। মমতা-মাধানো এ-পরে বুঝি-বা হারাণো-প্রেমের স্থরও একটু মাধানো আছে। তাই প্রথমটা সে ভালো করিয়া বুঝিতে পারিল না। খানিক স্তর থাকিয়া বলিল—কি থেয়ে ?

মনোহর স্মিগ্ধ ও অনুতপ্ত-কণ্ঠে কহিল—আমি আজ তোমার খাওয়া দেখেছি। এই খাওয়া খেয়ে আর এই হাড়ভাঙা খাটুনি খেটে, মানুষের সাধ্য নেই যে, মেজাজ ঠিক রাখে। এর উপর আমি তোমায় যে তুঃখ দিয়েছি তার জন্যে আনায় মাপ করো।

বলিয়া মনোহর তাহার শীতল হস্ত স্থহাসিনীর ললাটের উপর রাখিল।

বহুদিন—বহুকাল পরে স্থহাসিনী যেন স্বানীর প্রেম ফিরিয়া পাইল। স্বানীর হাতথানি ছুই হাত দিয়া টানিয়া আপনার বুকের কাছে আনিয়া কি বলিতে গিয়া স্থহাসিনী উচ্ছাসিত-কর্ণে বাঁদিয়া কেলিল। অমরের অনার্সে বি. এ. পাশের খবর আসিল। অমরকে এম. এ. ও বি. এল. একসঙ্গে পড়িবার জন্ম আবার কলিকাতায় যাইতে হইবে। ছুটির সমগ্রের অনেকখানি সে লতিকার সাহায্যে কাটাইয়াছে। মাস-তুয়েকেই সে ললিতাকে মোটায়্টি সংস্কৃত শিখাইয়া দিয়াছে। ম্যাট্রকুলেশনে যেটুকু জ্ঞানের প্রয়োজন, লতিকা তার আপনার পরিশ্রামে ও অমরের সাহায্যে খব শীঘ্র আয়ত করিয়া লইয়াছে। অমরের বিশেষ ঝোঁক, যাহাতে লতিকা প্রাইভেট মাট্রিক দেয়…মনোহরকেও সে বিশেষ করিয়া ইহার জন্ম বলিয়াছে এবং মনোহর ভাহার প্রস্তাবে সীকৃত হইয়াছে।

কলিকাতা যাত্রা করিবার পূর্বের অমর্র, মনোহরদের বাড়ী বিদায় লইতে আসিল। মনোহর ও স্থহাসিনীকে প্রণাম করিয়া, ছোটদের সাদর সম্ভাষণ করিয়া, লভিকার পড়িবার দরে আসিয়া বলিল—লতু, আজ যাচিছ।

লতিকা কিছু বলিল না। শুধু তাহার মান মুখ তুলিয়া একবার চাহিল।

অমর বলিল—তুমি বেশ ভালো ক'রে পড়ো। নিশ্চয়ই তুমি ভালো ক'রে পাশ করনে, দেখো। আর-এক কাজ ক'রো, আমি মাঝে-মাঝে ত্যোমাকে অনেক ভালো-ভালো মাসিকপত্র ও বই পাঠিয়ে দেব, সেগুলিও প'ড়ো। পড়বে তো ?

লতিকা খাড় নাড়িয়া জানাইল, পড়িবে। মুখে কিছু বলিল না। পাতলা ঠোঁট ছ'খানি কি যেন বলি-বলি ক্রিয়া বার-ভূই কাঁপিয়া ন্তক্ত হইল।

তথন অমরকেই আবার কথা কহিতে হইল—আজ যাবার সময় একটা কথা না ব'লে যেতে পারছি না, লতু! কতবার তো বাড়ী থেকে গেছি, একলাও থেকেছি, কিন্তু এবারকার মত মনের অবস্থা কথনও হয়নি। যেতে ইচ্ছে করছে না। যত ভাবছি এই যাবো এই যাবো, মন তত ছুটে এসে তোমার এই ছোট ঘরখানিতে দাঁড়াচ্ছে। কেবল আমার মনে হচ্ছে, তোমার মঙ্গে একসঙ্গে এক-জায়গায় যদি পড়তে পেতাম— পডার সার্থিকতা দশগুণ বেড়ে যেতো।

অমর ফাইবে শুনিয়া লভিকার সারা চিত্ত বেদনায় টন্-টন্
করিতেছিল। অমরের এই কথা শুনিয়া তাহার অন্তরের ফেঅশ্রু বেদনার বাঁধনে বাঁধা ছিল, সে বাঁধন কাটিয়া নেত্রপ্রাশ্তে
দেখা দিল ও মুক্তার মত একটির পর একটি করিয়া ঝরিয়া
পড়িল।

চোথে জল দেখিলে মানুষের প্রাণে যে আনন্দের বেদনা জাগে, অমর তাহা এই প্রথম প্রত্যক্ষ করিল। প্রথম দর্শনে ছইজনের অন্তরে প্রেম জন্মলাভ করিয়া, সাহচর্য্যে বর্দ্ধিত হুইয়া, অশ্রম-জলের স্পর্শে অমর হুইয়া উঠিল। অমর বলিল—তুমি চুপ করে। লতু। আমি তোমাকে নিয়ম ক'রে চিঠি দেব। তুমি কিন্তু উত্তর দিও! ছ্টি পেলেই আমি আবার আমবো।

শমর এবার ধাইতে উত্তত হইল। লতিকা অমরকে প্রণাম করিল ও চকু মুছিয়া উঠিয়া দাঁচাইল।

অমর আর-একবার মানমুখী লতিকার পানে চাহিয়া ধীরে-ধীরে ঘর হইতে বাহির হইল। এই তাহার জীবনের প্রথম প্রণয় অব্যার প্রথম বেদনা প্রাণয়ের প্রথম আনন্দ! বাহিরে আনিয়া অমর লতিকার ধরের পানে চাহিতেই তাহার চক্ষু সজল হইরা উঠিল। জোর করিয়া মুখ ফিরাইয়া অমর পথ চলিতে লাগিল।

অমর যথন কলিকাভাগামী ট্রেণে আসিয়া উঠিল তথন হুঃধের মধ্যেও অমরের আনন্দের অবধি ছিল না।

মানুষ পথ চলিতে-চলিতে কোনো জিনিস কুড়াইয়া পাইয়া,
যত্ন করিয়া তুলিয়া রাখার পর যদি সে জানিতে পারে যে,
সেই কুড়াইয়া-পাওয়া জিনিস অমৃলা রত্ন, তথন তাহার যেমন
আনন্দ হয়, অমরের আনন্দও আজ সেইরূপ। বহুবার-দেখা
লতিকাকে এবার দেবিবামাত্র অমরের বড় ভালো লাগিয়াছিল।
কিন্তু সে যে এত ভালো, সে যে অমৃতের চেয়ে কল্যাণকর,
চন্দ্রকিরণের চেয়েও সিয়া, মধুর সঙ্গীতের চেয়েও মনোরম,
আজিকার এইঞ্চণের পুর্বের অমর তাহার এতটুকুও বুরিতে
পারে নাই। লতিকার কথা—লতিকার নিঃখাস—লতিকার রূপ

তাহার সমস্ত হৃদয় এমন করিয়া জুড়িয়া রাখিয়াছে যে, সে-কথা আন্ধ কিছুক্ষণ আগেও বুঝিতে পারে নাই। লতিকা যে তাহাকে মনে রাখিবে, গোপনে তাহাকে ভাবিবে, সেও যে লতিকার শৃতি অমুল্য রত্নের মত সন্তরে সংগোপন রাখিবে, এই অভিনব স্থাচিত্তায় অমর বিহ্বল হইয়া পড়িত।

মানুষের দৃষ্টিশক্তির যদি সীনা না থাকিত, দূরত্বের ব্যবধান গৃহর্ক্ষাদির অন্তরাল ও আলোকের প্রভাব যদি তাহাকে বাধা না দিত, তাহা হইলে অনর দেখিতে পাইত, সন্ধার অন্ধকারে লুকাইয়া লতিকা তাহারই কথা ভাবিতেছে আর মনে করিতেছে—অমর কি ট্রেণে বসিয়া এমনি করিয়া তাহাকেও স্মরণ করিতেছে।



মাসক্ষেক হুঃধ ও পরিশ্রামের মধ্যে বড় স্থাথে কাটিল। কিন্তু থেমন আতিশয়া, তেমনি অভাবের মধ্যে বুঝি প্রেমের অভিশাপ লুকানো থাকে—তাহাই আবার ধীরে-ধীরে স্বামী-স্ত্রীর মাঝে আড়াল করিয়া দাঁড়াইল।

ফান্তনের মাঝামাঝি মনোহর বলিল—ক'দিন পরে লতুকে একবার কলকাতায় নিয়ে যাবো।

বিস্মিত হইয়া সুহাসিনী জিজ্ঞাসা করিল—কেন ?

মনোহর বলিল—শতুকে এবার ম্যাট্রিকটা দেওয়াবো ভাবছি। ক'দিন পরেই পরীক্ষা।

স্থাসিনীর রাগ হইল যে, ভিতরে-ভিতরে এত-সব ব্যবস্থা হইয়াছে, অথচ ডাহাকে একবার বলাপু দরকার বলিয়া মনে হয় নাই। বলিল—তা, মেয়ে পাশ ক'রে কি করবে। পয়সা আনবে ?

মনোহর বলিল—তা ষদি আনে, তাতে ক্ষতি কি ?
স্থহাসিনী। মেয়ে তে। চাকরি করবে! বিয়ে দিতে
হবে না তো ?

মনোহর। বিয়ে দিতে হবে না তা বলছিনি। তবে ম্যাট্রিক পাশ করিয়েও বিয়ে দেওয়া যায়। আর ধরো, যদি সময়মত বিয়ে দিতে না পারি, বা, তার আগে হঠাৎ মার। যাই, সে-সময়ে শতু যদি চাকরিই করে, তা'হলে তো তুঃসমগ্রে সাহায্যই হবে।

স্থাসিনী এ-কথা শুনিয়া যেন তেলে-বেগুনে স্থানী উঠিল। বলিল—থাক্, এত দরদ দেখাতে হবে না। বলে, উনি আমার হঃখ দূর করলেন বড়, তার মেয়ে পাশ ক'রে হঃখ দূর করবে… পোড়া কপাল!

মনোছর বলিল—তুমি কেন এতে এত রাগ করছে! বুঝতে পারি না। আমি কিছু মন্দ ভেবে এ-কথা বলিনি।

স্থাসিনী। না, তোমার খুব দয়ার শরীর, তাই খুব ভালো ভেবে এ-কথা বলেছো। তবে, আমার ভালোর জন্মে দয়া ক'রে তুমি অত ভেবো না…আমার অত ভালোর দরকার নেই।

বলিয়া উত্যত-অ≛া গোপন করিবার জন্ম সুহাসিনী সে-স্থান ত্যাগ করিল।

যথাসময়ে পরীক্ষা আসিল। লতিকাকে সঙ্গে লইয়া গিয়া মনোহর প্রীক্ষা দেওয়াইয়া আনিল।

সংসার যেমন চলিতে থাকে তেমনই চলিতে লাগিল।
স্থাসিনী—মেয়ের লেখাপড়া করা, পরীক্ষা দেওয়া সত্তেও
একটি কথা উচ্চারণ করিল না। মাসকয়েক পরে পরীক্ষার ফল
বাহির হইলে জানা গেল যে, লতিকা প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ
হইয়াছে।

লতিকা মাথের চরণে প্রণাম করিয়া বলিল—মা, আজ পাশের খবর এলো, আজও কি মা তুমি রাগ ভুলে গিয়ে একটি অাশার্শনিদ করবে না ?

শ্রহাসিনা একবার কি ভাবিল। তারপর লতিকার মাথায় হাত দিয়া মনে-মনে আশীর্বাদ করিল ও তাহাকে উঠাইয়া বুকের কাছে ক্ষণকাল রাখিয়া বলিল—রাগ কেন মা, আশীর্বাদ করিছি, তোরা সবাই সর্বাস্থ্যে শ্রহী হবি।

সঙ্গে-সঙ্গে লতিকার শিরে ছুই বিন্দু অশ্রু ঝরিয়া পড়িল। কোথায় যে সূহাসিনীর রাগ, সে-কথা তো মেয়ে বোঝে না, মেয়েকে সে-কথা বুঝাইয়া বলাও যায় না।

সর্বাপেক্ষা আনন্দ ইইয়াছিল—মনোহরের। মনোহর মনোমধ্যে কয়েকটি বাসনা সংগোপন রানিয়াছিল। তার মধ্যে একটি ইইতেছে, নেয়েদের শিক্ষিতা করিয়া যাওয়া। তাহার জ্যেটা কন্মা শিক্ষার সোপানে উঠিয়াছে, ইহাই তাহার আনন্দের কারণ।

রাত্রে মনোহর অন্য দিন অপেক্ষা একটু প্রফুল্লভাবে এবং অন্য দিনের চেয়ে একটু আগে গৃহে ফিরিল। স্থহাসিনীকে বলিল—দেখ, অত বেশী রাত্রি পর্যান্ত কাজ ক'রো না, ওতে শরীর টিকুবে না।

স্থাসিনী বলিল—তোনার নিজের বেলায় সে-কথা মনে থাকে না কেন ?

मत्नाह्य विनन-त्नामारक मव कथा आिम वृक्तिस वनार

পারছি না, তাই তুমি ভাবছো আমি অন্যায় ক'রে বেশী খাটছি!
একদিন সময় এলে বুঝবে, আমি একটুও অন্যায় করছি না।
একদিন ছিল যখন আমার কথা তুমি বিনা-তর্কে মেনে নিতে,
আজকের এ-কথাটিও যদি সেইভাবে মেনে নাও আমি সেটা
অনুগ্রহ ব'লে মানবো।

স্থহাসিনী ঈষৎ বিরক্তির সহিত বলিল—যাক্, আর 'অনুগ্রহ' ইত্যাদি ব'লে বিগ্রহ ক'রোনা। জানোই তো আমি তোমার মত শিক্ষা পাইনি!

ইহার পর আর কোনো কথা হইল না। কিন্তু, তর্ক করিলেও হুহাসিনী অন্ত দিনের চেয়ে শীঘ্র করিয়া কাজ সারিয়া শয়নকক্ষে আসিল।

মনোহরের শীর্ণ মুখে আজ প্রসন্ধতা ফুটিয়াছে। স্থহাসিনীকে কাজ সারিয়া আসিতে দেখিয়া মনোহর বলিল —এত ব'লে-ক'রেও ধে আজ একটু শীগ্গির ক'রে এসেছো সেও ভালো। তর্ক করা ভোমার একটা স্বভাব।

স্থহাসিনী শয্যার উপর উঠিয়া বলিল—তা তো বটেই।
তুমিই তে। আমাকে এইরকম করেছো—চিরদিন কি আমি
এমনি ছিলাম ?

মনোহর বলিল—দেখ, আজ আর ঝগড়া কোরো না। ছটো কথা আমাকে শাস্ত হয়ে বলতে দাও। তুমিও ঠাগু। হয়ে শোনো।

· সুহাসিনী চুপ করিল। শুনিবার জ্বন্তই প্রস্তুত হইয়া রহিল।

মনোহর বলিল—দেখ, ঘুটি আশার বশবর্তী হয়ে আমি লতুকে ম্যাটিক পাশ করাবার চেফা করেছি। প্রথম যৌতুক তো তেমন দেবার ক্ষমতা হবে না•••থদি মেগ্নেকে কিছ শিক্ষা দিলে, সস্তায় ও সহজে ভালো পাত্র পাওয়া যায়, আর দ্বিতীয় যদি ভালে৷ বিয়ে দিতে না পারি, খশুরবাডীতে কোনোরকম আশ্রয় না পায়, মেয়ে নিজের বিতাবৃদ্ধির জোরে সৎপথে থেকে নিজের জীবিকা অর্জ্জন করতে পারবে। একটা উদ্দেশ্য আমার কিছু সফল হয়েছে, আর-একটা হচ্ছে, ভবিষ্যতের জন্মে কিছু সঞ্চয়ের ব্যবস্থা। তুমি কিছু মনে কোরো না-—সেটা আমার অবশ্য কর্ত্তব্য। সর্বক্ষণ আজ্ঞকাল এই চিন্তা আমার মনে জাগে—যদি আজ আমার ডাক পড়ে, কাল সকলের কি উপায় হবে। যখন অস্তুম্থ হয়ে পড়ি তখন এই চিন্তা দ্বিগুণ হয়। আমি আজকাল যে বেশী খাট্চি তার উদ্দেশ্য এই। সকালে ও রাত্রে খেটে আমি থে, দশ টাকার বেশী উপায় করি না তা নয়। যে টাকাটা বেণী রোজসার করছি, সে-টাকাটা ভবিয়াতের জন্মে রাখছি। এর জত্যে তুমি কিছু মনে করোনা। এ-কথাও যেন ভেবো না যে, তোমার হাতে দিলে তুমি খরচ ক'রে ফেলবে, বা, নিজে রাখবে এই ভেবে তোমাকে দিচ্ছি না। সংসারে আরও বেশী ধরচের দরকার। কিন্তু তাহ'লে চুর্দ্দিনের উপায় তো কিছু হবে না!

স্থাসিনী সব বুঝিল। তাহার মনে যে অভিমানের ব্যথা সর্বক্ষণ পীড়া দিত, তাহা ইহাতে অনেকধানি কমিয়া গেল। সে-স্থানে বরং স্বামীর প্রতি কর্কশ ব্যবহারের জন্ম অনুশোচনা জাগিতে লাগিল। এই পর্যান্ত শুনিয়া বলিল—তুমি আমার জন্মে, আমার ভবিশ্যতের জন্মে এই-সব করছো, এ-কথা আমাকে বোলো না। ও-কথা আমি সহ্য করতে পারি না।

স্থাসিনীর কোথায় ব্যথা বুঝিয়া মনোহর ধীরে-ধীরে সাস্থার স্বরে বলিল—শুধু তোমার জন্মে এ-ব্যবস্থা এ-কথা কেন ভাবছো! ভবিয়াতের কথা কেউ বলতে পারে না। ধরো, এমনই যদি হয় যে, আমাদের ত্র'জনকেই যেতে হ'লো, তখন কে ছেলেমেয়েদের দেখবে? তারা যে একেবারে অপার সমুদ্রে পড়বে!

স্থহাসিনী বলিল— সত ভাবলে কি চলে? ও-সব ভগবানের ইচ্ছা! তাঁর ইচ্ছার উপর কিছু-কিছু ছেড়ে দিতে হয় বৈকি।

মনোহর বলিল—তা হয় জানি, কিন্তু ভগবান্ যে এই-জন্তেই মানুষকে শক্তি দিয়েছেন। শক্তির প্রয়োগ না করলে যে তাঁর কুপা থেকে বঞ্চিত হতে হবে—এ কথাও তো ভুল্লে চল্বে না! তোমার মনকে জিজ্ঞাসা করো, আমি যা বল্চি সত্যি কি না? যদি মন তোমার এ-কথায় সাড়া দেয়, তাহ'লে মুখকে তর্ক করতে শিখিও না। তবে, এটাও তোমাকে জানিয়ে রাখছি, যা সামাত্য-কিছু বাঁচাতে পারছি তা আমি নিজের কাছে রাখছি না—নিজের সঞ্চয়ের শক্তির উপর আমার বিশ্বাস নেই। জন্বর মনের মধ্যে যেটুকু জ্ঞান-বুদ্ধি

দিয়েছেন তারই বশে কাজ করছি তেনাকে অবিখাস করছি না—নিজেও অপবায় করছি না।

সে-রাত্রে স্থাসিনীর অনেক তুঃখ কমিয়া গেল। আনন্দ ও স্থা যেন তু'জনেরই মনের বাতায়ন দিয়া সারারাত্রি নিদ্রা ও জাগরণের মধ্যে উঁকি মারিতে লাগিল। যৌবনে সে আনন্দ না পাইলেও, যৌবনান্তে ভুলক্রমে অনেকেই যাহা পাইয়াছে বলিয়া মনে করে, বুঝি আজ এতদিন পরে তু'জনেই স্বপ্নে সেই অজ্ঞাত-আনন্দের আস্বাদ পাইল।



অমর এই সময়ে কয়েকদিনের জন্ম বাগীশদের বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছিল। গ্রীশ্মের ছুটির সময় সে কিছুদিন অমর-দের বাড়ী থাকিয়া যাইবার পর অমরকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছিল।

বাগীশ, অমরের সভীর্থ ও বন্ধু। বাড়ী—বিরাজপুর।
বাগীশ নামটির একটা ইতিহাস আছে। কলেজে বার্কের
Impeachment of Warren Hastings হইতে কয়েক স্থান
এমন স্থান্দরভাবে সে আর্ত্তি করিয়াছিল যে, সেই সময় হইতে
সে 'বার্ক' আখ্যা লাভ করে। সেই বার্ক হইতে এই বাগীশ
নামের উৎপত্তি এবং এই নামেই সে বাহিরে সকলের কাছে
পরিচিত।

বিরাজপুরে থাকিতেই সে কাগজে লতিকার পাশের সংবাদ পাইল এবং সেইদিনই বাড়ী যাইবার জন্ম বাস্ত হইয়া উঠিল। কেন যে সে যাইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে, সে কথাটাও বাগীশকে বলিতে হইল। বাগীশ শুনিয়া বলিল—ভাবে বোধহয় তুমি লতিকার প্রেমে পড়েছো। কিন্তু এ-প্রেম নিষিদ্ধ নয় তো ?

অমর বলিল—কি যে বলো তুমি তার ঠিক নেই। তুমি নিতান্তই বাগীৰ।

অতঃপর বাগীশ তাহাকে অনিচ্ছায় যাইতে দিল।

অপরাহে বাড়ী পোঁছিয়া, অমর সন্ধায় লতিকাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল।

মনোহর তথন বাহিরে। স্থাসিনী তাহাকে বসিতে বলিয়া হই-একটি কুশল প্রশ্ন করিয়া, সংসারের কাজে চলিয়া গেল। অমর ঘরে আসিয়া বসিল। কথিকা, যুখিকা, রামপ্রসাদ কিছু-ক্ষণের জন্ম অমরকে ঘিরিয়া রহিল। সর্ববেশ্যে লতিকা খোকাকে কোলে করিয়া আসিল। একটু পরে কথিকা মায়ের সাহায্যের জন্ম উঠিয়া গেল যুথিকাও তাহার অনুসরণ করিল বিশ্ব বাদু পড়িতে গেল।

অমর বলিল—দেশ লতু, আমি বলেছিলাম না যে, তুমি নিশ্চয়ই ভালো ক'রে পাশ করবে ?

লতিকা বলিল—একে আর ভালো ক'রে পাশ করা বলে না আজকাল। ফার্ফ-ডিভিশনে পাশ করা আজকাল অতি সাধারণ।

অমর। তা হোক। আমার বিশ্বাস, তুমি যদি কোনো স্কুল থেকে পরীক্ষা দিতে, তাহ'লে নিশ্চয়ই বৃত্তি পেতে। প্রাইভেটে দিলে সে স্থযোগ নেই।

লডিকা। বৃত্তি না পাই, আমি যে পাশ ক'রে, বাবাকে

একটু স্থ্যী করতে পেরেছি, এতেই আমি অনেক আনন্দ পেয়েছি।

অমর। সে-কথা ঠিক। স্থার এই খাটুনির মধ্যেও যে তোমাকে এইভাবে পড়াতে পেরেছেন এ তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা।

লতিকা। ঘুমে তাঁর চোধ জড়িয়ে আসছে—ক্লান্তিতে
শরীর ভেঙে পড়ছে, তবু তিনি বিশ্রাম নেন্নি। কিন্তু আমি
পাশ ক'রে বাবার কোনো হঃধ দূর করতে পারবো না, এই
আমার হঃধ। আমি যদি মেয়ে না হয়ে, ছেলে হতাম, তাহ'লে
বাবার অনেক হঃধ কমতো।

অমর। মেয়ে হয়েও তুমি স্থারকে স্থী করতে পারবে। চেন্টা করলে কি না হয় ?

লতিকা। কিন্তু, আমি তোকোনো পথ দেখতে পাচছি না।
বাবার তুশ্চিন্তার সীমা নেই, তুঃখের শেষ নেই। তবু তিনি
সমস্ত তুঃখ মুখ বুজে মহা করছেন। আমি সব দেখছি, সব
বুঝছি—অথচ কিছুই করতে পারছি না, বরং দিন-দিন তাঁর
তুশ্চিন্তা বাড়িয়েই তুলছি।

শেষের কথাটা বলিয়া লতিকা মুখ নত করিল। অমর লতিকার লজ্জিত মুখভাব লক্ষ্য করিয়া বলিল—লতু, তুমি মিথ্যে ক্ষোভ কোরো না নিম্পালজ্জা পরিত্যাগ করো। বরং, যাতে তুমি সংসারের সাহায্য করতে পারে। তারই চেষ্টা করো।

লতিকা মুখ তুলিয়া ধীরে-ধীরে বলিল—কি ক'রে করবো, ব'লে দাও অমর-দা! তুমি ছাড়া ভরসা দেবার কেউ নেই আমাদের।

অমর একটু য়ান হাসিয়া বলিল—আমি আর কি করতে পারছি লতু! স্থারের কাছে অমূল্য জিনিষ পেয়েছি, তার জ্বন্থে চিরজন্ম যদি তাঁর দেব। করি, তাহ'লেও বেশী-কিছু করা হয় না। তাঁর কাছে যে শুধু জ্ঞান, বা, শিক্ষা পেয়েছি তা নয়। সঙ্গে-সঙ্গে তাঁর স্নেহও পেয়েছি। সে-স্নেহ যে কি, তা তো তুমি খুব জানো!

লতিকা কৃতজ্ঞ-দৃষ্টিতে অমরের পানে চাহিয়া বলিল—তুমিই তাহ'লে ব'লে দাও, কি-ক'রে আমি বাবার অন্তত কিছু চুঃখ লাখব করতে পারি।

অমর বলিল—তাঁর তুঃখ বা তুশ্চিন্তা সবই তো তোমাদের জন্মে লতু! তোমরা যদি স্বাবলম্বন শিখতে পারো, ভালো ক'রে শিক্ষা লাভ করতে পারো, তাহ'লে তাঁর তুর্ভাবনাও সেই পরিমাণে অনেকটা কমে যাবে।

লতিকা। ম্যাট্রিক পাশ ক'রে মেয়েমানুষে কি করবে বলো। যদি ছেলে হতাম তবু একটা পনেরো-কুড়ি টাকার চাকরি করেও বাবার একটু সাহায্য করতে পারতাম।

অমর। তুমি উতলা হোয়োনা। এই অবস্থাতেই তুমি যে সাহায্য করতে পারো, আমি সেই কথাই তোমাকে বলছি। আই. এ.-র বই সবই আমার কাছে আছে। তু'একখানা মাত্র বদ্লেছে। সেগুলো সব ধীরে-ধীরে পড়তে থাকো; বাকিগুলোও আমি সব এনে দেব। কিছু বাইরের বইও পড়া দরকার; সে-বইও আমি যোগাড় ক'রে দেব। ঠিক হ'বছর পরে আই. এ. দেওয়া চাই। তোমার Substance (সারাংশ) লেধবার বেশ হাত আছে। ও-অভ্যাসটা রাধবে।

লতিকা। তাথেন করলাম। কিন্তু মাগ্রের যে আর বেশী-পড়ায় আপত্তি।

অমর। কেন্ কাকীমাকি বলেন १

লতিকা। মা বলানে, আর পড়লা লোভ তো নেই-ই, বরং অ-লাভ আছে।

অমর। কাকীমা এ কথা বলেন কেন?

লতিকা। মা বলেন, আমাদের গৃহস্থের সংদারে এইটুকু শিখেই বিপদ্পতার চেয়ে বেশী শিখলে—

বলিয়া লতিকা লজ্জায় চুপ করিল।

অমর। এ তোমার সেই 'হুর্ভাবনার' কথা। তা, আমাদের সমাজ-হিসাবে কথাটা ভিত্তিহীন নয়। কিন্তু, কেন এমন হয় আমি তাই ভাবি। শিক্ষা যদি গুণ হয়, তাহ'লে গুণবতী মেয়েদের আদর কেন বাড়ে না আমি তা বুঝতে পারি না।

লতিকা। মা বলেন, শিক্ষা মানে তো কেবল পাশ করা, বা, ইংরেজী শেখা নয়; শিক্ষা মানে, সকল বিষয়ের ভ্রান। গৃহস্থারের মেয়ে • সংসারের সব শিখতে হবে • শুধু বইয়ের বিভা শিখলে হবে না।

অমর। এ ঠিক কথা। কিন্তু তুমি তো সংসারের সব শিক্ষা পেয়েছো।

লতিকা। মা বলেন, সে-কথা তো বাইরের লোকে জানবে না। তারা ভাবতে পারে, মেয়ে হয়তো ইংরেজী বই তু'ধানা প'ড়ে একেবারে বিবি হয়ে গেছে। আর, যাঁরা এ-কথা ভাবেন না, তাঁদের কাছে বাবা এগুতে পারবেন না।

অমর। কারো কাছে যদি এগুতে না হয় লতু ?

লতিকা একবার অমরের পানে মুখ তুলিয়া চাহিল; তারপর আনন্দে ও লজ্জায় মাথা নীচু করিল।

অমর আবার বলিল—কেউ যদি নিজে সেধে আসে লতু, তাং'লে কি তার কথা রাখবে ?

লতিকার সর্বদেহ আনন্দের আবেশে কাঁপিতেছিল।
অমরের ভয় হইল পাছে লতিকা পড়িয়া যায়। দে ব্যস্ত হইয়া
লতিকার একথানি হাত, হাতের মধ্যে লইয়া চুপি-চুপি বলিল—
শান্ত হও লতু। আমি আমার প্রশ্নের উত্তর পেয়েছি। তোমায়
কিচু বলতে হবে না।

লতিকা ধীরে-ধীরে শান্ত ছইল, কি একটা বলিতে গেল, কিন্তু তাহার কথা—কণ্ঠের মধ্যে ও অমরের কথার যে-স্তুন্ন তাহার কাণে বাজিতেছিল সেই স্থরের মধ্যে হারাইয়া গেল! মনোহর যথন নরহবির দোকানে খাতাপত্র লিখিয়া কিরিয়া আসিল তথন অমর বাড়ী কিরিবার উল্লোগ করিতেছে। আব্দ্র অমর ও লতিকার মুখ যেন আনন্দে উন্থাসিত বলিয়া মনে হইল। লতিকার পরীক্ষা-সাফল্যের জন্ম তাঁহার মনেও কম আনন্দ হয় নাই। কিন্তু ইহাদের আজিকার আনন্দ যেন অন্তর্কম। ইহার মূল যেন আরও দূরে—হৃদ্যের গভীরতম

মনোহরের আজ হঠাৎ মনে হইল, ইহাদের ছুটিতে যদি বিবাহ হয় তো কি স্থাথের হয়! ছু-জনেই ছু-জনের সর্বতো-ভাবে উপযুক্ত।

श्राप्तरभ ।

অমর জিজ্ঞাসা করিল—স্থার! আপনার বইয়ের আর কড দেরী ?

মনোহর বলিল—Historyর Note তো শেষ হয়েছে।
কিন্তু Text-book এখনও বাকি আছে খানিকটা। ভাবছি,
এখানা শেষ হ'লে একসঙ্গে হু'খানাই তোমার হাতে দেব।

অমর বলিল—Note যে-কোনো সাধু প্রকাশককে দিয়ে ছাপানো যেতে পারে, কিন্তু Text-book প্রকাশ করতে গেলে, নামজাদা প্রকাশক চাই। আমি ছ্-এক দিনের মধ্যে একবার কলকাতা যাবো, আপনার নোটখানি আমাকে দিন। এবারেই

চেন্টা ক'রে আস্বো। কিন্ত Text-book খানিও শীগ্গির শেষ করে ফেলুন। ওখানা আবার টাইপ করিয়ে তবে দিতে হবে। নামদ্বাদা প্রকাশকের। আবার হাতের লেখা পছনদ করেন না।

মনোহর বলিল—তাই দেব। সপ্তাহ-খানেকের মধ্যেই শেষ হবে মনে হয়। নোটখানা তাহ'লে এখনি নিয়ে যাবে ? অমর বলিল—তাই দিন।

মনোহর লতি াকে বলিল—মা, সেই নোটধানা অমরের হাতে দাও তো !

লতিকা পিতার ঘর হইতে পাণ্ডুলিপিধানি আনিয়া অনুরের হাতে দিল।

অমর পাণ্ডুলিপি হাতে করিয়া, লতিকার হাতের মধুর স্পর্শ টুকু ভাবিতে ভাবিতে গৃহের দিকে যাত্রা করিল।

মনোহর বসিয়া-বসিয়া ভাবিতে লাগিল—এরা হৃ'জনই ছ-জনের যোগ্য প্রতিবন্ধক একমাত্র তাঁহার দারিদ্রা। কিন্তু অমরের পিতা সদাশ্য লোক। তিনিও কি সাধারণ লোকের মত কন্তার পিতার দারিদ্রাকে একটা প্রতিবন্ধক মনে করিবেন ? হয়তো করিবেন না। অবশ্য, নিশ্চিত করিয়া কিছু বলা যায় না। কিন্তু একবার চেটা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? থদি রাজী হন্ তো, সব দিক দিয়াই ভালো। লতিকার ভালো বিবাহ হইবে, সঙ্গে-সঙ্গে তাহার অবর্ত্তমানে ছেলে-নেয়েদের একজন অভিভাবকও হইবে। মানুষের জীবন

সত্যসত্যই পদ্মপত্রের জল। কখন যে শেষ হইবে বলা যায় না। এক-এক সময়ে মনে হয়, বুঝি আর বেশী দেরী নাই। ইদানীং বুকে এক-এক সময়ে একটা বেদনা বোধ হয়, কিন্তু কাহাকেও দেবায় নাই। ডাক্তারকেও দেবায় নাই। শুধু আপনাআপনি মনে হয়, ইহা একটি কঠিন রোগের সূচনা। ভবিগ্যতের জন্ম সামান্ম একটা ব্যবস্থা করিয়াছে বটে, কিন্তু ভবিগ্যৎ যেরূপ দীর্ঘ এবং ব্যবস্থা যেরূপ সামান্ম, তাহাতে তাহার অবর্ত্তমানে সংসারের কত্টুকু অভাব দূর হইবে! যদি অমরের পিতা রাজী হন তো সৌভাগ্য বলিতে হইবে।

মনোহর রাত্রে আহার।দির পর স্থহাসিনীর কাছে মনোভাব ব্যক্ত করিল।

স্থহাসিনী বলিল-—এ-কথা তোমার আজ মনে হয়েছে, কিন্তু আমি বহুকাল আগে এ-কথা ভেবেছি। শুধু তুমি কি ভাবৰে ভেবে তোমাকে বলিনি।

মনোহর বলিল—কাল তো রবিবার, অমরের বাবা বাড়ী থাকবেন। কথাটা কি কালই পেডে দেখবো?

স্থহাসিনী পরামর্শ দিল যে, দেখাই উচিত।

এ-বিবাহ হইলে যে কত ভালো হয়, সে-সম্বন্ধেও ত্-জনে কথাবার্ত্তা হইল। রাত্রিটা কোনোরকমে কাটিয়া গেল। পরদিন সকালে উঠিয়া মনে-মনে ভগবানকে স্মরণ করিয়া মনোহর অমরদের বাডীর উদ্দেশে চলিল। রবিবার ছেলেদের ছুটি। গৃহশিক্ষকদেরও তাই। সমর তাই মাফার মহাশয়কে দেখিয়া একটু বিস্মিত হইল। মনোহর হাসিয়া বলিল—ভয় নেই, তোমায় আজ পড়তে হবে না। আজ তোমার বাবার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি।

সমর ছুটিয়া পিতাকে খবর দিতে গেল। একটু পরেই চন্দ্রনাধবারু নামিয়া আসিলেন।

কুশল প্রান্থাদির পর চন্দ্রনাথবাবু সমরের লেখাপড়া সম্বন্ধে ছই-একটি কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সমর নিজের সম্বন্ধে কথা-বার্ত্তা শুনিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেল।

অন্যান্ত কথাবার্ত্তার পর মনোহর একটু ইতস্তত করিয়া বলিল—আমি একটা বিষয়ের জন্মে ভিক্ষার্থী হয়ে আপনার কাছে এমেছি।

চন্দ্রনাথবাবু একটু জিজ্ঞাস্কভাবে চাহিয়া বলিলেন—কি কথা, আজ্ঞা করুন!

মনোহর বলিল—আমার বড় মেয়ে লতিকা এবার প্রাইভেটে ম্যাট্রিক পাশ করেছে, শুনেছেন বোধহর্ম ?

চন্দ্রনাথবাবু স্মিগ্ধকটে কহিলেন—ই্যা, শুনেছি বৈকি ! বেশ ভালো কাজ করেছেন আপনি । আমার স্ত্রী বলছিলেন, এত কাজের মধ্যেও যে আপনি সময় ক'রে মেয়েটিকে পড়াতে পেরেছেন এ আপনার পক্ষে অতি প্রশংসার বিষয় । অমর ভো বলে, লতিকা যা শিথেছে তাতে সে একটু চেষ্টাতেই আই. এ. পাশ করতে পারে । মনোহর বলিল—আপনার আশীর্বাদ। লতু গৃহকর্ম সব জানে। বড় শান্ত আর মন বড় উঁচু। এরই জন্মে আজ ভিক্ষায় এনেছি। অমর তো বিবাহ-যোগ্য হয়েছে। মেঃটিকে যদি দয়া ক'রে অমরের জন্মে গ্রহণ করেন।

চন্দ্রনাথবাবুকে চিন্তিভমুখে নীরব থাকিতে দেখিয়া মনোহর বলিল—আপনার অবস্থার সঙ্গে আমার আকাশ-পাতাল পার্থক্য আমি জানি। কিন্তু আপনি দরিদ্রকেও গুণা করেন মা—সেই ভরসায় আমি আপনার কাছে এই প্রস্তাব করতে সাহসী হয়েছি।

চন্দ্রনাথবাবু বলিলেন—আপনার প্রস্তাবে কোনো দোষ
হয়নি। লতিকার কথা আমি সব শুনেছি। অমন মেয়ে
পুত্রবধূরূপে পাওয়া ভাগ্যের কথা। তারপর, আপনার উপর
আমার যথেই শ্রেরা আছে। আপনার বংশ নির্দ্মণ তাও আমি
জানি। কিন্তু এর একটা প্রতিবন্ধক আছে। আমাদের যে
বংশমর্যাদা, তার উপর আমার একটা প্রবল আকর্ষণ আছে।
পাল্টা-ঘর ভিন্ন আমরা আজ পর্যান্ত ছেলেমেয়ের বিবাহ দিইনি।
সেইজন্মে আজ পর্যান্ত আমাদের কৌলিম্ম ভঙ্গ হয়নি। আপনারা
ভঙ্গ, আপনাদের বংশে বিবাহাদি হলেই আমাদেরও ভঙ্গ হতে
হবে…নৈকন্মের মর্যাদা চলে যাবে। অবশ্য, এর যে একটা
খুব বেশী দাম আছে, তা নয়। কিন্তু, তবু এর মায়া আমি
ছাড়তে পারি না। আমার বাবা পর্যান্ত এই কৌলীম্যকে অব্যাহত
বেখে গেছেন, আমিও তাই রেখে যেতে চাই। আমা হতে

যে এর ধারা বাধা পাবে, এ-কথা মনে করতেই আমার অন্তরে বাথা লাগে। এ একটা বল্কালকার বদ্ধমূল সংস্কার ছাড়া বেশীকিছু নয়। তবে আপনি তো জানেন, সংস্কারের শক্তি কত
বিশাল!

বলিয়া চন্দ্রনাথবাবু সত্য-সত্যই হাত জোড় করিলেন।

আশাভঙ্গের গভীর ব্যথা মনোহরের মুখে-চোখে ফুটিয়া উঠিল। মনোহর বলিল—এভটা ঠিক আমি বুঝতে পারিনি। আমার ধারণা ছিল, মেয়ের বিবাহ দিতেই আপনাদের সমান ঘরের প্রয়োজন। আমায় ক্ষমা করবেন।

মনোহর উঠিয়া হাত-জোড় করিয়া বলিল—আপনি এ কথা বলবেন না। আমি আপনার কথা সব বুঝেছি। এর জন্মে আপনার দোষ দিতে পারি না। অনেক স্থযোগ থাকা সত্ত্তেও মানুষের সব আশা সব সমধ্যে পূর্ণ হয় না। এ-ব্যাপারও তারই একটা প্রমাণ। আমি না বুঝে আপনার উদার মনে কইট দিয়েছি. সেজন্মে আমাকে ক্ষমা করবেন।

চন্দ্রনাথবাবু সহানুভূতিপূর্ণ-কণ্ঠে বিলিলেন—লতিকার বিবাহে আনার দ্বারা আর যা সহায়তা সম্ভব হয় আমি তা সানন্দে করবো। আমি আজ হ'তে যোগ্য পাত্রের সন্ধানপ্ত করতে থাকবো এবং সন্ধান পেলেই আপনাকে জানাবো।

— আমি তবে এখন আসি। আপনার দয়া আমি কখনো ভুলবো না। বলিয়া মনোহর ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইল। মনোভক্তের যে ব্যথাটুকু তাহার কঠে ধ্বনিত হইয়াছিল

তাহাতে চন্দ্রনাথবাবুকে কাতর করিয়াছিল। কাহাকেও নিরাশ করা তাঁহার স্বভাব নহে। আজ কিন্তু তাঁহাকে স্বভাববিরুদ্ধ কাজ করিতে হইয়াছে, তাই তিনি ক্লিট্ট ও চিন্তান্থিত মুখে ধীরে-ধীরে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। মনোহরের কাতর ও নৈরাশ্যবাঞ্জক মুখমণ্ডল সতাই তাঁহার উদার ও দয়াশীল হৃদয়কে পীড়া দিতেছিল।



স্বামীর মুখের ভাব দেখিয়া, না জিজ্ঞাসা করিয়াও স্থহাসিনী বুকিয়াছিল যে, স্বামীর চেন্টা সফল হয় নাই। তথাপি জিজ্ঞাস্তাবে মুখের দিকে চাহিতেই মনোহর বলিল—কিছুই হলো না।

স্থহাসিনী বলিল—রাজী হ'লেন না ? কি বললেন ?

মনোহর হতাশার সহিত বলিল—তাঁরা নৈক্য কুলীন,
ভঙ্গের সঙ্গে কাজ করতে অনিজ্ঞক।

স্থহাসিনীর মুখভাব একটু কঠিন হইয়া উঠিল। বলিল— সত্যিই কি এই আপত্তি, না, ভেতৱে টাকার খাঁই আছে ?

মনোহর বলিল—না, তা নেই। তিনি যে-সব কথা বললেন, তা আন্তরিক ভাবেই বললেন। লতুর বিবাহে আর যা সহায়তা দরকার হয় তা তিনি আনন্দের সঙ্গে করবেন—এ-সব কথাও বললেন।

স্থাসিনা অবসন্নমুখে বলিল—তবে তো খুবই করেছেন!

ও-সব ছেঁলো-কথা· বড়মামুষি চং ক'রে বলা। যে উপায় তাঁর

হাতের মধ্যে সে উপায়ে সাহায্য করতে পারবেন না, আর, অন্য
উপায়ে সাহায্য করবার জন্যে একেবারে অস্থির। তুমি ষেমন
তাই ওই কথায় ভূলে এলে।

মনোহর উদাসভাবে বলিল—ভুলে না এসে আর কি করতে । পারতাম, বলো ? ···আপনাকে বিয়ে দিতেই হবে, নইলে ছাড়বো না—একথা ব'লেও তো কোনো লাভ নেই।

স্থাসিনী তিক্ততার সহিত বলিল—তা নেই জানি! কিন্তু মাধামাধিরও তো কম নেই তাব'লে!

মনোহর একটু বিরক্তির সহিত বলিল—মাধামাধি থাকলেই যে ছেলের সঙ্গে বিয়ে দিতে হবে, এমন কোনো বাঁধাবাঁধি তো নেই! মাধামাধি করি নিজের গরজে। তোমাদের জন্মেই এ-সব করতে হয়।

স্থাসিনী তীক্ষকণ্ঠে কহিল—তোমাদের জ্বন্তে, তোমাদের জ্বন্তে, বারবার এ-কথা বলো কেন? ছেলেপুলের জ্বন্তে করো তাই বলো। ছেলেপুলে—আমারও যেমন, তোমারও তেমনি।

মনোহরের শরীর ও মন তখন নিরাশার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। ক্লান্ডকঠে কহিল—মাচ্ছা, স্বীকার করছি 'তোমাদের' বলা অন্থায় হয়েছে। আজ থেকে 'তোমাদের' না ব'লে, 'আমার' বলবো। আমি যে রোজ সকালে ছেলে-পড়ানো থেকে সন্ধ্যায় দোকানদারের খাতাপত্র লেখা পর্যান্ত সব নিজের জল্মে করি—এই কথাটাই বলবো আর ভাববো।

সুহাসিনী বলিল—তুমি দোকানে পাতা লেখা কি ওজন করো সে-কথা আমাকে শোনানোর কি দরকার! আমি পরনের ত্র'থানা কাপড় আর পেটের তুর্ঠো ভাত ছাড়া কখন কিছু চাইনি—পাইওনি। তা আমাকে ও-কথা বলা কেন ? নিজের দরকার বুঝতে না—করতে না।

ননোহর নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল—নিজের দরকার কি কার দরকার, যেদিন জানবে, সেদিন বুঝবে।

—আমি জানতেও চাই না, বুঝতেও চাই না। চিরকাল যা ক'রে এসেছি, আজও তাই করছি।

বলিয়া স্তহাসিনী রাগ করিয়া সেখান হইতে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

মনোহর ভাবিতে বসিল। ভাবনার আর শেষ নাই।
আন্তদিন স্কুল থাকে, ছেলে-পড়ানো থাকে, সমগ্ন একরকমে
কাটিয়া যায়। আজ কিন্তু চিন্তা ব্যতীত আর কিছুই সন্থল
নাই। কোনোদিকে সহামুভূতির কোনো প্রত্যাশা নাই।
কল্যার বিবাহের যৌতুক দিবার ক্ষমতা নাই…সমাজের যে
অবস্থা, তাহাতে পাত্রাপাত্রের বিচার নাই…পুরুষ হইলেই সে
পাত্র। স্থতরাং তাহাদের ইচ্ছামত যৌতুকাদি দিতেই হইবে।
না দিলে বিবাহের উপায় নাই। যে হুর্বল-সমাজে তাহার
বাস, তাহাতে এ-অবস্থাতেই কল্যার বিবাহ না দেওয়া একটা
প্রকাণ্ড অপবাধ—এবং হয়তো বিপদের কথাও বটে। লতিকাকে
যদি আর-একটু লেখাপড়া শিখাইয়া স্বাবলম্বী করিয়া ভুলিতে
পারে, হয়তো বিবাহ না করিয়াও তাহার জীবিকা সে অর্জ্ঞন

করিতে পারিবে। কিন্তু, তাহার ফলে হয়তো কথিকা আর যুথিকার বিবাহ হওয়া হুর্ঘট হইবে।

তাহা ছাড়া, গরীবের তাদের ঘরে বাস। যথন এতটুকু বাতাসে ঘর ভাঙিয়া যায়, তখন স্ত্রী-পুত্রকন্যাদের কি হইবে ? কাহার আশ্রয়ে তাহারা যাইবে ? কে তাহাদের দেখিবে ? তাহার দারিদ্রা ও অবিবেচনার জন্ম কি, স্ত্রী-পুত্রকন্যা তাহাকে অভিসম্পাত দিবে না ? এত কফ, এত পরিশ্রম করিয়া, এত অভাব সহু করিয়া, এত অশান্তির তুকান তুলিয়া ভবিশ্যতের জন্ম যেটুকু ব্যবস্থা করিয়াছে সে, তাহার মূল্যই-বা কতটুকু ?

ইতিহাসের বইথানি এখনও শেব হয় নাই। আর বিলম্ব করা উচিত নহে। আর কাছারও কাছে কোনো প্রত্যাশা না করিয়া, নিজের শক্তিতে, নিজের সামর্থো যাহা হয় তাহাই আজ হইতে সে সম্বল করিবে। সে, সমরের গৃহশিক্ষক; ঠিক সেই হিসাবেই সেখানে যাইবে। মাসিক কয়টি টাকা মাত্র তাহার প্রাপ্য। তাহার বেশী কিছু তাহার চাহিবার নাই—এই শিক্ষাটুকু সর্বক্ষণ তাহাকে মনে রাখিতে হইবে। আর, গৃহে জ্রীর কাছেও কিছু প্রত্যাশা করিবে না। পুত্র-কল্যাদের কাছেও নয়। কাহারও কাছে প্রত্যাশা না রাখিলে, নিরাশার হাত হইতে রক্ষা পাইবে। তুঃখ কোনোপ্রকারে সম্থ হইয়া যায়, কিন্তু নিরাশার আঘাত বড় তুঃসহ।

সেদিন মনোহর নামমাত্র আহারে বসিল। যাহা পারিল ছই মুঠা মুখে দিয়া উঠিয়া পড়িল। এইবার স্থির করিল, আর এক মুহুর্ত্ত সময় অপব্যয় করিবে না। তাহার পর লেখা লইয়া বসিল।

ছত্রের পর ছত্র লিখিয়া চলিল। যে বেদনা তাহার অন্তরে দারুণ ছঃখ দিতেছিল, আজ তাহাই তাহার লেখাকে সহজ, স্থান্দর ও সরল করিয়া তুলিতে লাগিল। যে ইতিহাসকে মনোহর চিরদিন খণ্ড-বিখণ্ড ও ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন ঘটনা মনে না করিয়া, সমাজের ও দেশের ক্রমোন্নতির ধারাবাহিক বিবরণ—কত-শত সাম্রাজ্যের উত্থান-পতনাদির অন্তর্নিহিত নীতিগর্ভ বিরাট্ সত্যের মনোজ্ঞ-কাহিনী বলিয়া মনে জানিয়া আসিয়াছে, আজ তাহাই অত্যন্ত চিত্তাকর্ষকরূপে তাহার মনোমাঝে উদিত হইয়া মধুর ভাষার বন্ধনে ধরা দিতে লাগিল।

দিন শেষ হইয়া গেল। তবু লেখার বিরাম নাই। দীপ জ্বলিল, প্রাঙ্গণে শঙ্খবনি উঠিল। আকাশে একে-একে উজ্জ্বল তারাগুলি ফুটিতে লাগিল, তথাপি মনোহর একটি বারের জন্মগুলেখা হইতে বিরত হইল না। এক-একবার বড় ক্লান্তি আসিলে সে ক্ষণকালের জন্ম উঠিয়া কক্ষের মধ্যেই পদচারণা করিয়া লইল অবার একট পরে লিখিতে বসিল।

রাত্রি দশটা বাজিয়া গেল। লতিকা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—বাবা, ধাবার দেওয়া হবে ? মনোহর বলিল—আমার খাবারটা এই ঘরেই ঢেকে রেখে, তোমরা খেয়ে নাওগে। আমার খেতে আজ অনেক রাত হবে।

লতিকা তথাপি একবার বলিল—ওবেলা তো একেবারেই খাওয়া হয়নি; খেয়ে নিয়ে লেখো না কেন, বাবা!

মনোহর মুখ তুলিয়া শান্ত অথচ দৃঢ়স্বরে বলিল—না মা, তা'হলে লেখা হবে না। তোমরা আমার ধাবার এধানে রেখে, খেয়ে নাওগে।

লতিকা আর কিছু বলিতে পারিল না। নীরবে কক্ষ ত্যাগ করিয়া পিতার রাত্রিকার খাবার আনিয়া, সমত্বে তাহা ঢাকিয়া রাখিয়া, মানমুখে ফিরিয়া গেল।

আর সব ছেলেনেয়েরা আগেই ধাইয়া লইয়াছিল।
লতিকাকেও মায়ের তাড়নায় ধাইতে বসিতে হইল। সে অনেক
করিয়া, মাকেও ধাইবার জন্ম অনুরোধ করিল, কিন্তু মা কর্ণপাত
করিল না। ক্রায় শেষ করিয়া শয়নকক্ষে আসিল। মনোহর
তথনও ভাবিতেছিল আর লিখিতেছিল। তাহার মুখনওলে
ক্রোধ ও বিরক্তির কোনো চিহ্ন নাই।

সুহাসিনী, কক্ষণার অর্গলবদ্ধ করিয়া কোনো কথা না বলিয়া শ্যায় শ্য়ন করিল। ছঃখ ও অভিমানে তাহার হৃদয় উদ্বেলিত হইতে লাগিল। কেন, কিসের জন্ম স্থানী এত পরিশ্রাম করেন? দিন নাই, রাত নাই, ছুটি পর্যান্ত নাই! কিসের জন্ম, কোন্ আশায় এই অমানুষিক পরিশ্রাম উনি করিতেছেন? এত কাল, এমন জিদ ষে, খাওয়ার পর্যান্ত সময় হয় না ? এমন করিয়া তাহাকে কফ দেওয়া কেন ? কি তাহার অপরাধ ? কিসের প্রত্যাশী সে যে, এই টাকা-উপায়ের 'অছিলা' করিয়া তাহাকে এই শাস্তি দেওয়া ? একদিনের জালাও কি সে বলিয়াছে যে, তাহার এই জিনিস চাই! তবে ?

স্থাসিনীর চক্ষ্ ফাটিয়া জল আসিল। কণ্ঠ ভেদিয়া ক্রন্দন আসিতে লাগিল। অতি কফেট ক্রন্দন দমন করিলেও তাহার অশ্রুজলে উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ অশ্রু বিসর্জ্জন করিয়া, চিত্তভার কিঞ্চিৎ লঘু হইলে স্থহাসিনী ধারে-ধারে সজল-চক্ষে ঘুমাইয়া পড়িল।

অসাধারণ শক্তি ও উৎসাহে মনোহর লিখিয়া যাইতে লাগিল। তাহার মনে হইল, যখন ভগবানের রুপায় কল্পনা ও জ্ঞানের তুয়ার খুলিয়া গিয়াছে, তখন এই স্থযোগ—এই তুয়ার বন্ধ হইবার পূর্বেই সমস্ত লেখা শেষ করিতে হইবে। হয়তো-বা এমন স্থযোগ আর আসিবে না। মনোহর দ্বিগুণ উৎসাহে লিখিতে লাগিল। ক্রমে লেখা শেষ হইয়া আসিল। শেষ পরিচ্ছেদে হিন্দু-সভ্যতা, মুসলমান-সভ্যতা ও ইংরেজী-সভ্যতার বিশেষত্ব ও পার্থক্য অতি স্থন্দর ভাষায় বর্ণিত হইয়া পুস্তক সমাপ্ত হইল। এতদিনকার আশা আজ সফল হইল। এতদিনে মনের মতন করিয়া একখানি বই লিখিতে পারিল। আনন্দে মনোহরের সর্বেদেহ শিহরিয়া উঠিল। মনোহর কলম রাখিয়া, তুয়ার খুলিয়া একবার বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

তখন শেষ রাতি। চারিদিকে পরিপূর্ণ জ্যোৎস্না। আকাশে চন্দ্র যেন জ্যোৎস্না-সাগরে ভাসিয়া যাইতেছে। বিগলিত জ্যোৎস্নাধারায় রক্ষ, লতা, তৃণ মণ্ডিত ধরণীতল সিক্ত, স্নাত, প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া আনন্দের ধারায় মনোহরের সমস্ত হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। এই আনন্দের ভাগ কাহাকেও দিবার জন্ম তাহার অন্তর ব্যাকুল হইয়া উঠিল, সে গৃহমধ্যে আসিল।

চারিদিক নিস্তর । বামদিকের শ্যার উপর শিশুপুতকে কোলের কাছে লইয়া স্থহাসিনী ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। শ্যার দিকে চাহিতেই, স্থহাসিনীর অশ্রু-জলাহ্বিত মান মুখ মনোহরের চক্ষে পড়িল।

হঠাৎ কে যেন অন্তর হইতে বলিল, যৌবনাবধি আজপর্য্যন্ত এই অভাগিনী নারীর কি কফে কাটিশ্লাছে তাহার কোনো সংবাদ রাধ ? ইহার মুখের কঠিন ভাষাকেই চিরকান বড় করিয়া দেখিয়াছ; অন্তরের তুঃখ-সমুদ্রের পানে তো কোনো দিন ফিরিয়াও চাও নাই!

অনুশোচনায় মনোহরের অন্তর ভরিয়া গেল। হঠাৎ বক্ষের বামদিকে একটি অতি তীত্র বেদনা বোধ হওয়াতে মনে হইল, এই বুঝি তাহার শেষ-ক্ষণ। তাহাই কি ? যদি তাহাই হয়, আজিকার উচ্চারিত প্রেমহীন কঠোর বাণীই কি স্থহাসিনীর প্রতি প্রযুক্ত শেষ-বাণী হইবে ? তাহা হইলে, কি তাহার অবলম্বন হইবে ? কি লইয়া সে থাকিবে ? যদি আজই এইক্ষণে চিরকালের মত চলিয়া যাইতে হয়, যে, চিরদিন চিররাত্রি তাহার সঙ্গে শুধু ত্বঃখ ভোগই করিয়া আসিয়াছে, তাহার সাস্ত্রনার জন্ম কি রাখিয়া যাইবে ?

বামহাতে ব্যথিত-স্থানটিকে টিপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হাত দিয়া খাতা হইতে একখানি সাদা পাতা ছিঁড়িয়া মনোহর প্রাণপন চেষ্টায় লিখিল:—

"স্থহাসিনী,

আমার অন্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হৃদয় আমার অন্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হৃদয় আমি জানি। আজ এই শেষ-ক্ষণে তোমার মধুর হৃদয়ের অন্তর্গর পর্যন্ত আমি দেখিতে পাইতেছি। সেখানে বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই। আছে শুধু পরিপূর্ণ প্রেম ও স্নেহ। বুকের মধ্যে অসম্ভ যন্ত্রণা হইতেছে। হয়তো আর দেখা হইল না। কিন্তু জানিও, বিশ্বাস করিও, তোমার প্রতি অবিচল প্রেম লইয়া আমি চলিলান। আমার কঠিন বাক্য, তিক্ত ব্যবহার ক্ষমা করিও। অভাব, দৈল, হঃখ তোমার প্রতি আমার আগাধ প্রেমকে আড়াল করিয়াছিল মাত্র—তাহাকে মলিন বা নইফ করিতে পারে নাই। তোমার উপর আমি পুত্র-কল্যাদের ভার দিয়া, অনিচ্ছায় চলিলাম। যত দিনেই হউক আবার তোমার সঙ্গে দেখা হইবে।

শেষের দিকটায় মনোহরের লেখা জড়াইয়া আসিল। আর কল্ম চলে না। কোনো রকমে পত্র শেব করিয়া অত্যস্ত জড়িত- অক্ষরে নাম লিখিয়া মনোহর ভাবিল, যেটুকু ক্ষমতা অবশিষ্ট আছে, তাহাতে কি স্থহাসিনীর কাছটিতে কোনোপ্রকারে আপনাকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারিবে না ? একবার সেই চেষ্টা করিতে গিয়া বেদনা তীত্রতর রূপে দেখা দিল। সঙ্গে-সঙ্গে টেবিলের উপরকার প্রসারিত পাণ্ডুলিপির উপর তাহার শ্রাপ্ত শির লুটাইয়া পড়িল। আজ্ঞা—মুক্তি পাইল।

রাত্রি শেষ হইয়া গিয়াছিল। মুক্ত তৃয়ার দিয়া উষার স্লিক্ষ আলোক আসিয়া তাহার এতদিনকার তাপদক্ষ লুঠিত দেহে শীতল হস্ত বুলাইয়া দিল।



কিছুক্ষণ পরেই স্থাসিনীর নিদ্রাভঙ্গ হইল। চাহিয়া দেখিল, মুক্ত দার দিয়া গৃহমধ্যে দিনের আলোক আসিয়াছে, টোবিলের উপর প্রজ্বলিত আলোক নান হইয়া আসিয়াছে, আর সামী তাহারি কাছে মাথা রাখিয়া পড়িয়া আছেন। প্রথমটা মনে হইল, বুঝি সারারাত্রি লিখিয়া ক্লান্ত হইয়া এইভাবে বিশ্রাম করিতেছেন। স্থহাসিনী আরও কিছুক্ষণ অপেক্লা করিল, দেখিল, স্বামী সেইভাবেই পড়িয়া রহিলেন। ভাবিল, এইভাবেই নিদ্রিত হইয়া পড়িয়াছেন। মনে অমুশোচনা জন্মল—কেন সে সারা রাত্রির মধ্যে একটিবারও স্বামীকে ডাকে নাই।

স্থাসিনী উঠিয়া ধীরে ধীরে স্বামীর পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, গায়ে হাত দিয়া ডাকিল, উঠে বিছানায় গিয়ে শোও তঠা তেওঁ। তেওঁন গে পরক্ষণে দারুণ ও কঠিন সত্য, বজ্ঞাখাতের মত স্থাসিনীকে অভিভূত করিয়া দিল। ক্ষণপরে আর্ডস্বরে চীৎকার করিয়া স্থাসিনী স্বামীর পদতলে মূর্ভিছতা হইয়া পড়িল।

চাৎকারের শব্দে ছেলেনেয়েদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। লতিকা ও রামপ্রসাদ সর্ববপ্রথম ছুটিয়া অক্সিল। পিতামাতাকে তদবস্থায় দেখিয়া তাহারা ক্ষণকাল শুস্তিত হইয়া রহিল। তারপর কাঁদিতে-কাঁদিতে ছুইজনেরই গায়ে হাত দিয়া ডাকিতে লাগিল। অল্ল অভিজ্ঞতাতেই ছুইজনে বুঝিল যে, মায়ের মূর্চ্ছা হইয়াছে, পিতা আর উঠিবেন না। ছুইজনে চারিদিকে অক্ল-পাথার দেখিল।

লতিকা উচ্ছাসিত ক্রন্দনের মধ্যেই বুদ্ধি কারিয়া কহিল— রামু, শীগ্গির গিয়ে অমর-দাকে তেকে নিয়ে আয়। রামপ্রসাদ অশ্রু মুছিতে-মুছিতে অমরদের গৃহের উদ্দেশে ছুটিল।

তাহার পর অমর আসিয়া ছুইজনের অবকা দেখিল! অমরের পিতা চক্রনাথ উপস্থিত হুইলেন। প্রতিবেশীরা ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। ডাক্রার ডাকা হুইল। তিনি আসিয়া স্থহাসিনীর চৈততা সম্পাদন করিলেন। মনোহরের দেহ পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—তাহার মৃত্যু ঘণ্টাখানেক, কি কিছু বেশীক্ষণ হুইয়াছে। হুঠাৎ হৃদ্যস্তের ক্রিয়া বন্ধ হুওয়াই মৃত্যুর কারণ।

চৈতন্ম হওয়ার পর হইতে স্কহাসিনী স্তম্ভিত হইয়া রহিল। দেখিলে মনে হয় যেন তাহার কাঁদিবার শক্তি লোপ পাইয়াছে।

চক্রনাথবাবু দাঁড়াইয়া থাকিয়া অন্ত্যেপ্টিক্রিয়ার সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। গ্রামেরই কয়েকটি যুবক ও একজন প্রোড় সৎকারের ভার লইলেন। অমরও তাঁহাদের মধ্যে রহিল। ষাইবার আগে অমর একধানি কাগজ লতিকার হাতে দিয়া কহিল—এখানি স্থারের চিঠি.রেখে দাও, আমরা বাইরে গেলে, কাকীমার হাতে দিও। অধার হয়োনা। কথিকার হাতে খোকার ভার দিয়ে তুমি মাকে দেখো। মায়ের কাছে-কাছে থেকো। আমি শীগ্গির ফিরে আসবো।

মৃতদেহ লইয়া সকলে বাহির হইয়া গেল। ভূমিকম্পের অব্যবহিত পূর্বেও—পুঞ্জীভূত উত্তপ্ত বারিরাশি অভ্যন্তরে লইয়া পৃথিবী যেমন শান্তমুখে চাহিয়া থাকে, তেননি স্থহাসিনী অন্তরে অবক্তম শোকরাশি লইয়া প্রস্তরমূত্তির মত সেইদিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। কথিকা-যূথিকা কাঁদিয়া উঠিল, খোকাও নাবুঝিয়া সে-ক্রন্দনে যোগ দিল। লতিকা ও রামপ্রসাদ সজল নমনে তাহাদের সান্ত্রনা দিতে লাগিল; স্থহাসিনী উদাসদৃষ্টিতে একবার তাহাদের পানে চাহিল, আর একবার যেদিকে এইমাত্র স্থামীর মৃতদেহ লইয়া গিয়াছে সেইদিকে চাহিল, তারপর ছুটিয়া মৃতদেহের অনুসরণ করিতে গিয়া ত্য়ারের থাকা লাগিয়া সেইখানে হতচেতন হইয়া পড়িয়া গেল 1

সতিকা ও রামপ্রাদাদ সর্বাত্যে ছুটিয়া আসিয়া মাতার সংজ্ঞাহীন লুঠিত দেহ ধরাধরি করিয়া কক্ষমধ্যে আনিল। তারপর মাথায় জল ও বাতাস দিয়া চৈতন্ত সম্পাদনের চেফা করিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ গরে স্থাসিনী চক্ষু মেলিয়া চাহিল ও ধীরে-ধীরে উঠিয়া বসিল। রাত্রিকার শয্যা, টেবিলের উপরকার ইতস্ততবিক্ষিপ্ত কাগজগত্রাদি, পুত্রকতাদের উদ্বিয়া সজল নয়ন দেখিয়া সব কথা মনে পড়িল। লতিকা সময় বুঝিয়া অমরনাথের দেওয়া সেই পত্রধানি মায়ের হাতের কাছে আনিয়া কাতরকঠে কহিল—বাবা এই শেষ পত্রধানি তোমাকে লিখে গেছেন। একটিবার প'ড়ে দেখ মা!

স্থাসিনীর মনে পড়িল, কাল কত কঠিন কথা সামীকে সে বলিয়াছিল; তাহা ভুলিতে না পারিয়া সেইসব উল্লেখ করিয়াই বুঝি তিনি এই পত্রে অনুযোগ করিয়া গিয়াছেন। তখন কম্পিত হত্তে কন্মার হস্ত হইতে পত্র লইয়া স্থাসিনী মনে-মনে পড়িতে লাগিল।

যাহাতে অনুযোগ, ভর্ৎসনা, হয়তো-বা কতকগুলা কটু ও কঠোর কথা পাইবে ভাবিয়াছিল, তাহাতে এমন অটল বিখাস ও এমন গভীর প্রেমের স্নিগ্ধ ও সরস অভিব্যক্তিপড়িয়া সুহাসিনীর তুঃবলৈশ্য কঠিন হৃদয় দ্রব হইয়া গেল এবং অন্ধরের অবরুদ্ধ শোকরাশি উদ্বেলিত হইয়া নেত্রপথে অশ্রুণাবন ভরিয়া আনিল।

তখন লতিকাকে তুই হাতে কোলের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া স্থহাসিনী উচ্ছুসিত-কঠে কাঁদিয়া উঠিল। বুঝি এতক্ষণে শান্তি মিলিল। ক্লুলে কয়দিনের বেতন পাওনা ছিল, ছেলে-পড়ানোর টাকাও কিছু বাকি ছিল, এবং নরহরি এক বংসরের হিসাব—পঁচাত্তর টাকার পরিবর্ত্তে আপনা হইতে আসিয়া একশত টাকা দিয়া গেল। তাহাতেই চক্রনাথের পরামর্শে অল্লে শ্রাদ্ধ সারিয়া, মাসধানেকের ধরচের উপযোগী টাকা হাতে রহিল। সংবাদ পাইয়া রামপ্রসাদের জ্যাঠাও আসিয়াছিলেন। শ্রাদ্ধের পর তিনি চলিয়া গেলেন। বলিয়া গেলেন—এখানকার কাজকর্ম্ম সব মিটাইয়া দেশে ফিরিয়া যাওয়াই ভালো। আর এখানে থাকিয়া কি হইবে।

সংসারের কর্তার মৃত্যু হইলে সর্বপ্রথম এই সংবাদেরই প্রয়োজন হয় যে, তিনি কি পরিমাণে অর্থ রাখিয়া গিয়াছেন। যতই অকাব্য হউক, ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কারণ, মাতুষ মাত্রেরই সর্বপ্রথম কাজ তাহার বাঁচিবার চেন্টা।

চন্দ্রনাথবাবু যেদিন লতিকার সহিত অমরের বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই রাত্রেই মনোহরের মৃত্যু হয়। ইহাতে চন্দ্রনাথবারুর মনে বড়ই ক্ষোভ হইয়াছিল। কি উপায়ে এই হতভাগ্য-পরিবারের কিঞ্চিৎ উপকার করেন, কি করিয়া এতগুলি ছেলেমেয়ের অন্নবন্ত সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন, ইহাই তাঁহার চিন্তা হইয়াছিল। তাঁহারই উপদেশমত আক্রের পরদিন অমর আসিয়া প্রহাসিনীকে বলিল—বাবা, ব'লে দিলেন, এখন কি ক'রে সংসার চলবে তাই ভাবার দরকার। স্থার টাকাকড়ি কিছু রেখে গেছেন কিনা, ঘর বাড়ীই-বা কি-রকম, তাই জানতে চেগ্রেছেন। আপনি কিন্তু এতে তুঃখ করবেন না কাকীমা, বাবা বিশেষ ক'রে এই কথা ব'লে দিয়েছেন।

স্থাসিনী বিগলিত অ≛া মৃছিয়া বলিল—ছঃখ যে এখন ভগবান্ দইতে দিয়েছেন, বাবা! দেশে বিষয়-আশয় যা আছে তা অতি সামাতা। বাড়ীখর যে-রকম, তাতে বাস করা চলো।

অমর জিজ্ঞাসা করিল—তার দাম কত হতে পারে ?

স্থাসিনী বলিল—অর্দ্ধেক অংশের দাম, এক হাজার টাকা হতে পারে।

অমর একটু সঙ্কোচের সহিত বলিল—লাইফ-ইন্সিওর ছাডা আর কোনো টাকা বোধছয় রেখে যেতে পারেননি ?

স্থ্রহাসিনী নিঃখাস ফেলিয়া বলিল—সংসারই কফ্টে-স্ফে চলতো। লাইফ-ইন্সিওর কোণা থেকে করবেন!

অমর সবিস্ময়ে জিজ্ঞাস। করিল—ভারের লাইক-ইন্সিওরেন্স ছিল, আপনি জানতেন না কাকীমা? মায়ের বাক্সটা একবার খুলে দেখ তো লভু,—নিশ্চয়ই পলিসিধান। ভাতেই পাওয়া যাবে।

লতিকার কাছেই চাবি ছিল। সে উঠিয়া বাক্সটা খুলিয়া দেখিতে গেল। একটু পরে সত্য-সত্যই একখানা পলিসি লইয়া ফিরিয়া আসিল। অমর লতিকার হাত হইতে সেইখানি লইয়া পড়িয়া বলিল—স্থার পাঁচ হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স ক'রে গেছেন। এই মাইনে থেকে যে তিনি এই ব্যবস্থা ক'রে যেতে পারবেন তা ভাবিনি। কাকীমাকেই nominee ক'রে গেছেন। টাকা তোলবার কোনো অস্থবিধা হবে না।

কথাটা খুব বড়, বা বেশী নহে। একজন স্ত্রীর নামে পাঁচ হাজার টাকা জীবন-বামা করিয়া গিগাছেন। ইহাতে বিশেষত্বই বা কি? কিন্তু কি করিয়া, কত তুঃধ, কত লাঞ্ছনা সহিয়া, দিবারাত্রি কি কঠিন পরিশ্রম করিয়া স্বামীকে এই টাকার সংস্থান করিতে হইগাছে তাহা স্তহাসিনীই জানে। তাহার মনে পড়িল, মৃত্যুর দিনেই তাহার একটা কঠিন কথার উত্তরে স্বামী বলিয়াছিলেন—'নিজের দরকার কি কার দরকার, যেদিন জানবে, সেদিন বুঝবে।' আজ সে-কথা স্তহাসিনী মর্ম্মেনর্মেগ্র ব্রিয়াছে। তাহার চক্ষু ফাটিয়া জল আসিল—কণ্ঠ বাপ্সারুদ্ধ হইল।

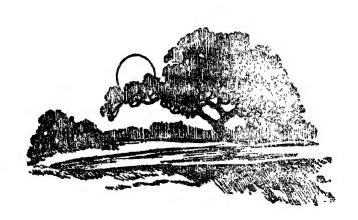
স্থাসিনীকে নিরুত্র দেখিয়া অমর তাহাকে সাহস দিবার অভিপ্রায়ে কহিল—প্রভিডেণ্ড-ফণ্ড ছ'শো টাকার কিছু উপর আছে। আপাতত তাই থেকে সাবধানে খরচ চালাতে হবে। আমরা ভেবেছিলাম, স্থার বড়-জোর এক হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স ক'রে গেছেন। বাবা কালও বলছিলেন, ফি ব্যবস্থা করতে পারলে রামু মামুষ হওয়া পর্যান্ত কল্টে-স্বেট চলে যায়। এখন মনে হচ্ছে, সে-রকম ব্যবস্থা করা কঠিন হবে না।

ভারের বই তুখানা থেকেও কিছু সংস্থান হবে আশা করা যায়। Noteখানা আমার জানা-শোনা এক প্রকাশকের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছি। তাদের পহন্দ হয়েছে—ছাপাবো বলেছেন। আর Text bookখানি ভার সমস্ত প্রাণ দিয়ে লিখেছেন অতি স্থানর হয়েছে। এখানি কোনো নামঞ্জাদা প্রকাশককে দিতে হবে! বাবাকে আমি এই খবরটা দিয়ে আদি।

বলিয়া অমর ধীরে-ধীরে উঠিয়া পডিল।

অমর কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবামাত্র স্থহাসিনী উঠিয়া চ্য়ার বন্ধ করিয়া মেবের উপর লুটাইয়া পড়িয়া কাদিতে লাগিল। লোহ-শলাকার মত এই চিন্তা তাহার হৃদয়ের মধ্যে বাজিতে লাগিল—ভূমি এই হতভাগিনীর জন্ম এত ভাবিয়াছ, এত পরিশ্রম করিয়াছ, অথচ একটা দিনের জন্ম এ-ক্থাটা বল মাই কেন? আমি যে তোমাকে কত কঠিন কথা বলিয়াছি; নিজের ফুংখের কথা ভাবিয়া, তোমার ছুংখের কথা যে একটিবারের জন্মেও মনে করি নাই। যখন ভূমি সংসারের কথা ভাবিয়া সারা হুইতেছ, তথ্যও তুমি ঘোর উদাসীন মনে করিয়া তোমার

প্রতি ঘোরতর অবিচার করিয়াছি। আমি কি করিয়া তোমার বুকের রক্তে সংগৃহীত অর্থে এই তুচ্ছ হীন জীবন ধারণ করিব! এ অভাগিনীকে এত ভালোবাসিয়া শেষে এমন শান্তি দিয়া গেলে কেন গো? কেন ?



তারপর মাসখানেকের মধোই জীবন-বীমার টাকা সং পাওয়া গেল। চন্দ্রনাথবার গ্রহাসিনীর নামে ভিন হাজার টাকার কোম্পানীর কাগজ কিনিয়া দিলেন, দেভ-হাজার টাকা নিকটবর্ত্তী একটি পিপ্লুস্ ব্যাক্ষে নির্দিষ্টকালের জন্ম বেশী স্তুদে রাখিলেন ও পাঁচশত টাকা স্বাদপুরের এক ধর্মভীরু ব্যবসায়ীকে শতকরা এক টাকা স্থানে ছাওনোটে ধার দেওয়া হইল। এইভাবে মাসিক প্রায় ত্রিশ টাকা আয়ের ব্যবস্থা হইল। ইহাতে কটে-স্ফৌ সংসার চলিতে পারে এটে, কিন্তু দশ টাকা বাড়ীভাড়া দিয়া থাকা সম্ভবপর নছে। তাহার উপর নিজেদের যে-রকমই হউক একটা বাড়ী থাকিতে, এ-চিরদিনই ছিল, এখন আরও সঙ্কোচ করিতে হইবে। চন্দ্রনাথ-বাবু দেশে গিয়া থাকিতে পরামর্শ দিলেন। স্থহাসিনীও তাহা যুক্তিযুক্ত মনে করিল। অমরের ছুটিও ফুরাইয়া আসিয়াছিল। শ্বির হইল, অমর উহাদের তুর্গাপুর পৌছাইয়া দিয়া কলিকাতা যাইবে।

মাত্র একজনের অভাবে আজ এত বংসরের বাসস্থান— এতদিনকার গৃহ এমণি করিয়া চিরদিনের মত ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে। কত আশা বুকে করিয়া স্থলাসিনী এই গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিল। সে আশার কত্টুকু পূর্ণ হইয়াছিল—কত্টুকুই-বা অপূর্ণ ছিল তাহার হিসাব না থাকিলেও, যে নিরাশার মাঝে তাহাকে নিদায় লইতে হইতেছে, তাহার যে শেষ নাই! হউক পরের গৃহ, তবু এই গৃহের মাঝে কত-শত স্মৃতি জড়িত আছে—যে স্মৃতি তখন স্থাখের বলিয়া একটিবারও বুঝা যায় নাই। কিন্তু আজ তাহা হইতে দূরে আসিয়া সে তাহার সত্যকার মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছে। চোখের জলে ভাসিতে-ভাসিতে স্থলাসিনী সুবাসপুর ত্যাগ করিল।

অমরের সহিত লতিকার বিবাহের প্রস্তাব যে চন্দ্রনাথবার্
খুব ভদ্রভাবে প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন তাহা অমর ও লতিকা
হ'জনেই জানিত, কিন্তু এতাদিন হ'জনের কেহই সে-প্রসঙ্গের
কোনো উল্লেখ করে নাই। হুর্গাপুরে একদিন থাকিয়া অমরের
কলিকাতা যাইবার কথা। স্থ্যাসিনীর অমুরোধে অমরকে
আরও একদিন থাকিতে হইল। যাইবার দিন অমর
হুহাসিনীকে একা পইয়া বলিল—বাবা আপনাকে একটা কথা
বলতে বলেছেন।

সুহাসিনী বলিল-কি কথা, বলো!

অমর মাধা নীচু করিয়া বলিল—লতুর বিয়ের সম্বন্ধ বাবা দেখবেন, আপনাকেও দেখতে বলেছেন। আরও বলেছেন যে, লতুর বিয়ের ধরচ বাবা দেবেন। আপনি সেজক্য কিছু ভাববেন না। এ-ধর্ম আপনাকে নিতেই হবে। স্থাসিনী বলিল—তাঁর কোন্ জিনিষটা নিইনি বাবা ? আর, তোমরা ছাড়া আমাদের এখন আর আপনার কে আছে ? এখানে কেই-বা আমাদের দেখবে, আর, ভালো পাত্র কোথায়-বা পাবো ? তাঁকে বোলো, তিনিই যেন দ্যা ক'রে একটু সন্ধান করেন।

সঙ্গে-সঙ্গে আর-একদিনের একটা আশার কথা ভাবিয়া একটা নিখাস কেলিল। ভাবিল, তেমনি যদি হইবে তো ভগবান এমন কেন করিবেন!

লতিকার সহিত দেখা করিয়া অমর বলিল—আমি থাচিছ, ঠিকানা রইলো, চিঠি দিও। আমি তোমাকে সেদিন খে-কথা বলেছিলাম, সে-সোভাগ্য আমার অদ্টে নেই। সে-সব কথা তুমি শুনেছো। আমায় ক্ষমা করো!

যে ক্ষমা কবিবে সে তথন চোখের জলে ভাসিতেছিল।
তাহার অশ্রুপ্লাবিত মুখের পানে ক্ষণকাল গভীর তঃখের
সহিত চাহিয়া অমর বলিল—লতু, তুমি কাতত্র হয়োনা।
তোমার উপর এখন কত-বড় ভার, ভেবে দেখ। তুমি ভেঙে
পড়লে কি ক'রে চলবে ? স্থার তোমাকে কত যত্তে,
কত আশায় নিজে শিক্ষা দিয়েছেন। তাঁর সে শিক্ষা
ভুলোনা।

লতিকা অশ্রু মুছিয়া ধীরে-ধীরে বলিল—বাবার শিক্ষা আমার চিরকাল মনে থাকবে। তাঁর সব ইচ্ছা ঈশ্রের বিধান ব'লে মেনে নিচ্ছি। তাঁর ইচ্ছা ছিল, দরকার হ'লে আমি যেন সাবলমন গ্রহণ করতে পারি। এখন তাই দরকার হয়েছে। আমি তাই গ্রহণ করবো। আমাকে তুমি একটা কাজ খুঁজে দাও—আমি সেই কাজ নিয়ে থাকবো আর ছোট ভাই-লোন্দের মানুষ করবো। আমি যেমন আছি তেমনি থাকবো। তুমি আশীর্লাদ ক'রে যাও, আমি যেন নিজের ধর্ম রাখতে পারি, আর বাবার অতি কুদ্র ইচ্ছাটি পর্যান্ত যেন পূর্ণ করতে পারি।

বলিয়া লতিকা নতজানু হইয়া অমরকে প্রণাম করিল। তারপর উচ্ছ্সিত ক্রন্দনের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া ক্রতবেগে সে কক্ষ পরিত্যাগ করিল।

দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া সজল নয়নে অমর কলিকাতা যাত্রা করিল। হুঃখ ও নিরাশার ভারে তাহার হৃদয় ভাঙিয় পড়িতেছিল। তথাপি কোথা হইতে পিক-কঠের সঙ্গীতের মত তাহার ব্যথিত হৃদয়ে আনন্দের স্পর্শ জাগিতেছিল তাহা সে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না।

অমর কলিকাতায় পৌছিবার একদিন পরেই অপ্রত্যাশিত ভাবে লতিকার একথানি পত্র পাইল। পরম আগ্রহভরে পত্রখানি থুলিয়া অমর রুদ্ধ-নিখাসে পড়িলঃ

শ্রীচরণেযু,

তোমার সাক্ষাতে একটা কথা বলিতে পারি নাই। আজ তাহা লিখিয়া জানাইতেছি।

বাবা আমাকে তোমার হাতে দিবার সংকল্প করিয়াছিলেন।

তুমি একদিন হয়তো ভালোবাসিয়া আমার এই আভরণশৃত্য মলিন মাধুর্যবিহীন হাত তোনার মধুর স্থলর দেবছল ভ হাত তু'খানির মধ্যে লইয়াছিলে। সেদিন হইতে আমি জানিয়াছি ও কায়মনোবাক্যে বিখাস করিয়াছি, তুমি আমাকে গ্রহণ করিয়াছ। এখন লোক-চক্ষে তুমি আমাকে গরিত্যাত্য করিলেও, বা আর কাহাকে গ্রহণ করিলেও, আমার সে-বিখাস জাবনে বিন্দুমান্ত শিথিল হইবে না।

ইহার পর, আশা করি তুমি আমার 'বাবতা' করিবার জন্য আর ব্যস্ত হইবে না। আমার প্রণাম জানিও।

তোমার চিরঞ্জাবনের সেবিকা— লতিকা

পত্র পড়া শেব হইয়া গেল। তবুও বহুক্ষণ অমরের অশুসজল
দৃষ্টি পত্রের উপর নিবদ্ধ রহিল। মন চলিয়া গেল দৃর অতীতের
মধ্যে—ফেদিন সে লতিকার অমল-কোমল সর্পন্যাধৃত্যমন্তিত
হাতথানি বড় ভালোবাসিয়া আপনার হাতের মধ্যে লইয়া
জীবনের প্রথম প্রন্থবাণী বলিয়াছিল বাহাকে বলিয়াছিল,
সেও বিপুল বিস্তায় ও অপূর্ব আনন্দে অধার হইয়া, হদয়ের
ত্বরু ত্বরু শব্দের মাঝে জীবনে সেই প্রথম প্রেমের অমৃত-মধুর
বার্ত্তা শুনিয়াছিল সেইখানে।

স্থাদিনীদের বাড়ী আসা লইয়া মনোহরের দাদা কেদার ও তাঁহার ন্ত্রীর বচসা হইয়া গিয়াছিল। কেদারের ন্ত্রী আশক্ষা করিয়াছিলেন যে, ছেলেমেয়ে লইয়া স্থাসিনী আবার তাঁহাদের আড়ে আসিয়া পড়িবে। কিন্তু, বাড়ীতে আসিয়া যখন তাহারা শুধু তাহাদের বাড়ীর অংশ লইয়া পৃথক্ আহারাদির ব্যবস্থা করিল, তখন অশান্তির আশক্ষা অনেকটা কমিয়া গেল। এমন কি, কেদারের ন্ত্রী নিরাপদে এ-কথাটাও কয়েকদিন বলিলেন—আগেকার মত একসঙ্গে থাকলেই হতো, বিশেষ যখন ঠাকুরপো নেই…তবু ছ'পাঁচ টাকা যা আছে, বাঁচতো। মেয়েগুলোর ত' বিমে দিতে হবে! স্থহাসিনী অবশ্য সেটা মাত্র মুধ্বেরই কথা মনে করিয়া লইয়া নিজের সংসার নিজেই কটে-স্টেট চালাইতে লাগিল। কাজেই সংসার অশান্তির হাত হইতে অনেকটা বাঁচিয়া গেল।

গোলযোগ ঘটিল, লতিকাকে লইয়া। লতিকার বয়স, সতেরো পার হইয়াছিল ও সে ম্যাট্রিক পাশ করিয়াছিল। তাহার উপরে বিবাহের কোনো কথ্যতি হইতেছিল না।

প্রতিবেশদের কথায় এবং স্ত্রীর গঞ্জনায় কেদার চু'একটা সম্বন্ধ আনিয়া হাজির করিল। কিন্তু তাহারা আদিয়া শুরু মিফান ধাইয়াই চলিয়া গেল। লতিকা কিছুতেই তাহাদের সম্মুখে বাহির হইল না। শেষে কেদারকে বলিতে হইল, মেয়ের জ্ব হইয়াছে। তারপর রাগ করিয়া এ চেন্টা ত্যাগ করিল।

স্থাসিনী লতিকাকে বলিল—এ-রকম জিদ্ করলে কি ক'রে চলবে, মা ? মেয়েনানুষ হয়ে যখন জন্মছিল তখন তো বিয়ে করতেই হবে। অনর্থক এ লোকনিন্দা কেন ?

লতিকা বলিল—তুমি তো জানো মা, বাবার ইচ্ছা ছিল ধে, যদি দরকার হয় আমি যেন নিজের ভার নিজে নিতে পারি। বাবার অবর্ত্তমানে সে-দরকার আরও বেশী হয়েছে। রামু এখনও ছেলেমাতুষ; খোকার কথা ছেড়েই দাও। ওদের সব লেখাপড়া শেখাতে হবে। ক্থিকা, যূথি সবারই ভার ভোমার উপর। এ-সময়ে তোমাকে ছেড়ে যাওয়া কি উচিত, মা? আমি কাছে থাকলে তোমার কি একটু ভালো লাগবে না?

স্থাসিনী সেহের সারে বলিল—তুই তো সংসারের সবই কচ্ছিস মা! আমি তো আজকাল কিছুই করতে পারি না। তুই গোলে কি ক'রে সংসার চলবে এই ভেবে আমি সারা ছচ্ছি। কিন্তু, তোকে তো যেতেই হবে মা!

লতিকা বলিল—কেন হবে মা? আমি যদি তোমার ছেলে হতাম, তাহ'লে কি তোমায় এ-সময়ে কেলে চলে যেতাম?

সুহাসিনী বলিল—তা যেতিসনি। কিন্তু ছেলের এক পথ

— নেম্নের যে আর-এক পথ. মা! বিশ্বে হলেই যে তুই আমাকে দেখতে পারবি না, তারই-বা ঠিক কি ? তথন হয়তো আরও ভালো ক'রে পারবি।

লতিকা বলিল—সে-কথা ব'লো না মা। ক'জন মেয়ে বিয়ের পর তাদের মা-বাপকে দেখতে পারে, বলো ত' ? দেখের পিতৃ-মাতৃভক্তি বড় গুণ, কিন্তু মেয়ের বেলায় তা দোষ হয়ে দাঁড়ায়। মা-বাপকে যে যত ভুলতে পারবে, সে তত ভাল বৌ হবে তা তো জানো মা!

স্থাসিনী একটু গম্ভীর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—তাহ'লে তুই কি করতে চাস্ স্পাফ ক'রে বল্।

লতিকা বলিল—ছটো বছর পরে রামু ম্যাট্রিক দেবে।
এখন থেকে চেফা করলে, যূথিও দিতে পারে। তখন কি মা
এই পঁচিশ টাকায় চলবে! না, পয়সার অভাবে রামু
লেখাপড়া লিখতে পাবে না—দেই ভালো হবে? আমি
আস্ছে বছর আই. এ. দেবো, দিয়ে একটা কাজের চেফা
করবো। যদি পঁচিশ টাকাও আনতে পারি, রামুর কলেজের
খরচ চলবে।

স্থাসিনীর চোধে জল আসিল। বলিল—ভাহ'লে তোর জীবনে কি হলো মা ? তোর জীবন যে একেবারে বার্থ হয়ে গেল!

মায়ের চোখের জল মুছিয়া দিয়া লতিকা বলিল—কেন বার্থ হবে মা! সংসারে কত লোক পরের জত্যে পরিশ্রম করেছে— কত ভাগ করেছে। কোনো মেয়ে যদি বিয়ে না ক'ে. মা-বাপের সেবা করে, তাতে তার জীবন কেন সার্থক হয়ে না, মা ? আমি তো চুপ ক'রে ব'লে থাকতে চাইছি না!

স্থাসিনী মেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া বলিল—মায়ের ও তো মেয়ের উপর কর্ত্তব্য আছে। মায়েরও তো মেয়ে-জান্টি নিয়ে সংসার করতে সাধ যায়।

লতিকা বলিল—সে সাধ তুমি কথিকে নিয়ে, থূখিকে িয়ে মিটিও মা। আমায় তুমি ছেলের মত তোমার সেবা করনার অধিকার দাও, তাতেই আমার স্থুখ হবে। তোমার কাছ থেকে আমায় সরিয়ে দেবার চেটা ক'রে। না।

মায়ের বুকের উপর মাথা রাখিয়া বলিতে-বলিতে লভিকা কাঁদিয়া ফেলিল। স্তহাসিনী কন্সার মাথায় ধীরে ধীরে হাত বুলাইয়া সজল নয়নে ভাহাকে সাস্ত্রনা দিতে লাগিল। · **

পরের বংদরে লতিকা প্রথম বিভাগে আই এ পাশ পরিল। ইহার কয়েক মাদের মধ্যে পূর্ববঙ্গের একস্থানে সে বালিকাদের মধ্য-ইংরেজী স্কুলের প্রধান শিক্ষয়িত্রীর পদ পাইল। সংবাদপতে বিজ্ঞাপন দেখিয়া সে সাধারণভাবে আবেদন পাঠাইয়াছিল। যেদিন তাহার নামে চল্লিশ টাকা বেতনের নিয়োগপত্র আসিল, সেদিন আর তাহার আনন্দের অবধি রহিল না। এতদিনে সে তার হুংখিনী মাকে সত্যকার সাহায্য করিতে পারিবে, ছোট ভাই-বোনদের খাইবার পরিবার হুংখ কিছু দূর করিতে সমর্থ হুইবে। রামুর উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থাও বোধহয় হুইবে।

অজানা ন্তন পথে চলিতে হইবে: নূতন স্থানে অজানা লোকের সঙ্গে পরিচয় করিতে হইবে, নূতন অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে, নূতন অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া নূতন কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে। কত লোকে মন্দ বলিবে—নিন্দা করিবে। ভ্রাপি এই পথই তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে।

লতিকা এই বয়দে চাকরি করিতে যাইবে শুনিয়া কেদার রুফ হইলেন, কেদারের স্ত্রী কথা বন্ধ করিলেন, প্রতিবেশীরা নানা কথা বলিতে লাগিল। এই অপ্রসন্ধতার মধ্যে রাম- প্রসাদকে সঙ্গে লইয়া লতিকা মাতার আশীর্বাদ ও আপনার মনের বল সম্বল করিয়া কার্য্যস্থানে যাত্রা করিল।

নূতন স্থানে পৌছিয়া লতিকা দিন-তুই একটু অলমনা হইয়া রহিল। বিভালয়-সংলগ্ন বাসগৃহ ও একটি দাসী পাওয়া গেল। একটি বৃদ্ধ ভূত্য রক্ষণাবেক্ষণের কাজ করিবার উপযুক্ত। বিভালয়ে আরও তুইজন শিক্ষয়িত্রী আছেন, একজন বৃদ্ধ শিক্ষক আছেন, যিনি বল্ল বৎসর হইতে ছোট-ছোট মেয়েদের—স্থানীয় জমিদারের একটা বভ দালানে পভাইতেন।

লতিকা শুনিল, এই বিস্থালয়ের যিনি প্রতিষ্ঠাতা, তিনি নানা দেশ ঘুরিয়া সম্প্রতি ফিরিয়াছেন। অতি সজ্জন লোক, সাধু প্রকৃতি। তাঁহারই টাকায় বিজ্ঞালয়ের গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন···যথেফ নগদ টাকাও স্কুলের নামে জমা করিয়া দিয়াছেন • • যাহার স্থদ ও গবর্ণ মেন্টের সাহায্যে বিভালয় চলিয়া থাকে। ইহা ছাডা, দরকার হইলে, বিভালেয়ের মঙ্গলের জন্ম এখনও টাকা দিয়া থাকেন। এত করিগ্রাও বিছালয়ের কর্ত্তভার তিনি কমিটির উপর স্বেড্যায় ছাডিয়া দিয়াছেন। কিন্তু, কমিটির একান্ত আগ্রহে তাঁহাকে প্রেসিডেন্ট থাকিতে হইয়াছে। এই বিভালয়ের উপর তাহার এমন একটা আন্তরিক আকর্ষণ আছে যে, অর্থসাহাষ্য ছাড়াও যখন যে সাহাষ্যের প্রয়োজন হয়, তাহা দিবার জত্ম তিনি সর্বন্দণ প্রস্তুত বৃহিতেন। বিভালয়ে শিক্ষয়িত্রীদের জন্ম শিক্ষা-সম্বন্ধীয় ভালো-ভালো বই, ছাত্রীদের জন্ম চিত্তাকর্বক ও ফুন্দর আদর্শ- সম্বলিত পুস্তক দিয়া যাইতেন; দ্রীশিক্ষার জন্ম যাহা তিনি অন্তরে উপলব্ধি কবিতেন, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদিগকে তাহা অসক্ষোচে বলিতেন।

লতিকার অল নামন, সিগ্ধ মূর্ত্তি ও বিনম্র কথাবার্ত্তা দেখিয়া বুদ্ধ শিক্ষকটি আপনা হইতে বলিলেন—মা, আপনি একটিবার আশুতোষবাবুর সঙ্গে আজই দেখা ক'রে আজুন। তিনি এখন এখানে আচেন, আবার হয়তো চলে যেতে পারেন। বিভালয় সম্বন্ধে তাঁর কাছে আপনি অনেক দরকারী উপদেশ পাবেন।

লতিকা বলিল—আপনি যদি দয়া ক'রে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যান তো ভাল হয়।

রুদ্ধ বলিলেন—বেশ, আজ ছুটির পর গেলেই হবে। তাঁর বাড়ী তো এই কাছেই!

বিভালয়ের ছুটির পর রামপ্রসাদকে সঙ্গে করিয়া, রৃদ্ধশিক্ষকের সজে লাভকা আশুভোষবাবুর গৃহের উদ্দেশে বাহির
হইল। বাড়ীর সংলগ্ন বাগানে তিনি তখন গাছপালার
তথাবধান করিতেছিলেন। কোনো গাছটিতে জল দিতেছিলেন, কোনো গাছের তলাকার মাটিটা আল্গা করিয়া
দিতেছিলেন, কোনো গাছের নীচে পাতা পরিকার করিতেছিলেন। বৃদ্ধ-শিক্ষকের সঙ্গে লভিকাকে দেখিয়া তিনি
হাতের কাজ কেলিয়া ভাঁহাদের অভ্যর্থনা করিলেন।
আশুভোষবাবু নিকটবর্তী গাছের তলায় আসন আনাইয়া

তাঁহাদের বসাইলেন, তারপর নিজেও একটি আসনে বসিয়া বুক-শিক্ষকের পানে চাহিয়া বলিলেন—পণ্ডিতমশাই, এইটি বুকি আমাদের নতুন বড়-মা ?

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন—আজে হাা। এঁর বয়স অল্প, নতুন জায়গায় এসে ভাবনাও একটু হচ্ছিলো—সেইঞ্জে আপনার সঙ্গে একবার দেখা করতে নিয়ে এলাম।

আশুতোষবারু স্লিগ্ধকণ্ঠে বলিলেন—ভার জন্মে ভাবনা কেন মাং এখানে ভোমার কোনো অস্তবিধাহবে না।

লতিক। বলিল—আমি এবার আই. এ. পাশ করেছি।
শিক্ষয়িত্রীর কাজে কোনো অভিজ্ঞতা নেই আমার।
শিক্ষা সম্বন্ধে আপনার অসীম জ্ঞান। সেইজত্যে আপনার
কাছে উপদেশ নিতে এসেছি, খাতে ক'রে—আমাকে যেকাজের জত্যে নিযুক্ত করেছেন, যেন তার উপযুক্ত হতে
পারি।

আশুতোষ। তা তুমি হবে মা। তোমার মুখ দেখেই আমি বুঝেছি। তোমার দরখান্তে তুমি তো মব কথাই প্রকাশ ক'রে লিখেছিলে। তুমি শিক্ষকের মেয়ে…কি ক'রে বাপের যত্ত্বে ও নিজের চেফায় পাশ করেছো…এ-সব পড়েই তো আমার মনে হলো তুমি এ-কাজ পারবে। এখন ভোমাকে দেখে সে-বিশ্বাস আমার বিগুণ হয়েছে।

লতিকা। শিক্ষা সম্বন্ধে যে-সব বই আপনি স্কুলে দান করেছেন সে-সব আমি পড়বো। আপনার উপদেশমত চলবো। মেয়েদের কল্যাণের চিন্তা ও নিজের জ্ঞানার্জ্জনের চেন্টা করবো।

আশুতোষ। তাহ'লেই সব ঠিক হয়ে থাবে। মনের প্রবল ইচ্ছাই হচ্ছে সবচেয়ে বড় জিনিষ। কাজে থাকলে, কাজের পদ্ধতি জানতে দেনী হবে না।

লতিকা। আমাকে আপনি নিজের মেয়ের মত একটু ক্ষেহের চক্ষে দেখবেন এই আমার প্রার্থনা।

আশুতোষ। তোমাকে আমি মেয়ের মতই দেখবো মা, কাজেই, একটু-স্নেহের চক্ষে দেখলে তো চলবে না; একটু বেশী, যতখানি এই অক্ষম রুদ্ধের পক্ষে সম্ভব হয়, ততখানি স্নেহের চক্ষেই দেখবো। তুমি তো জানো না মা, কেন ভগবান্ আমার মত লোকের মাথায় এই নারী-প্রতিষ্ঠানের চিন্তা দিলেন! সন্ধ্যা হয়ে এলো। তুমি একটু বদবে চলো মা।

বৃদ্ধ-শিক্ষক বলিলেন—আমার অন্তত্র একটু কাজ আছে এখন। আমি এখন যাই। আনার ঘণ্টা-দেড়েক পরে এসে নিয়ে যাবো।

আশুবারু বলিলেন—তা যদি স্থবিধা হয় আদবেন, না হয় আমি নিজেই মাকে পৌচেছ দেবো।

পণ্ডিত মহাশয় বিদায় লইলেন। আশুবারু উঠিয়া সন্মুখস্থ পুপ্পপাত্র আনিলেন ও অভিযত্নে মমতার সহিত ক্ষেহ্বদ্ধিত ফুলগাছগুলি হইতে কতকগুলি ফুল তুলিয়া লভিকার সহিত একটি কক্ষে আসিলেন। কক্ষমধ্যে দেওয়ালে কয়েকখানি তৈলচিত্র ছিল। সর্বোপরি জগন্ধাত্রী মূর্ত্তি—নাথের সেহ যেন মাথের সদাপ্রফুল্ল মূখ হইতে শতধারে ঝরিয়া সমগ্র জগৎকে শান্ত, তৃপ্ত করিতেছে। জগন্ধাত্রী মূর্তির নীচে, দক্ষিণে প্রসন্ধানন সৌমার্ত্তি—তীক্ষবৃদ্ধিবাঞ্জক দীপ্তোজ্ফল চক্ষু পুরুষ-মূর্ত্তি। নীচে লেখা—পিতৃদেব। বামে, জন্নপূর্ণার মত এক নারীমূর্ত্তি। বক্ষে, মূখে স্নেহ, দয়া দীপ্যমান! নীচে লেখা— মাতৃদেবী। এই তৃইখানি ছবির নীচে ঠিক নাঝখানটিতে এক কিশোরীর ছবি। বড় কোমল ও স্কুক্মার মুখখানি। সৌল্লয় যেন আকার ধরিয়া ছবিখানিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ছবির নীচে লেখা—নাধুরিমা।

প্রত্যেক ছবির নীচে কুলের আধার ও ধূপ দিবার স্থান। আশুবাবু কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া একে-একে সব ছবিগুলির নীচে ফুল দিয়া, দীপ ও ধূপ স্থালিয়া দিলেন। ধীরে-ধীরে কক্ষটি পুস্প ও ধূপের গন্ধে স্থরভিত হইয়া উঠিল।



আশুবারু কিছুক্ষণ ছবিগুলির পানে নিস্তর্ক হইয়া চাহিয়া বহিলেন। তারপর ধীরে-ধীরে বলিলেন—ছবি দেখেই বুঝতে পারছো মা, কোন্ধানি কার হবি। কিন্তু এই নীচের ছবিধানি কার হয়তো বুঝতে পারছো না। এইধানির কথাই তোমায় বলবে।:

মাধুরিমা আমার মেয়ে। ঐ আমার একমাত্র মেয়ে। ওকে আমি ছেলেবেলা থেকে নিজের হাতে শিক্ষা দিয়ে এদেছি। কিন্তু মায়ের আমার—অন্তরে ভগবান্ যে শিক্ষা দিয়ে পাঠিয়েছিলেন তাই যথেন্ট ছিল। ছেলেবেলা থেকে কারো চোথে জল দেখলে দে কেঁদে ভাসিয়ে দিতো। একটু বড় হতেই—কি ক'রে তাদের হঃখ দ্র করবে এই তার চেন্টা হয়েছিল। তাকে স্কুল-কলেজে পর্ডাইনি, নিজে পড়িয়েছিলাম। ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, গণিত, ইতিহাস—সব তাকে যতদ্র আমার সাধ্য পড়িয়েছিলাম। শিক্ষার আলোক তার সারা মনে কোনো কুসংকার আনতে পারেনি। শিক্ষা ছিল, কিন্তু তার মনে তার জন্যে কোনোদিন বিন্দুমাত্র অহঙ্কার আসেনি।

অনেক খুঁজে ভগবানের দয়ায় তার উপযুক্ত পাত্রও পেয়ে-ছিলাম∙∙∙যেমন শিক্ষিত, তেমনি মধুচরিত্র। তাদের তু'জনেরি

এই জ্ঞান ছিল যে, কর্ত্তব্য শুধু ঘরের ভিতর সীমানদ্ধ নয়, ঘরের বাহিরেও তার বহু স্থান। এমনি তার সভাব---এমনি তার নন যে, এখানে যেমন সে সকলের প্রাণ ছিল, শশুরবাডীতেও ঠিক তেমনি হয়েছিল। শশুর-শাশুডীর বৌমা-অন্ত প্রাণ ছিল দেওর-নন্দ ঠিক যেন ভাই-বোনের মত অনুগত ছিল। স্বামী ছিল তার সঙ্গে একেবারে অভিন-হৃদয়। এখান থেকে মাকে পাঠাবার সময় আমরা যেমন কাতর হতান, শশুরবাড়ী থেকে পাঠাবার সময়ে ভার শশুর-শাশুড়ীও তেমনি কাতর হতেন। মায়েরও এমন কোমল মন ছিল যে, চোপের জল ন। ফেলে সে এক-জায়গা থেকে আর-এক জায়গায় যেতে পারতো না। সবাই তাকে ভালো-বাসতেন! তার মানমুখ কারও প্রাণে সহ্ন হতো না। কিন্তু তবু তাকে আমরা কেউ হুঃধের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাপতে পারিন।

আশুবাৰু এই প্ৰ্যান্ত বলিগা মাধুরিমার তৈলচিত্তের পানে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। চিত্রের দিকে চাহিয়া লতিকা সবিস্ময়ে ভাবিতে লাগিল, এমন সৌলাগ্যবতী যে নারী, তার প্রাণে কিসের তুঃব!

আশুবারু আনার বলিতে লাগিলেনঃ

মেয়েদের পড়াবার জয়ে তার মনে বড় আগ্রহ ছিল। গ্রানের মধ্যে গরীব-গৃহন্থের বাড়ী-বাড়ী যেতো···খারা তার সঙ্গে নেয়ে পাঠাতো তাদের সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসতো।

ভারপর সেই মেয়েদের কাছ থেকেই জানতে পারতো, কারা ভালো খেতে পায় না, কার পরবার কাপড় নেই, কারুর বাড়ীতে কোনো কফ্ট—কোনো তঃথ আছে কি না। তার নিজের হাতে যে টাকাকড়ি থাকতো, তাই দিয়ে যথাদাধ্য তাদের তঃখ-কফ্ট দূর করতো। কোনো জায়গা থেকে কেঁদে-কেঁদে চোখ ফুলিয়ে এদে বলতো—বাবা, ওদের বাড়ীতে কী কফ্ট! তার চোখে জল দেখে তাদের তঃখ দূর করবার জন্মে তখনি তার ইচ্ছামত কাজ করতাম। শশুরবাড়ী গিয়েও তার এই অভ্যাদের পরিবর্ত্তন হয়নি। সেখানেও সবাই তার এই অভ্যাদের পরিবর্ত্তন হয়নি। সেখানেও সবাই তার এই অভ্যাদকে স্নেহের চক্ষেদেখতে লাগলেন। ঠিক এমনি ক'রে মায়ের শশুরবাড়ীতেও একটা পাঠশালা গ'ড়ে উঠলো। মেয়েগুলি তাকে দিদি বলতে অজ্ঞান।

একদিন একটি ছোট মেয়ে তাকে বললে, তার বৌদিদির মায়ের বড় অন্তথ্য, তিনি নাকি বাঁচবেন না। বৌদিদি তু'বছর বাপের বাড়ী যায়নি। বৌদিদির বাবা কতবার নিতে এসে কি.র গেছেন। মা আর দিদি কিছুতে যেতে দেবেন না। বৌদিদি ব'লে দিয়েছে, আপনি যদি একবার বলেন তাহ'লে যেতে পারেন। বৌদিদি দিন-রাত্রি…

এই কথা শুনেই মায়ের মুখ শুকিয়ে গেল। নেমেটে চলে গেল। মাধুরিমা সজল চোথে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে দব বললে। তিনি বললেন—তা, কালা কেন মা ? কি করতে চাও তুমি, বলো! চোৰ মুছে সে বললে—আপনি যদি আমায় নিয়ে ওদের বাড়ী যান মা, বৌটিকে একবার দেখে আসবো। চু'বছর বাপের বাড়ী যায়নি, তার উপর মায়ের এই অস্থ। তবুমা, তারা পাঠাচ্ছে না কেন তাই একবার জেনে আসবো।

শাশুড়ী চোবের জল মুছিয়ে তাকে শাশু ক'রে বললেন— বেশ তো মা, তাই যাবোধ'ন। তুমি চোধ-মূধ ধুয়ে নাও। ঘণ্টাধানেক পরেই আমি তোমাকে নিয়ে বেরুবো।

সেখানে গিয়ে বাড়ীর গিন্নীর সঙ্গে শাশুড়ী ব'সে কথ।
কইতে লাগলেন। মেধ্যে ছটি কাছে এসে বসলো। বৌটি
খোমটা দিয়ে ভয়ে-ভয়ে একটু দূরে দাঁড়িয়ে রইলো। মাধুর
শাশুড়ী বললেন—বৌমা আমার একটু বেড়াতে আর ডোট ছোট
বৌকিদের সঙ্গে কথা কইতে ভালোবাসেন, তাই নিয়ে এলাম।

কথায়-কথায় আরও বললেন—কোনা, বাপের বড় আদরের ছু'তিন মাস পরে একবার বাপের কাছে পাঠাতে হয়। তবে সেখানেও তিনি বেশীদিন রাখেন না।…তোমার বৌনাটি কত দিন এসেছেন দিদি?

দিদিটি তথন পঞ্মুখী হয়ে বললে—যার যাবার কোনো চুলো নেই, সে আবার যাবে কোথায় ? মুথে আগুন ওর বাপ-মায়ের।

মাধুরিমা আন্তে-আন্তে স'রে গিয়ে বোটিকে আড়ালে ডেকে নিয়ে ত্-চারটে কথা কয়ে নিলে। তারই মখ্যে জেনে নিলে যে, বিয়ের সময় বৌয়ের বাপ যে গহনা দিয়েছিল, তাতে সোনা কম ছিল ব'লে শাশুড়ী গেয়ে রাখে যে, অন্তত দেড়শো টাকা ধ'রে না দিলে, বৌ পাঠাবে না।

উঠে আসার সময় কথায়-কথায় মাধুর শাশুড়ী বললেন— আপনার বোটি তো অনেকদিন হলো বাপের বাড়ী যান্নি। একবার কেন পাঠিয়ে দিন না!

একটু বিরক্তভাবে বোটির শাশুড়ী উত্তর দিলে—তেমনি ক'রে নিতে আসে তো পাঠাবো না কেন ? আপনিও বেমন —সে মিনসে আবার নিতে আসবে!

শাশুড়ীর দঙ্গে মাধু ফিরে এলো। পরদিন সেই মেয়েটির কাছে দে খবর পেলে, বাপের বাড়ী যাওয়া সম্বন্ধে বোটি গোপনে কিছু বলেছে এই সন্দেহ ক'রে, বোটিকে কাল শাশুড়ী মেরেছে।

মাধু আর সহ্য করতে না পেরে, শাশুড়ীর কাছে গিয়ে কেঁদে বললে—মা, বৌটকে আপনি বাঁচান। শাশুড়ী বললেন—
কি ক'রে বাঁচাবো মা. বলো। ওরা যদি বলে, পাঠাবো না, আমাদের কি জোর আছে মা? তখন সে বললে—আপনি যদি রাগ না করেন, আমায়—আপনি ও বাবা যে টাকা দিয়েছেন, তাই থেকে দেড়শো টাকা বৌটির বাপের কাছে পাঠিয়ে দিন, ঐ টাকা দিয়ে তিনি মেয়েকে নিয়ে থেতে পারবেন।

শাশুড়ী এ-কথা শশুরকে বললেন—ঠিকানা জেনে টাকা দিয়ে কাউকে সেখানে পাঠিয়ে দাও। মা যেন কোনো কন্ট না পান। দেড়শো টাকা নিয়ে গিয়ে একজন কণ্মচারী নৌটির বাপের বাড়ীতে দিয়ে এলো আর সব ব'লে এলো। রুগ্ণা মাথের বুকে আশা জাগলো। বাপ টাকা নিয়ে মেয়েকে নিতে এলো। নৌটি চলে যাবে এই ভেবে মাধুরিমা তাকে একটিবার দেখতে এলো। বৌটির মুখে প্রসন্ন হাসি, চোখে রুভজ্ঞতার অশ্রু ফুটে উঠলো।

কিন্তু, পরদিন এক ভীষণ খবর এলো। বৌটির বাপ দেড়শো টাকা দিয়ে আশা ক'রে বসে ছিল যে, বিকেলের দিকে সে মেয়েকে নিয়ে যেতে পারবে; কিন্তু শেষমূহতে বৌটির প্রশার ব'লে বসলো, এতদিন টাকাটা প'ড়ে থাকার জন্যে স্তদ হয়েছে পঞ্চাশ টাকা। সেই টাকা নিয়ে এলে তবে মেয়ে নিয়ে যেতে পারবে।

বৌটির বাপ অনেক কাকুতি-মিনতি করলে, কিন্তু কিছুই ফল হলো না। তারপর দে মেখেকে বোঝাবার বার্থ চেফা ক'রে চোথ মুছতে-মুছতে চলে গেল।

বৌটি মনের হুঃখে সেই রাত্রে আত্মহত্যা করলে।

থবরটি শোনামাত্র মাধুরিমা—'মাগো!' ব'লে অজ্ঞান হয়ে পড়লো। তারপরেই তার ভীষণ জ্ব। সে কি কঠিন অন্তথ— আর, কি কাতর ও কঠিন প্রাণপণ চেন্টা সকলের তাকে বাঁচাবার। বাড়ী স্থন্ধ সবাই সব-কাজ ফেলে ভাকে নিয়ে রইলো। আমি স্ত্রীকে নিয়ে গিয়ে সেখানে রইলাম। ডাক্তার নিয়ে আসা হলো। কিন্তু সব বিফল। যে আলাত তার মনে লেগেছিল তা আর সে সামলাতে পারলে না।

মা আমার সংসার থেকে বিদায় নেবার আগের দিন আমাকে ডেকে বললে—বাবা, ভোমায় একটি কথা বলতে আমার ইচ্ছে করছে। আমি ভার মাথায় হাত বুলোতে-বুলোতে বললাম—কি কথা, বলো মা! অনেক কন্টে—অনেকবার থেমে-থেমে সে আমায় এই শেষ কথা কয়টি ব'লে গেল:

বাবা, আমি লোকের বাডী-বাডী গিয়ে বৌঝিদের সঙ্গে মিশে দেখেছি, তাদের মনের অবস্থাবড় নীচু। বেশীর ভাগ মেয়ের, একটা ভালো জিনিষ ভাববার সময়, স্থযোগ, বা যোগ্যতা কিছুই নেই। দশ বছরের বৌকে বাড়ীতে নিয়ে এসে তার কাছ থেকে কুড়ি বছরের বুদ্ধি, শক্তি ও কাজ চায়। না পেলেই যন্ত্রণা দেবে। মনেও করে না যে, তার নিজের বাড়ীর দশ বছরের মেয়ে কতথানি পারে। আরও আ**শ্**চর্য্য এই যে, বাড়ীর পুরুষের চেয়ে মেয়েরাই যন্ত্রণা দেয় বেশী। ভালো শিক্ষা যদি এরা একট্ পায় তো এদের জীবন অন্ত-পথে যায়। বুঝে রামায়ণ মহাভারত পড়তে পারলেও প্রাণে কত শান্তি পায়… কাউকে তুঃখ দিতে হলেই প্রাণ কাঁদে স্তঃখ সহ্য করবারও শক্তি বাডে। যে বোটি দুঃখ সহু করতে না পেরে আত্মহত্যা করলে, সে লিখতে-পড়তে জানতো না। জানলে, মা-বাপকে, স্বামীকে চিঠি লিখে জানাতে পারতো…তঃখের মাঝেও একটু সান্ত্রনা পেতো। তার শাশুড়ী-ননদ যারা তাকে এত কফ দিতো, তারাও নিরক্ষর। ভালো চিন্তা—ভালো ভাব তাদের মনে কখনো আদতো না, তাই তারা এত নিষ্ঠুর হতে পেরেছিল। এই বোটি যদি আমার শাশুড়ীর মত শাশুড়ী পেতো, তাহ'লে কি তাকে এ-দুর্গতি ভোগ করতে হয়!

তাকে ওসব কথা আর ভাবতে নিষেধ করতে সে বললে—
আমি আর ওসব কথা বলবো না। কিন্তু মরবার আগে ভোমার
কাছে এই প্রার্থনা ক'রে যাচ্ছি বাবা, যাতে আমাদের দেশের
মেয়েরা সব লেখাপড়া শেখবার স্ত্যোগ পায়, তুমি তার জ্যে
অন্তরের সঙ্গে চেন্টা কোরো। তুমি যদি এইটি করে৷ বাবা…
জীবনে আমি যেমন চিরদিন স্থাবে ছিলাম, মরণেও তেমনি স্থাবে
খাকবো। তাছাড়া, কত সংসারের খশান্তি ঘুচে যাবে—কত
মেয়ের হুংখ তোমা হতে দুর হবে…

আমি বললাম—হাঁা মা, তোমার কথামতই সব হবে। তুমি সেৱে ওঠো, আমরা সবাই মিলে এই কাজ করবো।

তবু সে বললে—আমি যদি না বাঁচি বাবা, তবুও তোমরং করবে তো ?

८ हिर्देश कन अरना। रननाम--हैं। मां, कदरना।

মাশ্বের সঙ্গল চোখে হাসির আভা কৃটে উঠলো। আমাদের সবার চোখে জলের ধারা নেমে এলো। তার প্রদিন মা আমার পৃথিবীর ধেলা সাদ ক'রে চলে গেল! তার শুশুর-শাশুড়ী এখনও সে-শোক ভুলতে পারেননি। তার স্বামী সন্ন্যাসীর মত হয়ে আছে। তার মা এ-শোক সহু করতে না পেরে, কয়েক মাসের মধ্যেই তার কাছে চলে গেছেন।

এখন বোধহয় বুঝতে পারছো মা, মেয়েদের শিক্ষা দেওয়া,

নেয়েদের এতটুকুও উন্নতির সহায় হওয়া আমার কতথানি প্রাণের কাজ ? আমার জামাই আর বেহাই তাঁদের দেশে হুটি বালিকা-বিন্ঠালয় খুলেছেন। আর, আমার এ-জীবনের এই ব্রত। এতেই আমার তৃপ্তি, আমন্দ—এতেই আমার শান্তি।

আশুবাবু চুপ করিলেন। তাহার কাহিনীর কারুণ্য, মাধুর্য্য ও পবিত্রতায় যেন গৃহখানি ভরিয়া রহিল। ধূপ জ্লিয়া-জ্লিয়া গদ্ধ-বিকিরণ করিতে লাগিল, মাতার মুখের স্মৃতির মত পুপোর দোরভ কক্ষমধ্যে জাগিয়া রহিল। লতিকার মনে হইল, মাধুরিমার স্মিগ্র্যর আঁখি তুটি হইতে যেন স্নেহ, প্রীতি ও কারুণ্য উছলিয়া পড়িতেছে।



লতিকার পত্রেই অমর লতিকার শিক্ষয়িত্রীর কাচ্চের কথা অবগত হইয়াছিল। রামপ্রদাদ সেখানে কয়েকদিন থাকিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল।

লতিকা লিখিয়াছিল—আমি যে মাকে আর ভাই-বোন্দের
কিছু-কিছু সাহায্য করিতে পারিব, সেইটুকুই আমার পরম
শান্তি। তবে, একেবারে একা থাকিতে এক-এক সময়ে বড় কন্ট
হয়। তখন ভাবি, চিরদিন যে একা থাকিতে হইবে ইহা
তাহারই প্রারম্ভ মাত্র। বাবা চলিয়া গিয়াছেন, মাও হয়তো
অতর্কিতে একদিন চলিয়া যাইবেন। তুমি দূরে—ইয়ভো-বা
একদিন আরও দূরে চলিয়া যাইবে।

অমর খুব সংক্ষেপেই তার উত্তর লিখিল থে, ভবিষ্যতে সে কতথানি দূরে চলিয়া যাইবে তাহার উত্তর ভবিষ্যং-ই দিতে পারিবে। মানুষের সে-সম্বন্ধে অহঙ্কার করা র্থা এবং জোর করিয়া কিছু বলাও কঠিন।

* * * *

দিন কাটিতে লাগিল। কথিকা ও রামপ্রসাদ ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিল। অমর এম. এ., বি. এল. পাশ করিয়া পিতার চেফীয় সহক্ষেই ডাকদরের Superintendent-এর পদ পাইল। চন্দ্রনাথ সংবাদ পাইলেন যে, লতিকা শিক্ষয়িত্রীর কাজ করিতেছে এবং বিবাহ করিবে না এই সংকল্প প্রকাশ করিয়াছে।

অমরের বিবাহ চন্দ্রনাথবার একপ্রকার স্থির করিয়া কেলিয়াছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, লভিকার বিবাহ অন্যত্র হইয়া গেলেই অমরের বিবাহ দিবেন। লভিকার সংকল্পের কথা শুনিয়া তিনি অমরের বিবাহের কথাবার্ত্তা সম্পূর্ণ করিয়া কেলিতে পারিলেন না। ভাবিলেন, অমর বড় হইয়াছে— একবার তাহার মত জানা প্রয়োজন।

পূজার ছুটিতে অমরের বাড়ী আসিবার কথা। চন্দ্রনাথ ভাবিলেন, এই সময়ে 'বাগীশ'কে আনাইয়া অমরের মত জানিতে পারিলে ভালো হয়। বাগীশ তথন কলিকাতায় ছিল না। অত্যন্ত ধনী ও বিখ্যাত জমিদার-বংশের ছেলে বলিয়া সেবি. এ. পাশ করিবার সঙ্গে-সঙ্গেই ডেপুটিম্যাজিট্রেটের পদ পাইয়াছিল। বাগীশকে তিনি একখানি চিঠি লিখিলেন যে, বিশেষ প্রয়োজনে সে যেন অন্তত একটি দিনের জন্মও একবার আসে।

বাগীশ আসিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অমরের বিবাহের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে কি না।

বাগীশ সব কথাই জানিত। সে বলিল—লতিকা বিবাহ করিতে অনুমতি দিলে সে সানন্দে সম্মত হইবে। তবু অমরকে আর একবার জিজ্ঞাসা করা ভালো। চন্দ্রনাথ বলিলেন—আমি জিজ্ঞাসা করেছি, না-ব'লে, ভুমি নিজে জিজ্ঞাসা করছো এইভাবে কথাটা বোলো।

বাগীশ সেইভাবেই জিজ্ঞাস। করিয়া চন্দ্রনাথকে জানাইল — অমর বলে যে, অন্যত্র বিবাহে সে সারাজীবন অস্থ্রী হইবে।

অমরের পিতা-মাতার মধ্যে অনেক কথাই হইল। শেষে চন্দ্রনাথ স্থির করিলেন, তিনি নিজে হইতে কোলীত ভক্ত করিয়া বিবাহ দিতে মত প্রকাশ করিবেন না। কিন্তু অমর যদি স্থির করে তো, লতিকাকে বিবাহ করিতে পারে। ইহাতে সে তাঁহার বিরাগ-ভাজন হইবে না।

বাগীশ এই কথা অমরকে বলিলে, অমর বলিল যে, পিতার আন্তরিক ইচ্ছা না জানিলে এবং তাঁহার আশীর্নাদ না পাইলে সে লতিকাকেও বিবাহ করিতে চাহিবে না। তবে, লতিকা ব্যতীত আর কাহাকেও সে স্বেচ্ছায় বিবাহ করিবে না, ইছাও ঠিক।

ইহার পরে তুই বন্ধুতে অনেক কথাবার্তা হইল। বাণীশ জিজ্ঞাসা করিল—আচ্ছা, লতিক। যদি ইহার মধ্যে আর-কাউকে বিয়ে করে ?

অমর বলিল—লতিকা আর-কাউকে বিয়ে করবে না।
বাগীশ বলিল—তর্কের থাতিরেই ধরো, যদি করে?
অমর বলিল—তাহ'লে বাবা যেখানে বলবেন, দেখানেই
বিয়ে করবো।

বাগীশ বলিল—তুমি কি সতিটে মনে করো…একবার যাকে বিয়ে করতে চায়, তাকে ছাড়া অপরকে পুরুষ বা নারী কিছুতেই বিয়ে করে না!

অমর। একেবারে করে নাসে-কথা বলছি না। তবে, করে না এমনও অনেক আছে।

বাগীশ। আচ্ছা, অদর্শনে ভালোবাসা বাড়ে, না, কমে ?

অমর। সে—ভালোবাদা হিদাবে। বাগীশ। তার মানে ?

অমর। সত্যিকারের ভালোবাসা হ'লে বাড়ে, নইলে কমে।

বাগীশ। আচ্ছা ধরো, তুমি আর আমি হু জনেই একজনকে ভালোবাসি। আমি প্রবাসে রয়ে গেলাম, তুমি গেলে সেখানে, থেখানে সে থাকে। ধীরে ধীরে তুমি যাওয়া-আসা করতে লাগলে। ক্রমশ তুমিই তার মন অধিকার করলে আমি দূরে থেকে আরও দূরে চলে গেলাম।

অমর। এটা হলো তোমার ফাঁকির তর্ক। আসল কথাটাই তুমি বাদ দিয়ে গেলে। বললে, আমরা হু'জনেই একজনকে ভালোবাসি। সে-একজন যে কাকে ভালোবাসে, তা তো বললে না?

বাগীশ। ধরো, সে ভোমাকেই একটু বেশী ভালোবাসে, কিন্তু আমাকেও একেবারে গুণা করে না। অমর। যদি আমাকে সে সত্যি ভালোবাসে, তাহ'লে তোমার সঙ্গলাভের চেয়ে, আমার শ্বৃতিই বেশা ভালো লাগবে।

বাগীশ। ওটা হলো কাব্যের কথা। বস্তুতন্ত্রে ও-কণা বলে না।

অমর। বস্তুতম্ত্রে কি বলে ?

বাগীশ। বলে, যখন যার কাছে থাকি, তখন তার মন রাখি; কিংবা out of sight, out of mind—চোপের বার হলেই মনের বার। আদর্শের দাম, আদর্শ-হিসেপে—বজ্জগতে তার কোনো স্থান নেই।

অমর। এ-সব বিষয় নিজের মনে অন্যুভব করবার, অপরকে বোঝাবার নয়। তুমি যাকে বস্তুতন্ত্র বলো, সেইটে উদ্ধৃত করলেই কোনো জিনিধকে প্রানাণ করা হ'লো না এবং তা বিশ্বাস করাও চলে না।

বাগীশ। আচ্ছা, আমি যদি কাজের দার একে প্রমাণ ক'রে দিতে গারি ?

অমর! তাহ'লে বিশাস করবো এবং মত বদলাবো।

ইহার পর তুইজনে এই প্রসন্ধ পরিত্যাগ করিল। তুইদিন থাকিয়া বাগীশ চলিয়া গেল। যাইবার পূর্বের অমরের পিতাকে অমরের মনোভাব বলিয়া গেল।

লতিকাকে ছাড়া অমর আর কাহাকেও বিবাহ করিতে চায় না, ইহা বুঝিয়া চন্দ্রনাথবাবু ত্রুথের সহিত ব্লিলেন—বংশ- মর্যাদার মমতা আমার অস্থি-মজ্জায় মিশে আছে। আমি তাকে স্বেচ্ছায় ত্যাগ করতে পারবো না। আমি অমরকে স্বাধীনতা দিচছি। কিন্তু, প্রাসম্মচিত্তে অনুমতি দিতে পারবো না। বাগীশ অমরকেও এ-কথা বলিয়া গেল।



আশুবাবুর বাহিরে যাইবার সমগ্র আসিল। এবার তিনি লতিকার হাতে ঘর-বাড়ীর ভার দিয়া গেলেন। সেই সমগ্রে লোকেন্দ্রবাবু বলিয়া এক নূতন সাবিডিভিসনাল-অফিসার আসিয়াছিলেন। অল্পনির মধ্যে তিনি জনপ্রিয় হইয়াছিলেন। সমগ্র লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের প্রতি তাঁহার আফুরিক অনুরাগ দেখিয়া, তাঁহার হাতেই তিনি বিভালগ্রের তথাবধানের ভার দিয়া গেলেন। লতিকাকে বলিয়া গেলেন যে, সে যদি তাহার মা ও ভাইবোন্দের এবানে আনে, তাহা হইলে যেন অসক্ষোচে এই বাড়ীতে আসিয়া বাস করে। তাঁহার লোকজনদেরও তিনি এই মর্শ্মে উপদেশ দিয়া গেলেন। আশুবাবু লোকেন্দ্রবাবুর সহিত লতিকাকে পরিচিত করিয়া দিলেন।

ক্রমে লতিকার সহিত লোকেন্দ্রবাবুর বেশ পবিচয় হইল।
মাঝে-মাঝে তিনি বিভালয়ে আসিতে লাগিলেন। জ্রাশিক্ষা
সম্বন্ধে লতিকার সঙ্গে অনেক আলোচনা চলিতে লাগিল।
লতিকা ইদানীং আশুবাবুর উপদেশ ও শিক্ষা-সম্বন্ধীয়
পুস্তকাবলা পড়িয়া—ক্রাশিক্ষা সম্বন্ধে আপনার অভিজ্ঞতা ও

অনেক জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছিল। লোকেন্দ্রবাবুর সঙ্গে ইহা লইয়া দে অসঙ্কোচে আপনার মতামত প্রকাশ করিতে লাগিল।

সেদিন স্থালের পুরস্কার বিতরণের দিন ছিল। মেয়েদের আর্ভি বড়ই মধুর হইয়াছিল এবং সকলকেই নিরতিশয় তৃপ্ত করিয়াছিল। লোকেন্দ্রবারু নিজ-ব্যয়ে মেয়েদের অনেকগুলি পুরস্কার দিয়াছিলেন। পুরস্কার বিতরণের অব্যবহিত পরে তিনি সভাস্থলে লতিকার অজস্র প্রশংসা করিয়া—বুদ্দি, বিছা, সহিয়্তা, দৃঢ়তা ও শিক্ষাপদ্ধতি—ততুপরি তাহার চরিত্রনাধুর্যাের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিলেন। সন্ধ্যাের সময় মেয়েরা সব পুরস্কার ও মিন্টান্ন লইয়া গৃহে ফিরিল। অভ্যাগতেরা এক-এক করিয়া বিদায় লইলেন। লোকেন্দ্রবারু সব-শেষে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। লতিকা বলিল—আপনি সেই কথন এসেছেন! একটু যাহয় কিছু থেয়ে যান্না।

লোকেন্দ্রবার বলিলেন—আপনিও তো ক্লান্ত। আপনারও এখন বিশ্রামের দরকার। আমি একেবারে বাসায় গিয়ে পাবো।

লতিকা বলিল—তাহ'লে এক পেয়ালা চা খেয়ে যান্। চায়ের সময তো আপনার পেরিয়ে গেছে।

লোকেন্দ্রবারু হাসিয়া বলিলেন—চায়ের সময় আমার পেরোবার ভয় নেই। কারণ, ও-উপসর্গ আমার নেই। তবে, আপনি যদি অনুমতি দেন, আপনার সঙ্গে আর-একটু গল্প ক'রে থেতে পারি।

লতিকাকে বলিতে হইল—বেশ তো, গল্প করুন না। তবে একটু মিপ্টিমুখ ক'রে, তারপর।

লোকেন্দ্রবাবু বলিলেন—আচ্ছা, তা'হলে খরে যা আছে তাই নিয়ে আহ্মন। কিছু তৈরি করতে পারবেন না কিন্তু।

ঘরে সামাত্য কিছু ফল ছিল। লতিকা তাহাই কাটিয়া একটি রেকাবিতে সাজাইয়া তাহার সঙ্গে এক টুক্রা মিছরি দিয়া লোকেন্দ্রের সম্মুপে রাখিল। ক্ষুন্ন হইয়া বলিল—এমনই অদৃন্ট যে, ঘরে আজ আর কোনো মিটিই নেই।

লোকেন্দ্র বলিলেন—ফলের মধ্যে মিষ্টি আছে—মিছরি তো মিষ্টিই—আর সবচেয়ে মিষ্টি আপনার কথা ও পরিবেশন। ওবু আপনার ক্ষোভ!

কথা কয়টা এমন বিশেষ-কিছুই নয়। হয়তে। ইহা মাত্র শিদ্যীচারের কথা, হয়তো-বা তাহাও নহে। তথাপি লতিকা একটু শঙ্কিত হইয়া পড়িল। সামাত্য কথা হইতেই কত অসামাত্য কথা উঠিয়া পড়ে! লতিকা নীরবে বসিয়া রহিল, উত্তরে কিছুই বলিল না।

লোকেন্দ্র কলাহার করিয়া মিছরিটুকু মুখে দিলেন।
তারপর জলপান করিয়া একটি পাণ লইলেন। পরে কিঞ্চিৎ
ভাবিয়া বলিলেন—যদি অসুমতি দেন, একটা কথা জিজ্ঞাসা
করি।

निष्का ভয়ে-ভয়ে वनिन—वनून।

লোকেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন—আচ্ছা, আপনি কি কুমারী থাকবেন স্থির করেছেন ?

লতিকাকে লচ্ছিত ও নিরুত্তর দেখিয়া তৎক্ষণাৎ লোকেন্দ্র বলিলেন—আপনি এতে কোনো দোষ নেবেন না। আমার এ-প্রশ্নের মধ্যে বিন্দুমাত্র অসম্মান নেই।

লতিকা ধীরে-ধীরে বলিল—আমি কুমারী থাকাই স্থির করেছি।

লোকেন্দ্র একটু আবেণের সহিত বলিলেন—আমাকে এক মিনিটের জন্মে একটা কথা বলার অনুমতি দিন দয়া ক'রে।

লভিকা নতমুখে বসিয়াছিল—মুখ তুলিয়া বলিল—বলুন !

লোকেন্দ্র বলিলেন—যেদিন থেকে আপনাকে দেখেছি, সেদিন থেকেই আমি আপনার প্রতি অনুরক্ত। আমি অবিবাহিত থাকারই সঙ্কল্প করেছিলাম। কিন্তু আপনাকে দেখে, আপনাকে জেনে, সে-সঙ্কল্প আমার ভেমে গিয়েছে! আপনার সব সন্ধানই আমি নিয়েছি। জেনেছি বিবাহে কোনো বাধা নেই। আপনাকে পাবার প্রত্যাশা করতে পারি কি গ

লতিকা কিছুক্ষণ স্তব্ধ হ'ইয়া রহিল। পরে ধীরে-ধীরে বলিল—অধনাকে ও-কথা বলবেন না।

লোকেন্দ্র বলিলেন—আমি আপনাকে দেখতে পেলে, আর মাঝে-মাঝে কথা কইতে পেলেই যথেষ্ট মনে করতাম, আপনার কাছে আমার মনের এ-তুরাশা কখনো প্রকাশ করতাম না।
কিন্তু, হয়তো পরে এর জয়ে আপনার কোনো নিদে হতে
পারে, সেইজয়ে বিবাহের প্রস্তাব করছি। যদি আপনি অপরের
অমুরাগিণী না হন এবং আমাকে রুণা না করেন, তাহ'লে
আমাকে গ্রহণ করুন!

লতিকা এতক্ষণ নতমুখে বসিয়াছিল। এবার তাহার অঞালাবিত মুখ তুলিয়া বলিল—আপনার মত সক্ষণাধিত লোককে কে রুণা করতে পারে ? এমন স্বামী পাওয়া—যে-কোনো নারীরই সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু আমাকে ক্ষমা করবেন। আমি অপরের বাক্দতা।

লোকেন্দ্র একটু ভাবিয়া বলিলেন—তবে আপনি যে বললেন, আপনাকে কুমারীই থাকতে হবে ?

লতিকা বলিল—সে-কথাও সত্যি। তাঁকে লাভ করা আমার অদুক্টে নেই।

লোকেন্দ্র ক্ষুক্ধ-আবেগের সহিত বলিলেন—তাহ'লে কেন আমাকে বিমূধ করছেন ? যে আপনাকে হতাদর করবে, তার অপেক্ষায় আপনি চিরজীবন ব'সে থাকবেন, আর যে আপনাকে সর্বান্তঃকরণে চাইবে, তাকে আপনি নিরাশ করবেন ?

লতিকা ধীরে-ধীরে বলিল—তিনি আমাকে এতটুকুও হতাদর করেননি। কিন্তু, তিনিও যে আমার মত নিরুপায়। আজও পর্যান্ত তিনি বিবাহ করেননি, আর বোধহয় করবেনও না। লোকেন্দ্র হঠাৎ পরিহাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন—আর, যদি তিনি অন্য-কাউকে বিয়ে করেন, তাহ'লে আপনি অপরকে বিয়ে করতে রাজী হবেন তো ?

লতিকা এবার দৃঢ়-স্বরে বলিল—না। তাহ'লেও নয়। লোকেন্দ্র তথাপি বলিলেন—কেন নয় ?

লতিকা বলিল-এর কারণ নির্দ্দেশ করতে আমি অক্ষম।

লোকেন্দ্র বলিলেন—কেন পারবেন না ? আপনারা তু'জনে তু'জনকে ভালোবাসেন এবং শীগ্গির হোক, বা কিছুদিন পরেই হোক্, আপনাদের বিবাহ হবে, কাজেই আপনি অপরকে গ্রহণ করতে পারেন না এই তো ? এর অর্থবেশ বুঝতে পারি এবং এর বিরুদ্ধে আপনাকে কিছু বলবারও নেই। কিন্তু, তিনি আপনাকে ভালোবেসে, অপরকে বিবাহ করবেন, আর আপনি তাঁরই কথা ভেবে জীবন কাটাবেন, আর-কেউ আপনাকে প্রার্থনা করলে তার পানে ফিরেও চাইবেন না—এ শুধু আমাকে অপমান করা ছাড়া কিছুই নয়।

লোকেন্দ্রের এবারকার স্বর একট্ট কঠিন।

লতিকাও ইহাতে একটু অপমানিত জ্ঞান করিল। সে দৃঢ়-কঠে বলিল—এ-প্রসঙ্গে আর প্রয়োজন নেই। এ-সব কথা ছেড়ে দিন।

লোকেন্দ্র আর কিছু না বলিয়া উঠিয়া পড়িলেন এবং ঘর হইতে বাহির হইবার সময় মুখ ফিরাইয়া জিজ্ঞাস। করিলেন— এই আপনার শেষ উত্তর তো ? লতিকা উত্তরে বলিল—হাা। লোকেন্দ্র বলিলেন—এ-অপনানের যদি আমি প্রতিশোধ নিই—তবুও ?

লতিকা উত্তর দিল—ই্যা, তবুও। লোকেন্দ্র আর-একবার লতিকার পানে চাহিয়া, বাহির হইয়া গেলেন।



এক সপ্তাহ পরে লোকেন্দ্রবাবুর লোক আসিয়া লতিকার নামে একখানি খামের চিঠি দিয়া গেল। লতিকার মনে হইল, হয়তো-বা ইহার মধ্যে তাহার চাকরির জবাবই আছে। উদ্বিগ্রভাবে খামখানি খুলিতে তাহার ভিতর ছুইখানি পত্র পাইল। প্রথমখানি—লোকেন্দ্রবাবু বিছালয়ের সেক্রেটারি ও সভাপতি হিসাবে তাহাকে পূর্ণ-বেতনে একমাসের ছুটি দিয়াছেন। তাহাতে লিখিয়া দিয়াছেন, আজ হইতে এক সপ্তাহের মধ্যে থেদিন তাহার আত্মীয় আসিবেন, সেইদিন হইতে তিনি ছুটি লইতে পারিবেন। অপরখানি—পত্র হিসাবেই লেখা। তাহাতে লিখিয়াছেনঃ

লতিকাদেবী.

সেদিনকার কথায় আমি আপনার উপর অসন্তুষ্ট হই নাই।
তাহাতে আপনার উপর আমার শ্রদ্ধা আরো বাড়িয়াছে।
সেদিন যাহা-কিছু অন্যায় বলিয়াছিলাম, তাহার জন্য যুক্তকরে
মার্চ্জনা চাহিতেছি।

পত্র পড়িয়া লতিকা অপার বিশ্বয়ে নিমগ্ন হইল। কেন তাহাকে ছুটি দেওয়া হইল, কে তাহাকে লইতে আসিবে—ইহার কিছুই সে স্থির করিতে পারিল না। পূর্বের হইলে সে চিঠি লিখিয়া—লোকেন্দ্রবাবুর কাছ হইতে ইহার কারণ জানিয়া লইত। একবার ভাবিল, ইহা কি তাহাকে এইভাবে সরাইয়া দিয়া, অলু কাহাকেও এই কাজে নিযুক্ত করিবার উপায় ? তাহাই যদি হইবে, তাহা হইলে এত ঘুরাইয়া এ-কাজ করিবার কি প্রয়োজন ? সাদা-কথায় বলিয়া দিলেই হইত—তোমাকে আর প্রয়োজন নাই…

সারারাত্রি ভাবিয়া-ভাবিয়া লতিকা ইহার কোনো সঙ্গত কারণ নির্দ্ধান করিতে পারিল না। সকালে উঠিয়াও যথন সে ঐকথাই ভাবিতেছিল—তথন একথানি ঘোঢ়ার গাড়ী গাসিয়া তাহার বাসার সন্মুখে থানিল। গাড়ী করিয়া হঠাৎ এ-সময়ে কে আুসিল তাহা দেখিবার জন্য তাহার উৎস্কক-দৃষ্টির সন্মুখে যখন অমর গাড়ী হইতে নামিল, তথন তাহার বিশ্বায়ের আর অন্ত রহিল না। লতিকার পায়ে-পায়ে যেন বাপিয়া যাইতেছিল, তথাপি তুক্ত-তুক্ত হৃদয়ে ছুটিতে-ছুটিতে সে বাহিরে আসিল। অমরের সঙ্গে যখন সে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল, তথন ভাহার হৃদয়ের তুক্ত-তুক্ত শব্দে গে নিজের কাছেই নিজে লঙ্কিত হৃইতেছিল।

প্রথম কথা কহিল অমর,—ভালো আছো, লড় ?

অমরের প্রদন্ধ-স্থান পানে চাহিয়া শতিকা শুধু একটিবার ঘাড় নাড়িয়া তাহাকে প্রণাম করিতে গেল। সামাশ্য 'হাঁয়া' কথাটাও তাহার মুধ দিয়া বাহির হইল না।

অমর নীচু হইয়া লতিকাকে তুলিয়া ধরিলও তাহার

অমুরাগভরা চোধের পানে চাহিয়া বলিল—বাবা এতদিন পরে প্রসন্নচিত্তে বিয়েতে মত দিয়েছেন। তাই আমি তোমাকে নিতে এসেছি।

লতিকা আনন্দে সংজ্ঞাশৃত হইয়া লুটাইয়া পড়িতেছিল। অনুর তাহাকে বাহুপাশে ধরিয়া ফেলিল।

* * * *

অপরাত্নে অমর ও লতিকা পাশাপাশি বসিয়া কথা কহিতেছিল। বাহির হইতে লোকেন্দ্রবাবু হাঁকিলেন—ভেতরে আসতে
পারি ? লতিকা তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল। অমরকে দেখিয়া
লোকেন্দ্রবাবু যেন অপ্রতিভভাবে বলিলেন—মাপ করবেন।
আমি জানতাম না। আচ্ছা লতিকাদেবী, ইনিই কি তিনি,
যিনি অাপনারই মত নিরুপায় ?

অমর জিজ্ঞাসা করিল—আপনি কে, জিজ্ঞাসা করতে পারি কি ?

লোকেন্দ্র বলিলেন—খুব পারেন। ´আমি—ওস্মান। তবে আমি যুদ্ধ না করেই তিলোতমার দাবী ছেড়ে দিচ্ছি।

অমর হাসিয়া ফেলিল। বলিল—বেশ, তাহ'লে বস্তৃন। লোকেন্দ্র হাসিমুখে বসিলেন।

অমর লতিকার পানে চাহিয়া বলিল—তুমি একে চিনতে পারোনি ?

লতিকা কিছু বুঝিতে না পারিয়া, অসহায়ের মত চাহিয়া রহিল। অমর বুঝাইয়া বলিল—ভূমি বাগীশের নাম শুনেছো তে। ? এ সেই বাগীশ। 'লোকেন্দ্র' এর একেবারেই ছদ্মনাম; এতদিন বাক্সে তোলা ছিল। এর চিঠি পেয়েই তো আমি আসছি।

পোকেন্দ্র বলিল—উনি তো আগের কথা জানেন ন।: এইটুকু বললে উনি কি ক'রে বুঝবেন গ্

অমর তথন বলিল—বাগীশকে দিয়ে বাবা আমাকে জিজ্ঞাস! করেছিলেন, আমার বিয়ের সম্বন্ধ এসেছে, বিয়েতে আমার মত আছে কি না। বাগীশকৈ আমি বলেছিলাম, মদি বাবার মত হয় তো, তোমাকে পেলে আমি কুতার্থ হই। আরু খুদি তাতে বাবার মত না হয়, তাহ'লে বিবাহ করবো না। তাতে বাবা বলেন—আমার যদি ইচ্ছা হয়, আমি ভোমাকে বিয়ে করতে পারি। তবে, তিনি নিজে থেকে এ-বিনাকে সম্মতি দিতে পারবেন না। আমি তপন বলি যে, বাবার সম্পূর্ণ সম্মতি না পেলে আমি বরং চিরকাল অবিবাহিভই থাকবো। এইসব নিয়ে বাগীশের সঙ্গে তর্ক হয়। ও বলে—অদর্শনে ভালোবাদা কমে এবং প্রিয়ন্তনের বহুকাল অদর্শনের মধ্যে যদি আর-কেউ আদে, তাহ'লে তার প্রিয়ের স্থলাভিষিক্ত হতে বেশী দেরী হয় না। আমি বলি —সত্যিকার অমুরাগ থাকলে অদর্শনে তা বাড়ে বই কমে না। বাগীশ জিজ্ঞানা করে—যদি তুমি অহা কাউকে বিখে করে৷ তাহ'লে আমি অন্তর বিবাহে রাজী আছি কিনা:

আমি বলি—গতিকা কিছুতেই অপর-কাউকে বিয়ে করবে না। যদি করে, তাহ'লে অন্য বিয়েতে আমার কোনো আপত্তি নেই।

লোকেন্দ্র বলিল—এবার তাহ'লে 'অমরনাথের কথা' হোক।

তারপর লতিকার পানে চাহিয়া বলিল—এইজন্য লোকেন্দ্র আপনার কাছে কোনোদিন 'বাগীশ' হয়নি এবং কয়েক মুহূর্ত্তের জন্যে আপনার পাণিপ্রার্থী হয়েছিল। তবে, আপনারই সম্পূর্ণ জয় হয়েছে। আমি আপনাকে প্রণাম করি। অমরেরই জয়জয়কার। অমরের বাপেরও একটু আশা ছিল, হয়তো আপনি অন্য-কাউকে বিয়ে করতে পারেন। যখন আপনার কাছে আমি শেষ উত্তর পেলাম, তখন অমরের বাপকে সব কথা লিখে পত্র দিলাম। অনেক ক'রে তাঁকে অন্যুরোধ করলাম, তিনি যেন আপনাদের ত্ব'জনের বিবাহে বাধা না দেন এবং সম্পূর্ণ অনুমতি দেন। এর পরেই তিনি মত পরিবর্ত্তন ক'রে অমরকে ডাকিয়ে আননের সঙ্গে অনুমতি দিয়েছেন।

অমর বলিল—বাবা তখন আমাকে আশীর্বাদ ক'রে বললেন —আজই গিয়ে মান্টারমহাশগ্নের দ্রীকে এ-খবর দিয়ে, লতুকে এনে তাঁর কাছে পোঁছে দাও। তারপর আমি সেইদিনই গিয়ে তাঁকে সব কথা বলি।

স্থারের নতুন বড় ছবিখানিও তাঁকে দিয়ে এসেছি। সেই-দিনই ইতিহাসের প্রকাশকদের কাছ হতে পত্র আসে যে, এ-বংসুরে সেই বই থেকে তাঁর অংশে এক হাজার টাকা প্রাপ্য হয়েছে। কিভাবে এবং কোথায় টাকা পাঠাতে হবে, জানালেই তাঁরা টাকা পাঠাবেন।

সেই পত্র পড়ে আর স্থারের সেই ছবি দেখে খুড়িমার সে কি কানা। সে-কান্ন। চিরদিন আমার মনে থাকবে। তাঁকে কত ক'রে শান্ত ক'রে তবে এসেছি।

এ-কথায় তিন জনেরই চোখে জল আদিল।

অপরাস্থে লতিকাকে লইয়া অমর সেখান হুইতে বাহির হুইল। লোকেন্দ্র আসিয়া তাহাদের ট্রেনে উঠাইয়া দিয়া গেল।

পরদিন প্রভাতে লতিকা ও অমর ছুগাপুরে আসিয়া পৌছিল।

তু'জনে একসঙ্গে নায়ের চরণ বন্দনা করিয়া যথন প্রাচীর-বিলম্বিত মনোহরের তৈলচিত্রের সন্মুখে নত হইয়া প্রণাম করিল, তথন মনে হইল, চিত্রে মনোহরের প্রশান্ত মুখমগুল যেন আনন্দে উ্তাসিত হইয়া উঠিল এবং তাহার নিশ্মল নয়ন তু'টি হইতে আশীর্বাদের অমৃতধারা ক্রিয়া পাড়তে লাগিল।

মরণে মনোহরের প্রেম অমর হইয়া উঠিল।

জীবনের সকল বিফলতা বুঝি—মরণেই এমনি সকল হুইয়া উঠে।